

Bioética del Trabajo

Compilación Conceptual
Sistematizada Inteligente

Módulo I
Fundamentación

Módulo II
Humanización del Trabajo

Módulo III
Política Pública

Módulo IV
Legislación Laboral

Módulo V
Tecnociencia

Módulo VI
Componente Pedagógico

Módulo VII
Bioética y Cine

Módulo VIII
Bioética,
Intimidad y Trabajo

Bioética

Enfermedades

Ecología

Final de la vida

Drogas

Homosexualidad

Sexualidad

Transplantes

Genética

Diagnóstico Genético

Animales



Módulo I Fundamentación



Contexto



Definiciones



**Universidad
Piloto de Colombia**



Valores

ESCA



Normas

Tecnociencia

Fundamentación

Legislación
Laboral

Humanización
del trabajo

Política Pública

Bioética del Trabajo



Hechos

Seres Humanos



Valores



Familiares

- Limpieza
- Orden
- Unión
- Cariño
- Ayuda
- aceptación
- alegría
- amor
- apreciación
- benevolencia
- bondad
- calma
- caridad
- comprensión
- constancia
- Fidelidad

Sociales

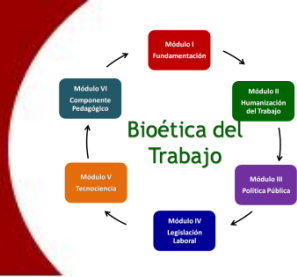
- Confianza
- dadivosidad
- Solidaridad
- Tolerancia
- Paz
- Determinación
- Dignidad
- Disciplina
- Entusiasmo
- Entrega
- Equidad
- Equilibrio
- Felicidad
- Generosidad
- Grandeza

Personales

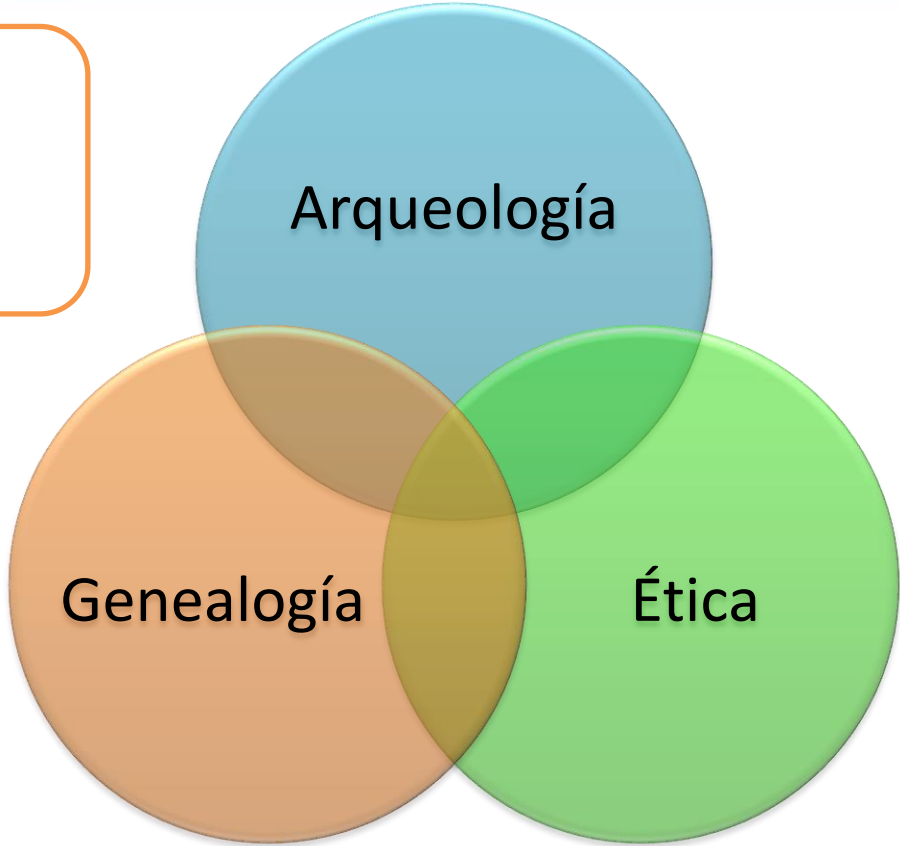
- Puntualidad
- Amabilidad
- Sinceridad
- Trabajo
- Sencillez
- PUREZA
- Fe
- Humildad
- Imparcialidad
- Integridad
- Madurez
- Nobleza
- Optimismo
- Paciencia
- Perseverancia
- Valentía

Empresariales

- Servicio
- Prontitud
- Positividad
- Precisión
- Prudencia
- Receptividad
- Respeto
- Responsabilidad
- Sensatez
- Honestidad
- Estabilidad
- Libertad
- Creatividad
- Cooperación
- Obediencia



- Investigación del saber
- Análisis de los discursos



- Investigación del poder
- Análisis de las prácticas

- Investigación sobre el vivir
- Análisis del conocimiento y el cuidado del sí.



Bioética del Trabajo

VALORES



NORMAS



LA BIOÉTICA DEL TRABAJO

EMERGE EN RELACIÓN CON



FORMACIÓN DE FORMADORES

CONSTITUCIÓN POLÍTICA

INSPECCIÓN DE TRABAJO INTELIGENTE

RECONVERSIÓN DEL TALENTO HUMANO

HECHOS



Autocontrol, una filosofía de vida (Página 08)

Globalización de los Valores (Página 09 a 10, Página 04)

LA SALUD DE LOS TRABAJADORES
Constituye un buen Indicador de la Calidad de Vida Propiciada por el Proceso Productivo y la Organización social que esto genera.

Autonomía
Moral Abierta

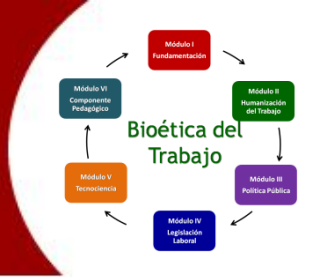
Vs

Heteronomía
Moral Cerrada

Página 09 a 10)



¿Por qué estamos aquí?



**No hay un yo,
sino un nosotros.**

Johann F. Herbart (1776-1841)

BIOETHICS

BRIDGE TO THE FUTURE



VAN RENSSELAER POTTER

BIOÉTICA: Puente al Futuro



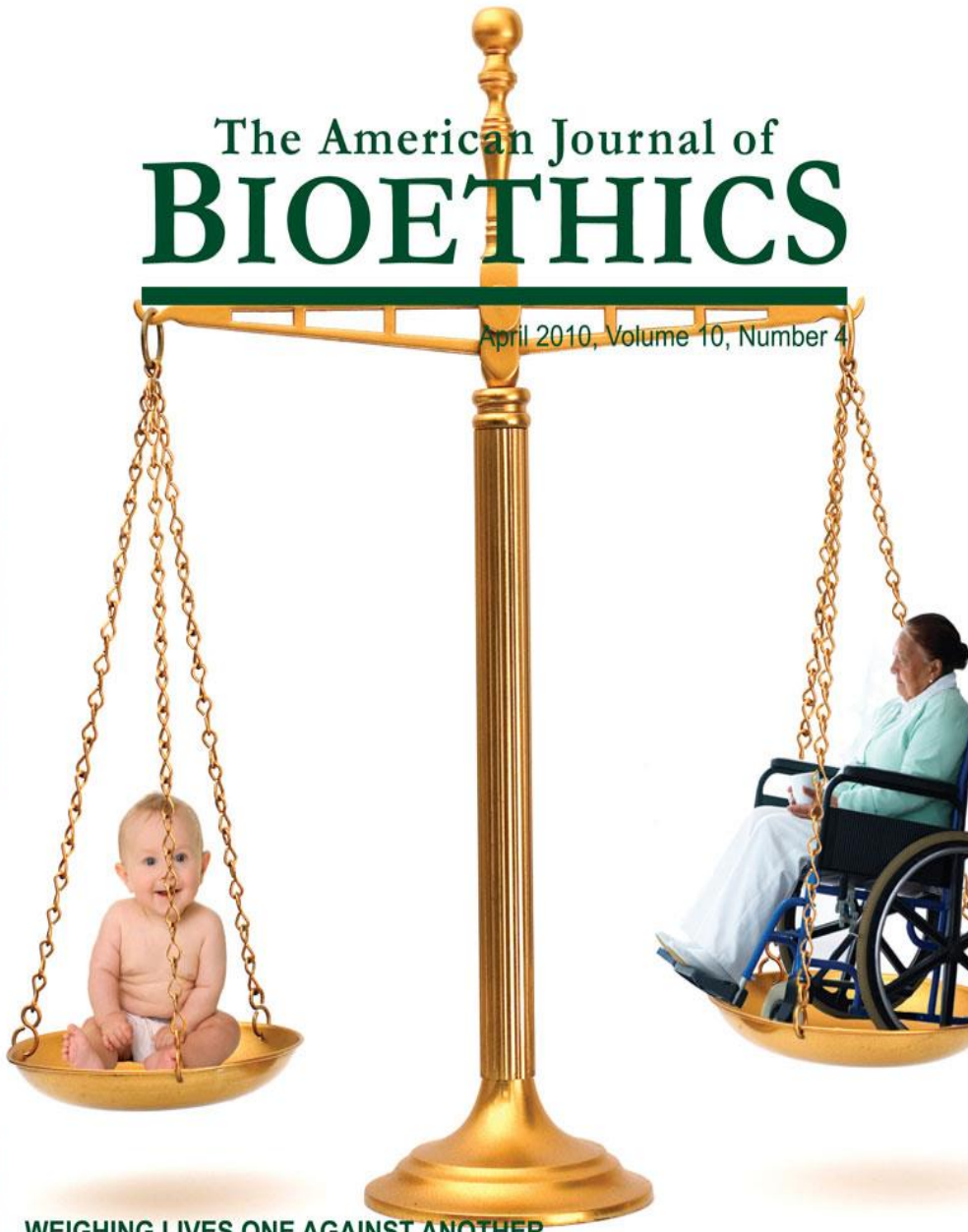
Van Rensselaer POTTER





The American Journal of **BIOETHICS**

April 2010, Volume 10, Number 4



WEIGHING LIVES ONE AGAINST ANOTHER

WHEN TECHNOLOGY MEETS ADVANCED CARE PLANNING

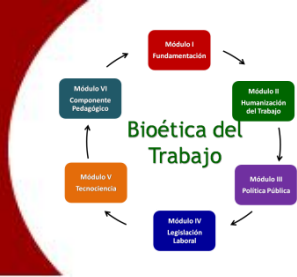
AN EASTERN CRITIQUE ON A WESTERN VIEW OF ENHANCEMENT

about
bi?ethics

Nicholas Tonti-Filippini

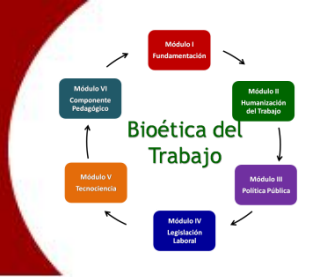


Concepciones del mundo



PERIODO	CONCEPTO	PROBLEMA
Edad Media	Teocentrismo	Dios
Renacimiento	Antropocentrismo	Individuo
Siglo XVI	Cosmocentrismo	Cosmos
Siglo XVII	Epistemocentrismo	Nuevo concepto de ciencia
Siglo XVIII	Coinocentrismo	Sociedad
Siglo IXX	Policentrismo	Política
Siglo XX	Cratocentrismo	Poder
Siglo XX	Ergocentrismo	Organización de Trabajo
Siglo XX	Tecnocentrismo	Tecnología
Siglo XX	Crinocentrismo	Tecnología
Siglo XX	Infocentrismo	Información virtualidad
Siglo XX	Biocentrismo	Vida Gaia

Enfoques



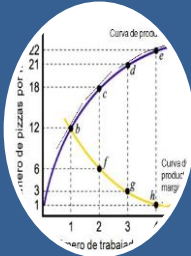
Gaia



Indigenismo



Ecología profunda



Economía Ambiental



Complejidad



Bioética



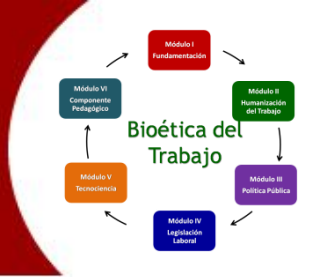
Ambiental



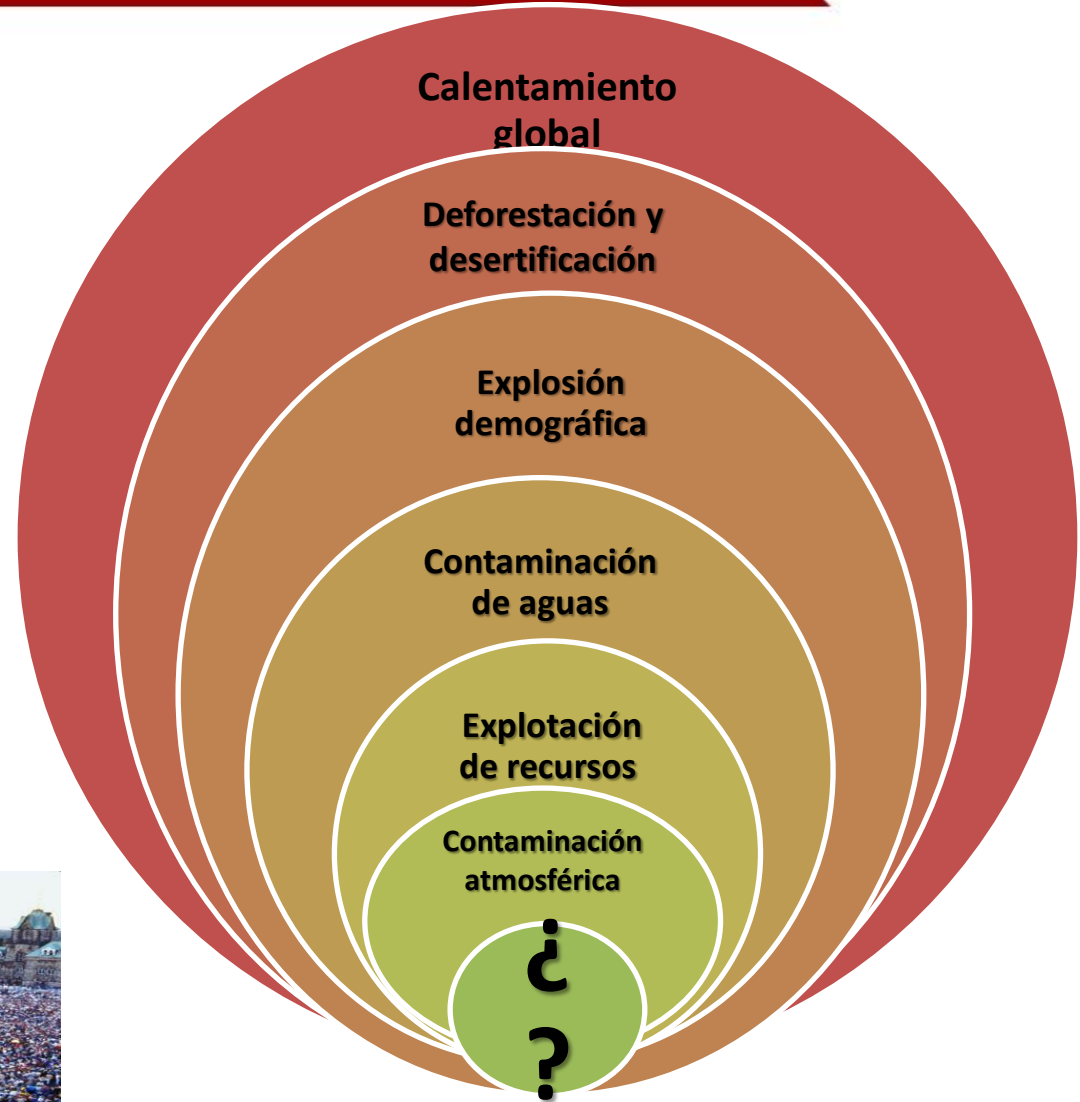




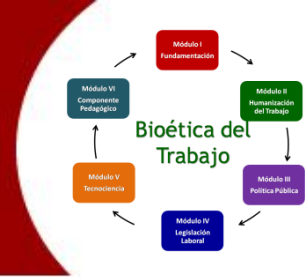
Hechos



- Suelo
- Aire
- Agua
- Flora
- Fauna
- Humanos

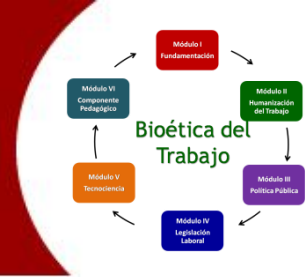


La Trama de la vida



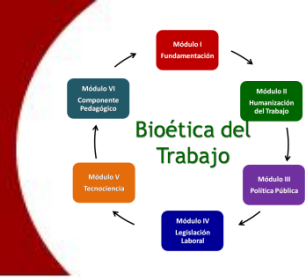
EL VIEJO PARADIGMA		EL NUEVO PARADIGMA	
PENSAMIENTO	Racional	PENSAMIENTO	Intuitivo
	Análítico		Sintético
	Reduccionista		Holístico
	Lineal		No-lineal
	Asertivo		Integrativo
VALORES	Expansión	VALORES	Conservación
	Competición		Cooperación
	Cantidad		Calidad
	Dominación		Asociación
ECOLOGÍA SUPERFICIAL, centrada en el ser humano (antropocéntrica)		ECOLOGÍA PROFUNDA, reconoce el valor intrínseco de todos los seres vivos y ve a los humanos como una mera hebra de la trama de la vida.	
VISIÓN DEL MUNDO Y MANERA DE VIVIR: Moderna, científica industrial, desarrollista y materialista.			
PODER: dominación , jerarquías en la organización social.		PODER: influencia sobre otros. Redes en la organización.	

Proyectos inteligentes y Bioética



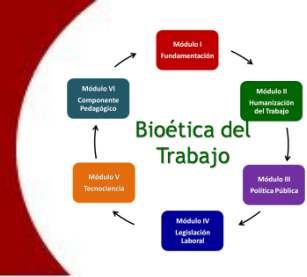
LA BIOÉTICA (Carvajal y Meneses, 2000):
Emerge en una época en que la ciencia se convierte en **tecnociencia** y por ende el saber ligado al hacer, La complejidad de las interacciones. Aparece como una nueva inteligencia para movernos en este mundo y en los que podrían emerger; Hace un Biocircuito con el bios, con la vida en sentido global, no únicamente con la humana introduce esta dimensión en la toma de decisiones.; Se trata de una ética “Biocentrica” que integra y resignifica las anteriores.

Bioética como ética aplicada



La filosofía práctica o ética aplicada surgió en el inicio de los años 1960, como respuesta a la explosión de nuevos campos de interrogación ética originados en el desarrollo tecnocientífico, la multiplicidad de profesiones y **la división social del trabajo**. La ética aplicada se entiende como la concreción normativa de teorías filosóficas morales en el análisis y solución práctica de problemas específicos del ejercicio de las profesiones. Quienes abordan la Bioética como disciplina subsidiaria de la Filosofía, la consideran como una ética aplicada y práctica.

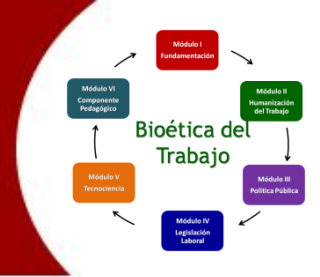
Proyectos inteligentes y Bioética



La Bioética hace visible la lógica de lo viviente. Cada decisión es un proceso de abarcar nuevos niveles de complejidad y lo útil es movilizar nuevas formas de conectividad y de acoplamiento, de tal manera que la diversidad pueda ser una preocupación implícita o explícita por la vida, con el significado que ha estado le han podido dar los individuos y los pueblos de una determinada época.

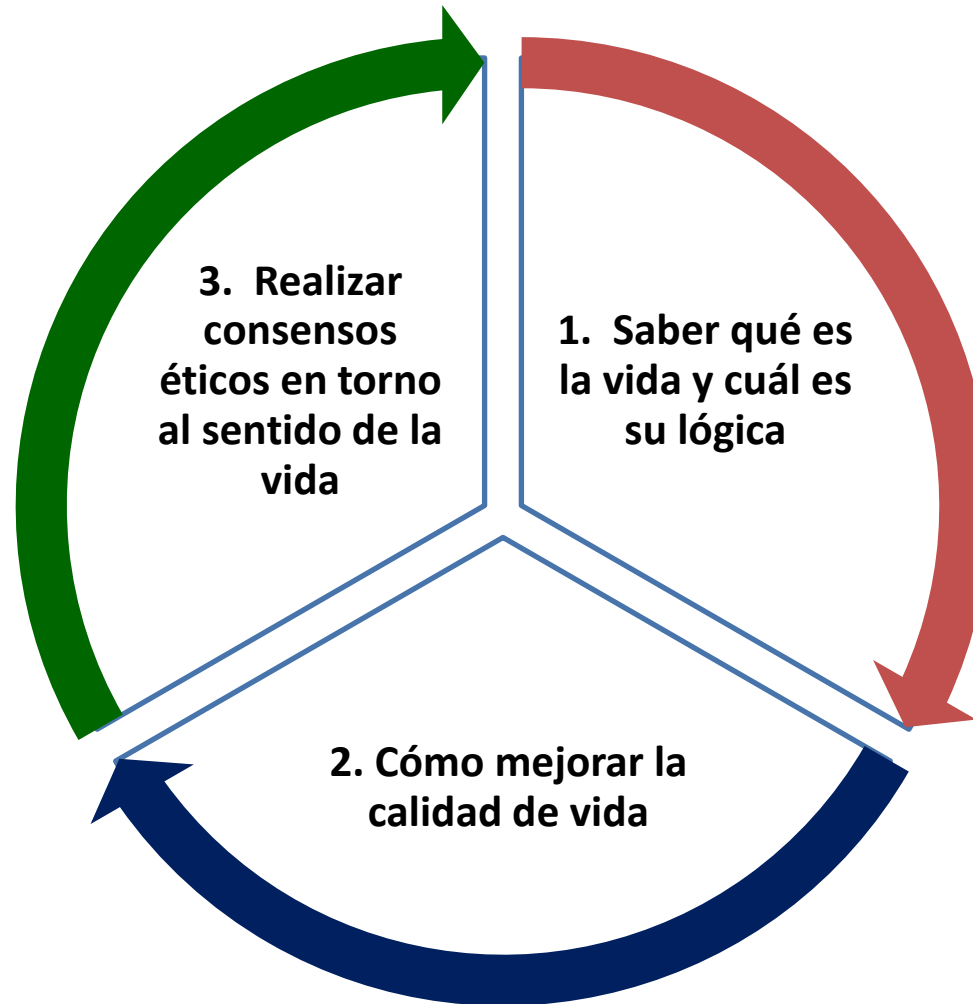


Concepto de Vida



- Desde la muerte, ganar críticamente su misterio, trascendencia y sacralidad.
- Mostrar que cualquier concepto sobre la vida es insatisfactorio.
- Tomar conciencia de los reduccionismos y asumirlos críticamente.
- Establecer un puente entre el concepto de vida y la valoración bioética que de allí se deduce.

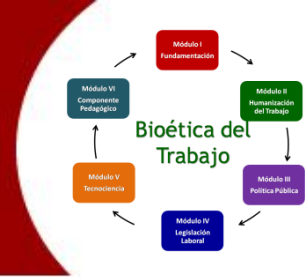
La Bioética es una ética de la vida que se ocupa de:



El gato argentino...



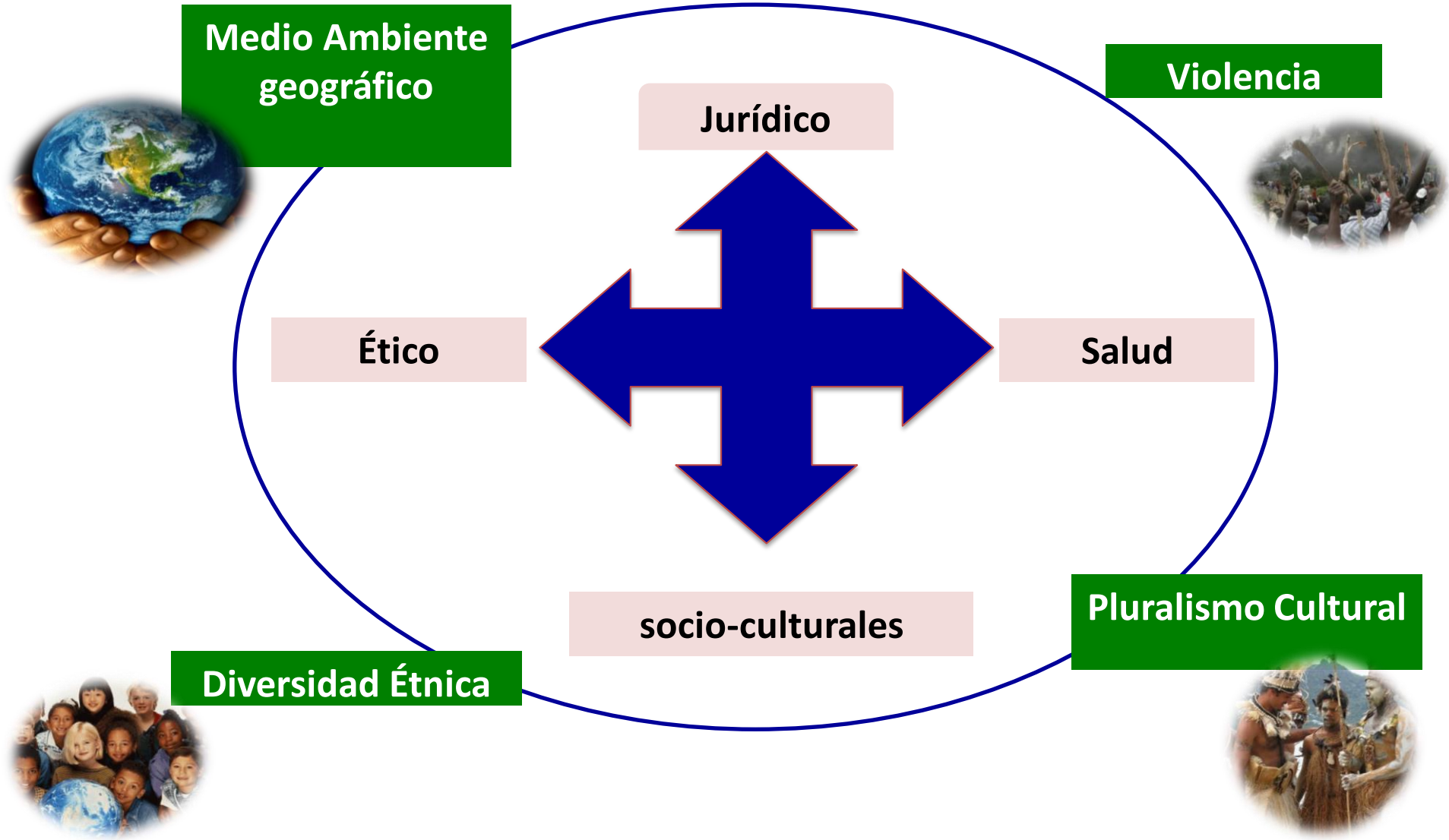
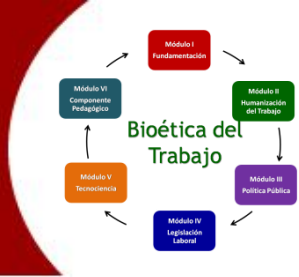
Reflexión



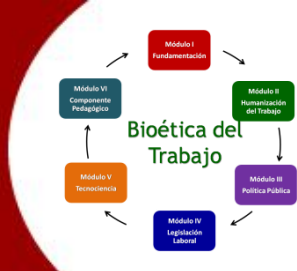
¿Qué sentido tienen para la humanidad, qué progreso, en término de la calidad humana y de crecimiento espiritual , ofrecen las investigaciones en que ustedes se encuentran ocupados?



Contexto



Tensiones en el Origen y Desarrollo de la Bioética



La vida torturada y asesinada en los conflictos armados



La investigación en seres humanos por fuera de las normas éticas



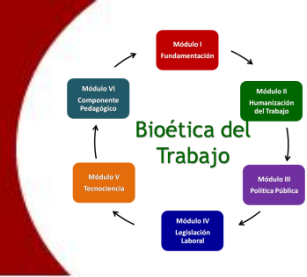
Mundo global (Biopolítica)

Hechos que Influyeron en los Cambios



Conducen a modificar los conceptos sobre la vida, la muerte y los fines de la medicina.

Mega Tendencias para el siglo XXI



SOCIEDAD

Globalización deshumanizada
Evolución sociedad: producción, consumo, negocios y entretenimiento, Educación y creación
Envejecimiento países desarrollados-
Genero

POLARIZACIÓN EXTREMA

Aumenta la inequidad
Aumento de la pobreza (acceso agua potable y atención sanitaria básica)
Migración- concentración y exclusión urbanas

AUMENTO DEL ABISMO DIGITAL-TECNOLÓGICO

Desigualdad en el acceso a la información
Auge de redes- Cambio en la producción y acceso al conocimiento

AMENAZA A LA PAZ Y A LOS DERECHOS HUMANOS

Enfrentamientos etnias, religiones
Xenofobia

MAYOR DETERIORO MEDIO AMBIENTAL

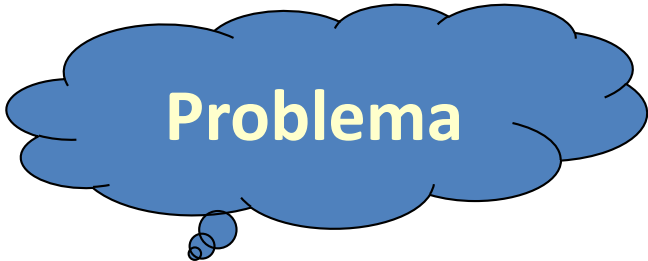
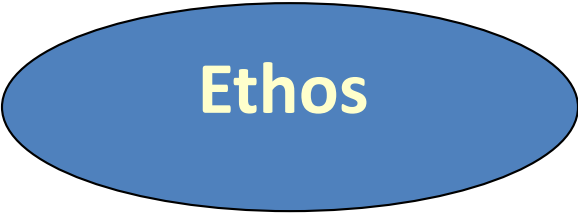
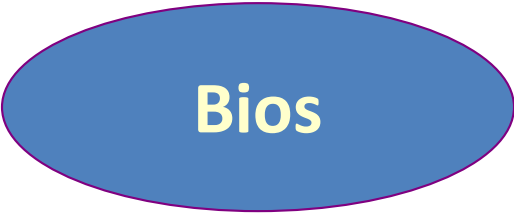
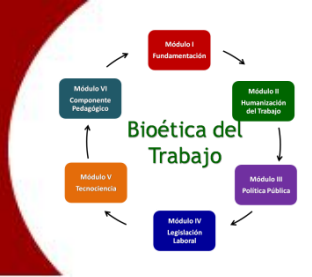
Calentamiento global
Problemas de acceso al agua
Cambios climáticos - Pérdida de biodiversidad

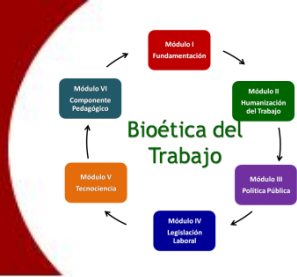
Algunas corrientes éticas con las cuales interactúa la Bioética:



- **Ética y moral (teónoma).** Macro, meso y microbioética
- **Ética autonómica / heterónoma**
- **Ética civil** de mínimos y máximos
- **Ética cognitivista / no cognitivista**
- **Ética comunicativa o discursiva, o dialógica**
- **Ética consecuencialista**
- **Ética de fines / bienes**
- **Ética personalista y de la alteridad**
- **Ética de la convicción / de la responsabilidad**
- **Ética deontológica, o del deber normado**
- **Ética de los Derechos humanos**
- **Ética ecológica**

Bioética



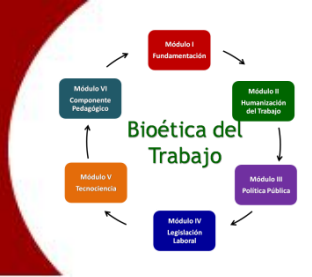


- Interdisciplinariedad

Trabajo de articulación de diferentes disciplinas

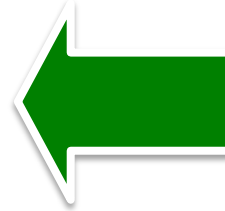
Es lo simultáneo entre disciplinas, a través de las disciplinas y más allá de las disciplinas

- Transdisciplinariedad



Era Post Genómica

-A nuevas soluciones... nuevos problemas-



**Biología celular
Biología molecular
Genética molecular
Bioingeniería**

Nueva Medicina

**Molecular
Predictiva
Regenerativa
Reemplazo
Anti envejecimiento**

**Terapia celular, Regeneración de tejidos y órganos, Farmacogenómica
Terapia génica, órganos artificiales
Prótesis. Biochips**

Mejoramiento de la Humanidad

Riesgos

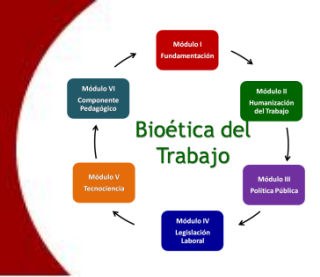
Manipulación de los individuos

Perdida de la dignidad e individualidad

Riesgos biológicos potenciales

¿“Medicina para ricos y pobres”?

Bioética



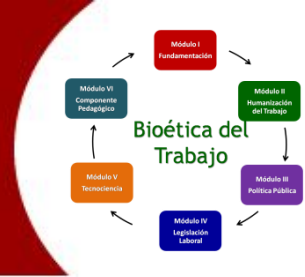
Generalidades

Del griego bios-vida y ethos-ética



Rensselaer Van Potter (médico oncólogo) Nace en la conjunción, de la ética hipocrática, caracterizada por el respeto a los principios de “no hacer daño” y “hacer el bien” y el surgimiento de nuevas corrientes filosóficas que permearon el pensamiento médico, como respuesta a los dilemas morales que emergían de la expansión tecnológica y de su interacción con la vida.

Bioética



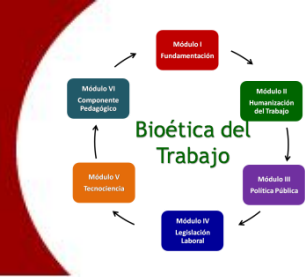
Generalidades

Potter, la conceptualiza como una disciplina que fuera el puente entre las ciencias biológicas y las humanísticas (Bioethics the bridge to the future, 1971).

Evoluciona a un concepto más amplio, producto de la combinación del conocimiento científico y filosófico, orientado al bien social de la supervivencia del hombre, otros seres vivos y el medio ambiente (The global bioethics), fundamentada en el desarrollo aceptable y supervivencia global: La bioética Global.

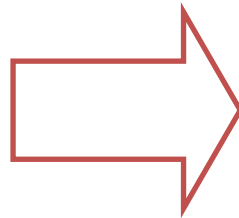
La bioética trasciende a la ética tradicional al ampliar su ámbito de acción a la interacción entre las personas y estas con otros sistemas biológicos y el ambiente.

Evolución Histórica de la Ética



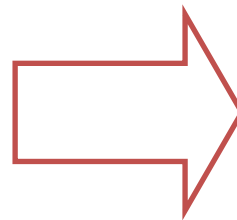
ÉTICA HIPOCRÁTICA

Reverencia a los maestros
Respeto al secreto profesional
Beneficio incondicional del paciente
Respeto absoluto a la vida
Moralidad personal y vida profesional irreprochable



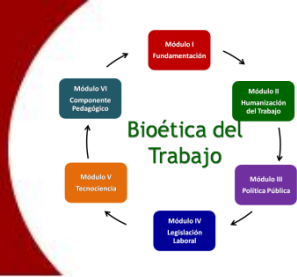
ÉTICA MODERNA

Filantrópica
Compasiva



ÉTICA POST MODERNA BIOÉTICA

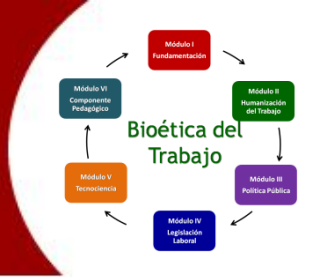
Dimensiones micro y macro
Calidad de vida
Autonomía
Responsabilidad social



BIOÉTICA

MICROBIOÉTICA O
BIOÉTICA CLÍNICA

MACROBIOÉTICA O
BIOÉTICA GLOBAL



Derechos humanos

Principales dilemas que plantea la bioética, Macrobioética o Bioética global



Deterioro del medio ambiente

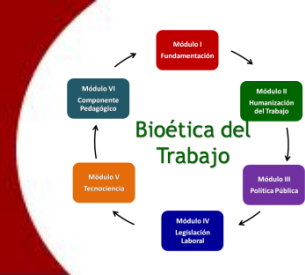
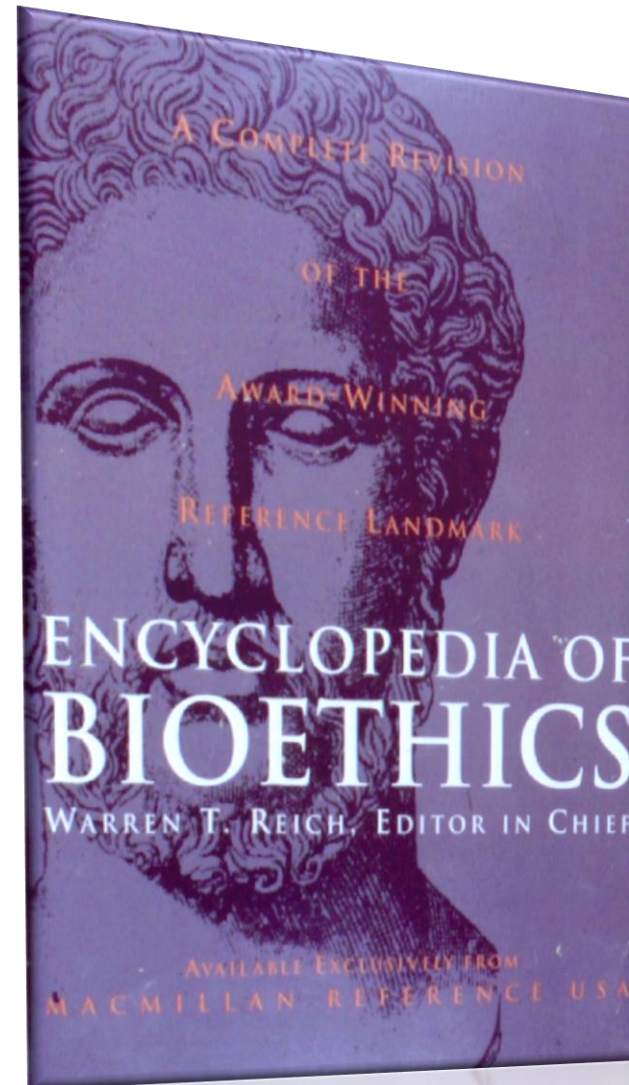


Derechos de los animales

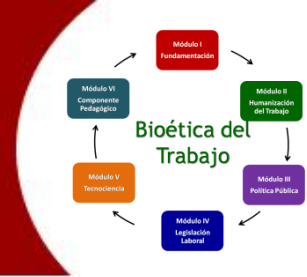




**Proyectos Éticos
Contemporáneos:
Moderación,
altruismo,
ecologismo,
pacifismo y
feminismo.**



Principios Bioéticos - Niveles



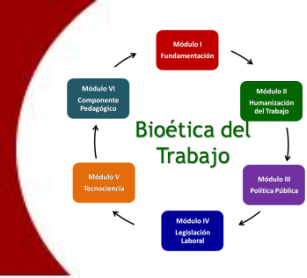
DEBERES DE PRIMA FACIE

Deberes que no son subjetivos sino intersubjetivos

DEBERES ACTUAL DUTIES

Deberes reales y efectivos
Es el deber que obliga cuando entran en conflicto niveles de prima facie



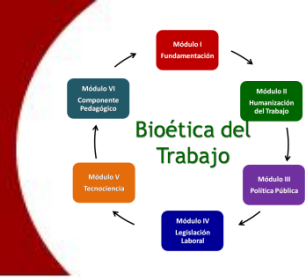


Del Antropocentrismo al Ecocentrismo en el Discernimiento Bioético



Fuente: Instituto de Bioética, Universidad Javeriana.

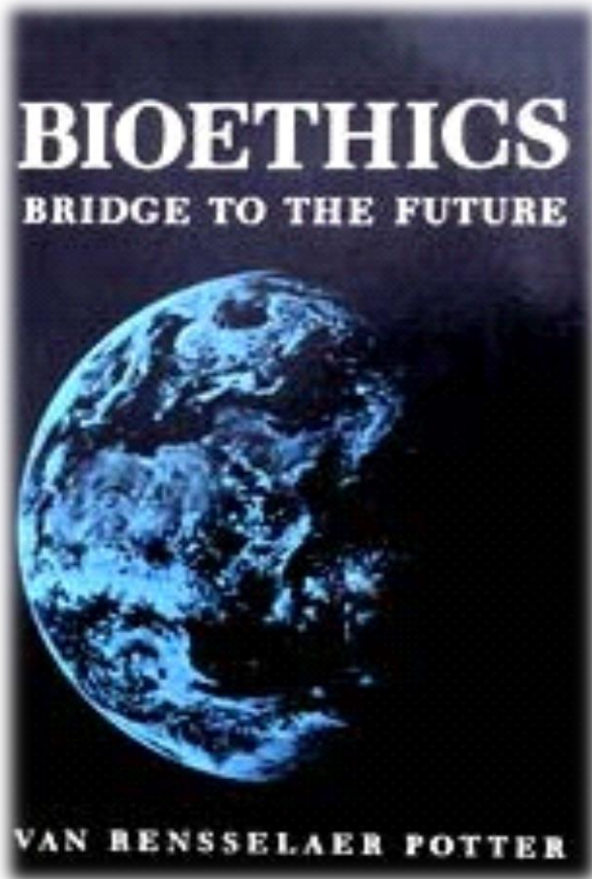
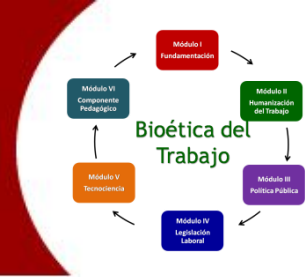
Surgimiento de la bioética



La bioética surge por la necesidad de abrir un espacio de reflexión y evaluación de las implicaciones de las biotecnologías y las biomedicinas en los tantos sucesos y situaciones que inciden directamente o indirectamente en las distintas forma de vida.

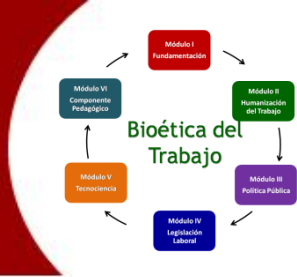


Neologismo: Bioética



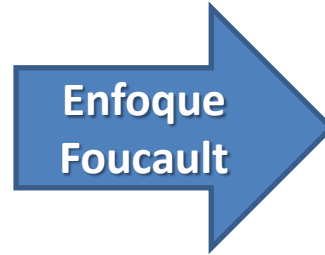
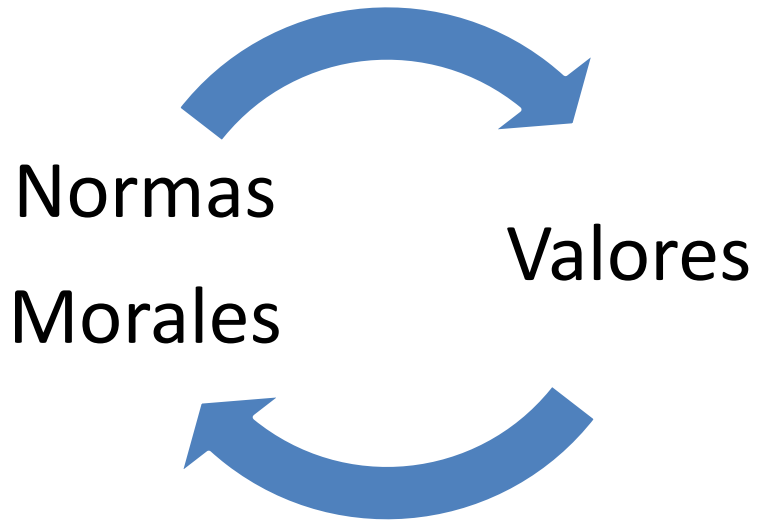
- **1971**, Van Rensselaer Potter. Bioética la ciencia de la supervivencia.
- **1972**, André Hellerger fundó el primer centro de investigación en bioética, El Instituto Kennedy.

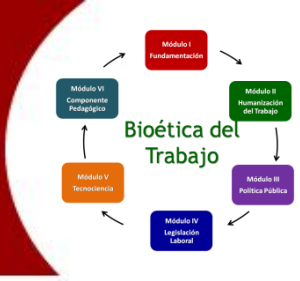
“Conocer el mundo real”



- Existen, entonces, otras formas como hemos interpretado el mundo real. Desde el mito, y la religión, pueden darse argumentos diferentes a los científicos en la interpretación de la realidad.
- Muchas formas de ver y pensar el mundo.

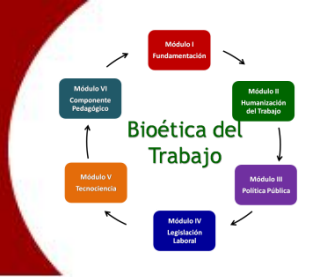






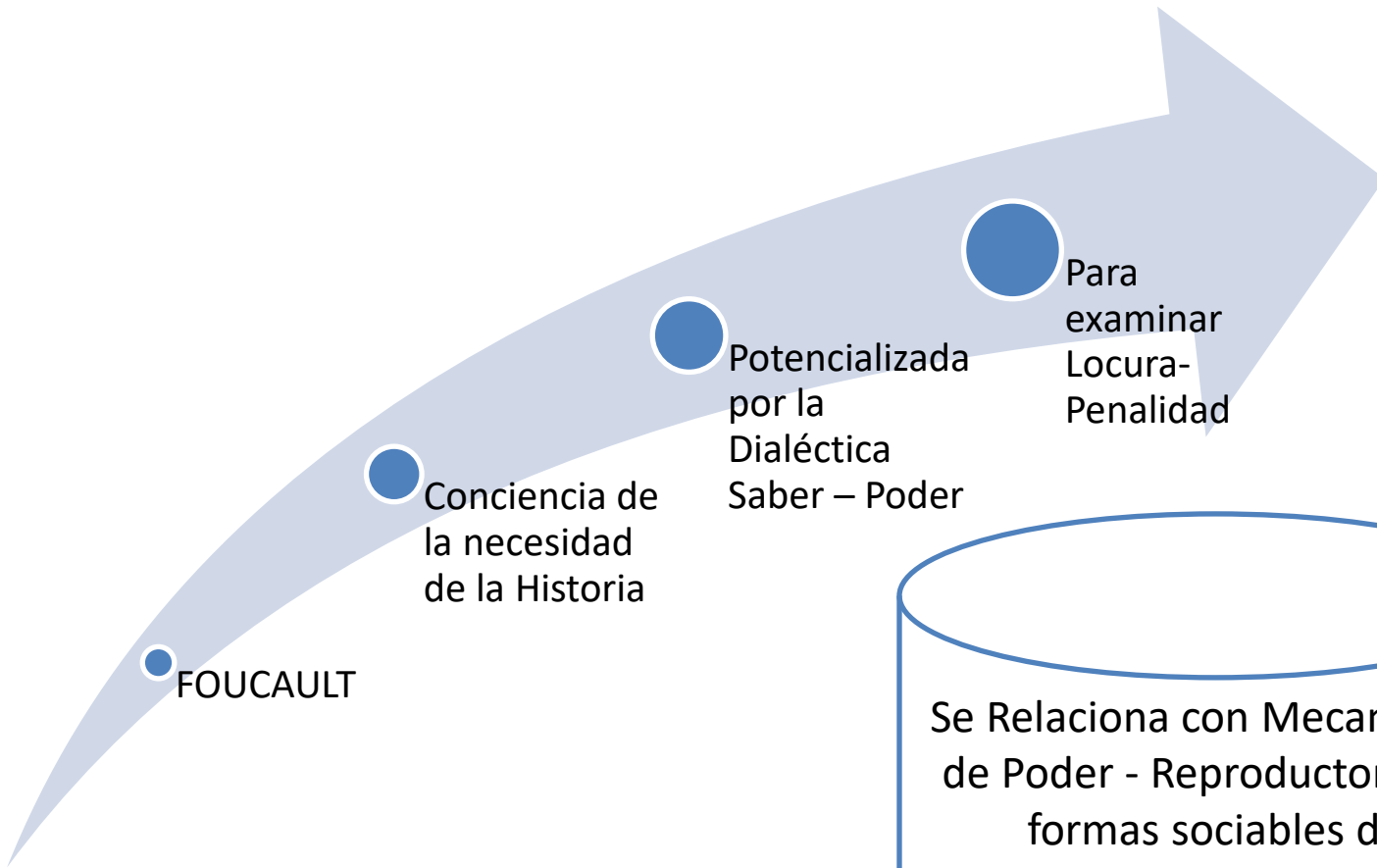
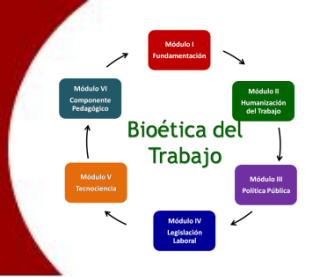
Discurrir de la explotación





Importancia de la Bioética

Introducción



Óptica nueva





Definiciones de

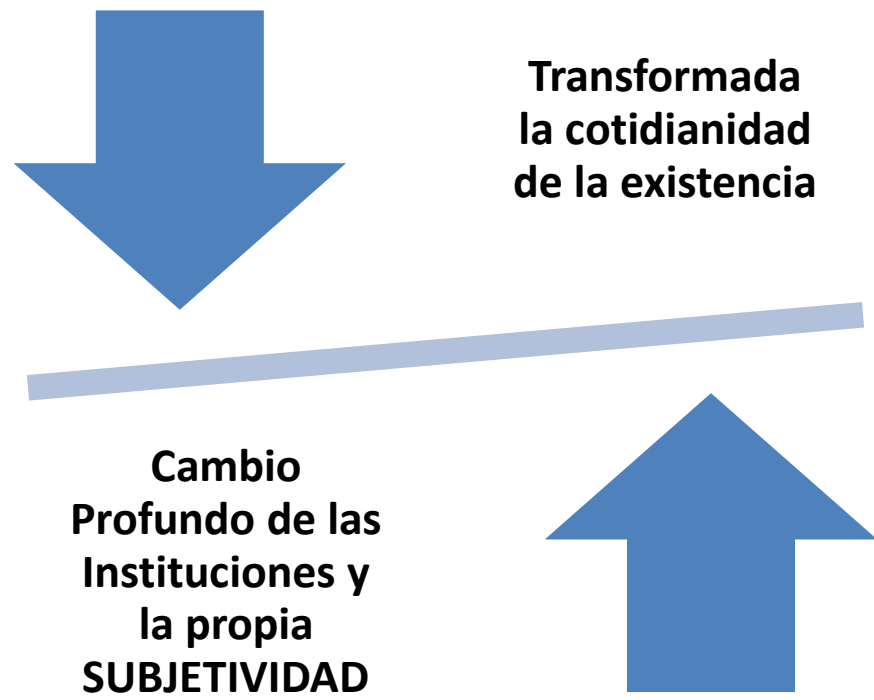
ÉTICA POR FOUCAULT

Practica pensada deja Libertad para liberarnos de la minoría de Edad y acceder a una Mayoría de Edad





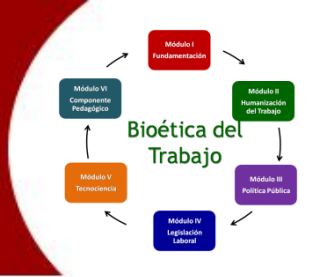
Foucault



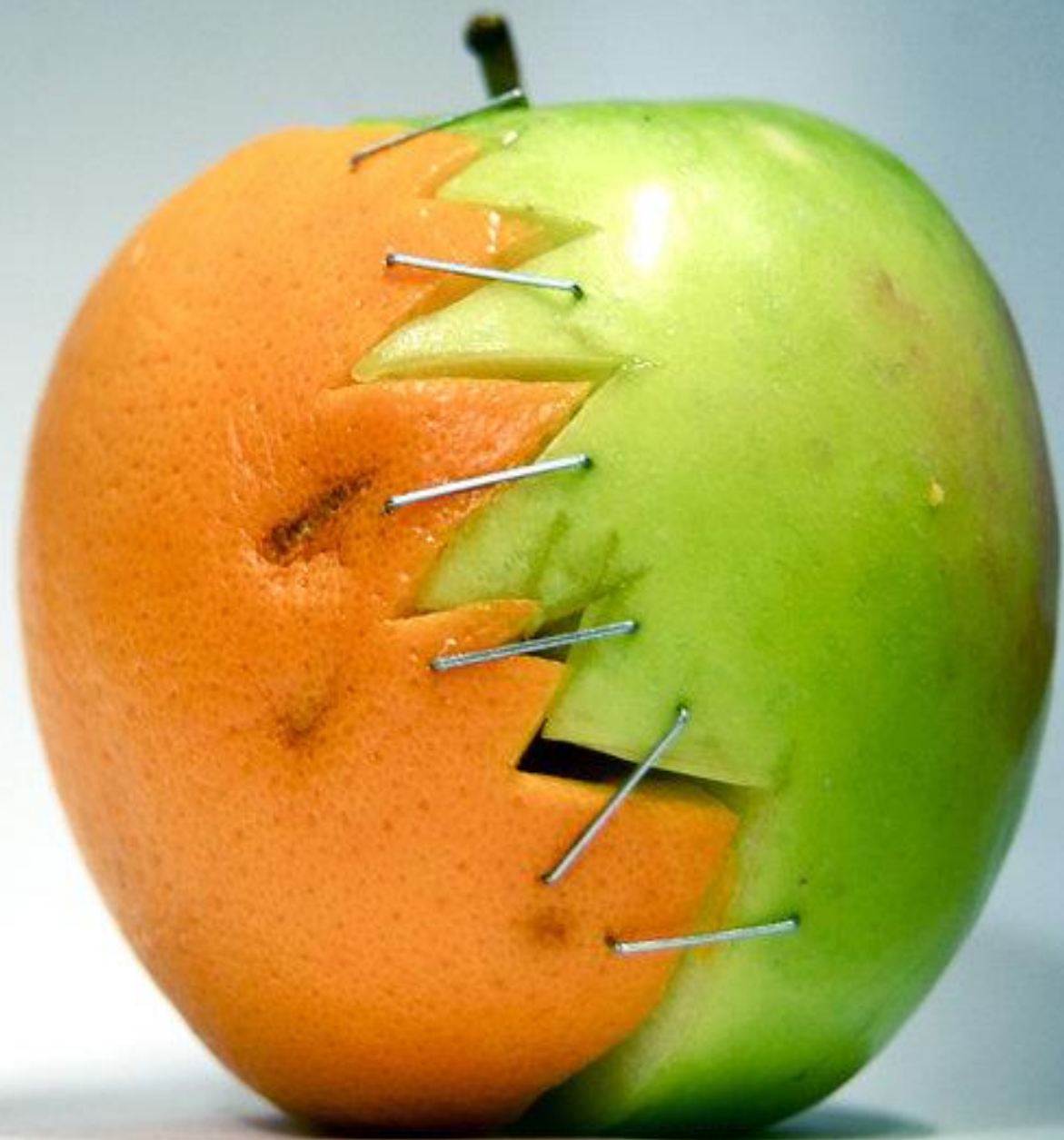
**Transformada
la cotidianidad
de la existencia**

**Cambio
Profundo de las
Instituciones y
la propia
SUBJETIVIDAD**

Política ética de rechazo a la ESCA



Modo de Vida No Capitalista

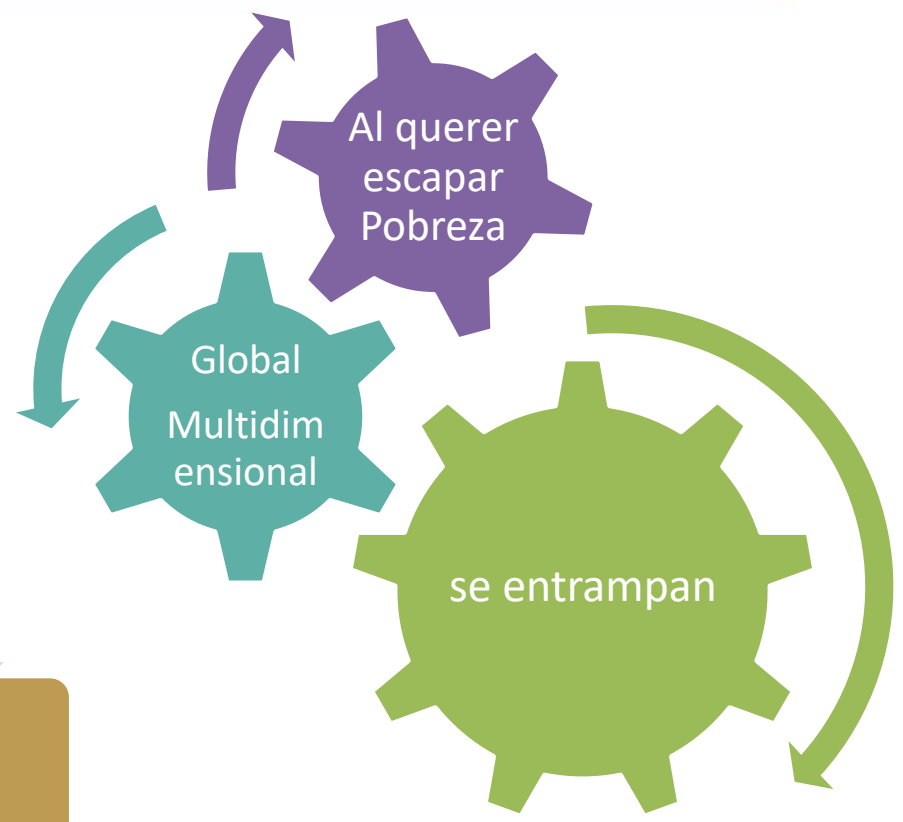




Moncada Asume el giro analítico planteado por Foucault

poder no es un asunto de enfoque de FUERZAS e imposición unidireccional de voluntades

PODER LINEAL Es un Error EPISTEMOLÓGICO Heredado de explicaciones TEOLÓGICAS del Orden social Natural



Influencia de las Relaciones Saber-Poder en la ESCA



Según el propósito Foucault sus libros Son Cajas de herramientas

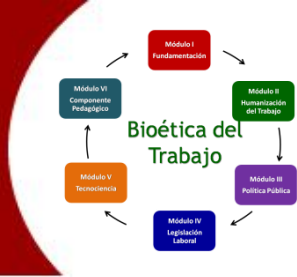
Destornillador

Cortocircuitos
Descalificar
Romper

Alicates

SISTEMAS DE PODER

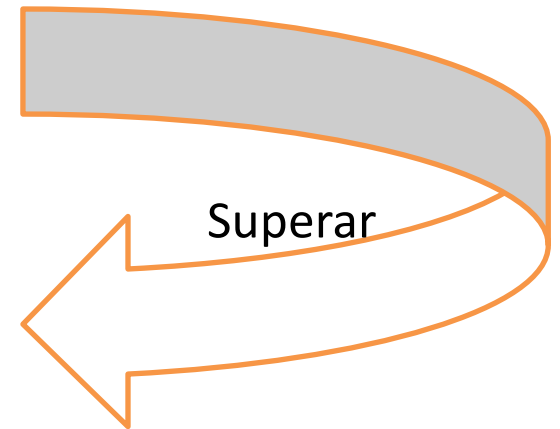
Influencia de las Relaciones Saber-Poder en la ESCA



Esta cita nos autoriza

Para ANALIZAR LA ESCA porque Amerita el Estudio de la BIOÉTICA

Smith Directrices:
Conjugar la mente con los sentimientos y Pasiones Positivas



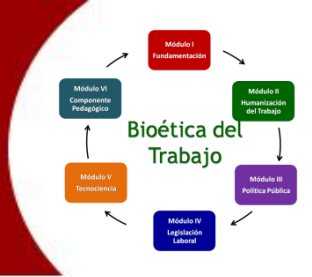
Auge de la Narco dependencia
conflictos derivados marginalizados
Narcodependencia alcoholismo,
fundamentalista lavado de
Dinero

Delincuencia económica
Criminalidad Social

Familia

Simbólica

Mediatica



Desde Foucault
dar Argumentos
sólidos entorno a la

LIBERTAD
DIGNIDAD

PARA DEMOSTRAR
Que tal como están funcionando las
prácticas de PODER

Educación

Economía

Sociedad







Método de Foucault de Investigación histórica en el estudio del Saber-Poder se obtiene:

Una luz sobre El presente

Porque Foucault:
 -Sutil
 Cruce entre una tradición
 Sobra
 -Compromiso Personal
 -Trabajo sobre el Acontecimiento

RELACIÓN DE LA ESCA con la pericia

- El poder Disciplinario y la sexualidad quedaron desplazados por las practicas de libertad.

Búsqueda de una ética alternativa a la personalidad Capitalista



PSIQUIATRÍA
como
Defensa
Social

Categorización
de los y un
Pueblo de
Anormal

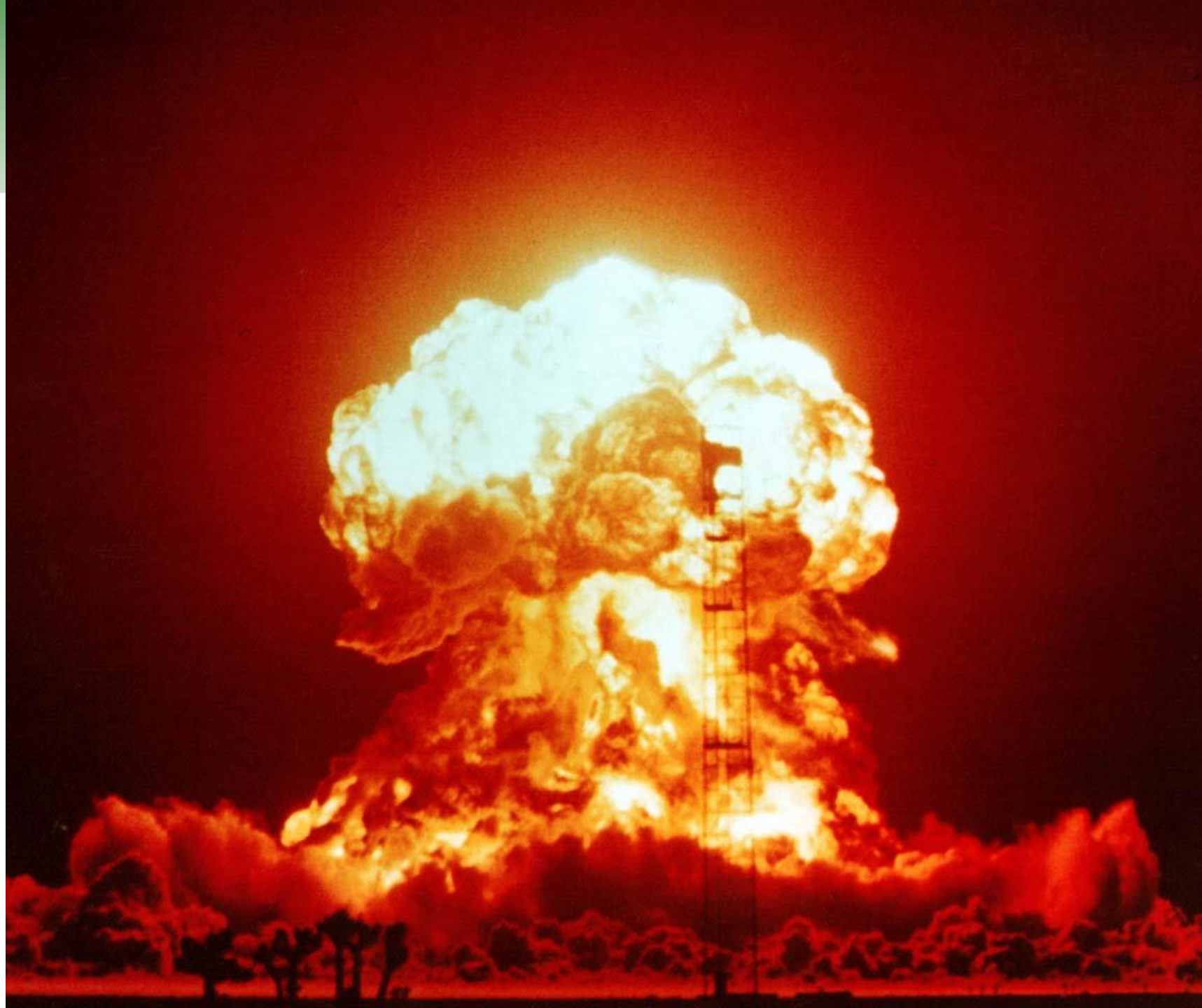
Ajustes
del Delirio
A los Análisis
de los JUEGOS

Instinto
Placer

Dando lugar a
Una curiosa
Noción de
ESTADO

Generando una
nueva
MORALIZACIÓN

RACISMO
NEORACISMO o
Caza de
Degenerados





Charles Jouy

- Capitalismo - Patriarcado
- Colonialismo - Estado
- Racismo - Familia

Según Moncada

Complejas Contradictoria

Relaciones de Poder

•Ordenar las relaciones humanas que se ensamblan de manera compleja
PRODUCE LO QUE SOMOS

No se puede hablar de estructuras totalizantes

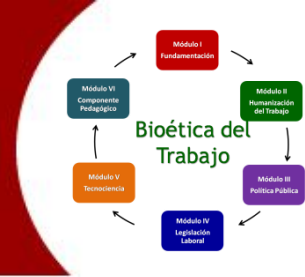
Se llama **ORDEN SOCIAL HOMOGÉNEO**

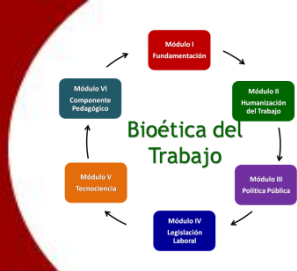
SOPHIE
ADAM

Poder de
Normalización -
Biopoder

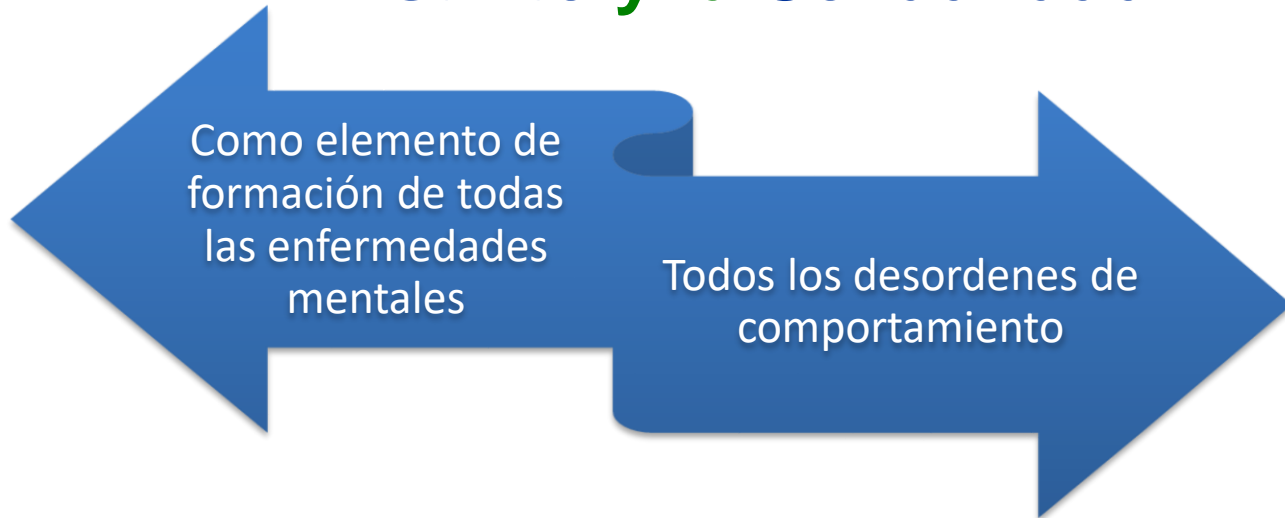
Mecanismos de
Poder
(Estudio
Foucault desde
1970)

Poder disciplinario



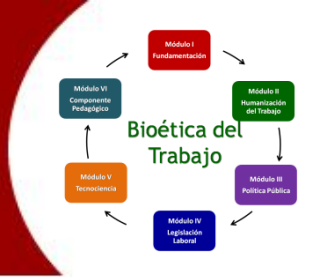


Juego entrecruzado entre el Instinto y la Sexualidad



Campo Unitario del instinto y la sexualidad





PODER

- Surgió a mediados del S XVIII centrado en la especie (población)
- Adopta la forma de Biopoder como se señala en la voluntad del saber
- Disciplinario: Basado en la anatomía política del cuerpo humano desde S XVIII a la actualidad prolifero en Colegios Jesuitas, Ejércitos Nacionales y Prisiones



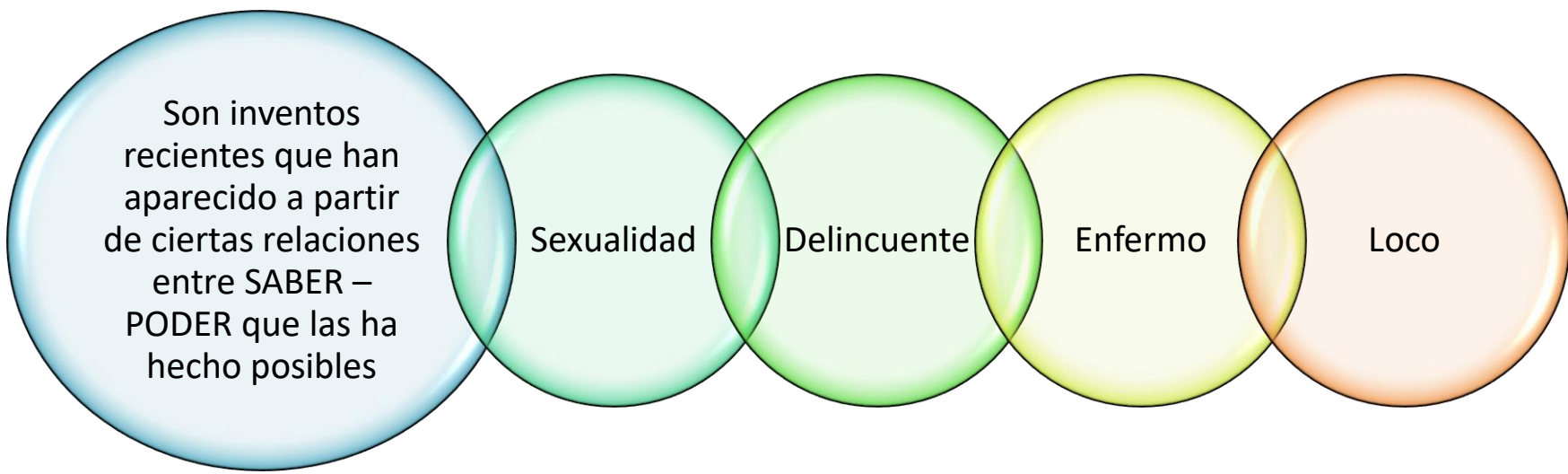
En el Biopoder fue un elemento indispensable de desarrollo del Capitalismo



En Vigilar y castigar se analiza su:

- Génesis
- Ramificaciones
- Funciones

Ferrater dice que el efecto global del pensamiento de Foucault es Defensa de la disensión y Derecho a la diferencia





Inserción controlada de los cuerpos en el aparato de producción y mediante un ajuste de los fenómenos de la población a los procesos económicos

La tecnología de poder utiliza discursos e intenta hacerlos funcionar



Sophie Adam

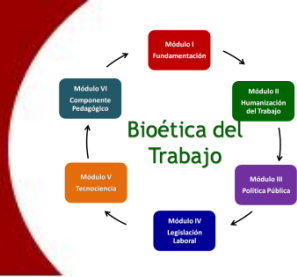
Según Schmidt lo más grave, cuando se confunde el papel del vulnerado con el que vulnera se imponen conexiones entre las razones y puntos de vista en una argumentación.

Se crean matices de Opinión Ambiguas

Se manipula con sentimientos y situaciones moralmente pre reflexivas

Empleo de enunciados moralmente aceptables para realizar actos moralmente inaceptables.

Se escriben argumentos sin relación al contexto de lo que se fórmula.



Elementos para el estudio en Bioética



Deg. Moncada

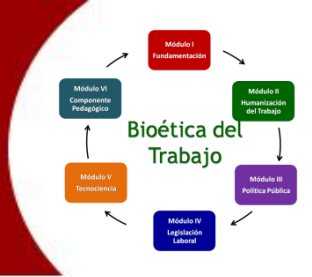


Debe estudiarse en conjunto tomando todo lo referentes sociales que puedan explicar su situación actual.



Enfoque Multicausal





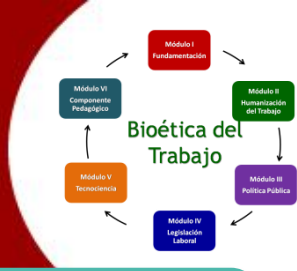
Tercer negocio ilegal más lucrativo después de tráfico de armas y drogas 12000 millones de dólares

Millones en ESCA
Principalmente África
Europa del este y Asia

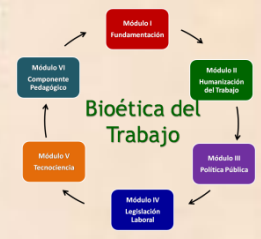
América = 40 millones
de niños abandonados

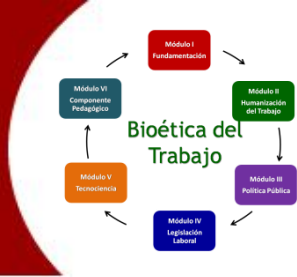
115 Millones NNA
en actividades
peligrosas

Contexto
General



Pertencen a grupos sociales en situación de pobreza critica, habita en aéreas urbanas periféricas y dentro de vivienda muy escasamente dotadas caracterizada por el nacimiento. Se arrojan a un mundo que no el de ellos se les crea patrones de conducta diferentes a su edad, limita su nivel socialización





COLOMBIA

60% Pobres

11 millones de pobreza

16 millones de niñas/os y 6.5 pobreza

1 ½ no asiste/trabajan ESC.

3 millones no tienen acceso a la salud

ASIMETRÍA

Servicios ahondan diferencias y resultan discriminantes



APROXIMACIÓN AL TEMA

SOMAVIA, OIT

Ha perdido legitimidad

Modelo de crecimiento ineficiente, socialmente inestable políticamente insostenible nocivo en términos ambientales. La gente exige y con razón mayor justicia en todos los aspectos de su vida.

El nivel de desigualdad tiene un límite

UNICEF:
Coeficiente de Gini
0.54.

SEN: Concepto de Dlo de lo que las penas pueden hacer y convertirse



EL PODER

S. Eduardo Bustelo:

Se entreteje con dispositivos muy fuertes que organizan la vida y el cerebro humano a través de poderosas maquinas de comunicación social, de las redes informáticas y de una amplia gama de sistemas de control. El poder se ejerce desde ADENTRO



Justo cuando muchos creen en un objeto propio y autónomo

Situación S. Florian



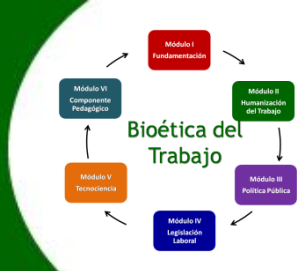
Estado social que no busca afianzar la ética y la autoresponsabilidad social, si no por el contrario la sospecha y el ánimo criminal.



Sociedad concebida



Un organismo descompuesto cuyos miembros son Peligrosos.



Guaqueta

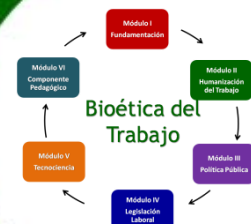
Los Adolescentes durante su proceso de desarrollo van construyendo representaciones sobre las Diferencias de Género con elementos de

Inequidad
Dominación
Sumisión

La Competitividad como valor no reconoce al otro como aliado para si no amenaza para subsistencia

Se confronta las Relaciones de poder:

No apunta a un sistema preservativo de conductas. Si no a la reflexión sobre la forma como los individuos o si mismos se construyen en sujetos cuando sus propias artes o técnicas de vivir



Moral S. Florian Foucault:
Distinción

Morales orienta Ética donde los individuos se constituyen ellos mismos como sujetos de conducta moral.

Morales con pretensión Universalista Apoyado en la autoridad y castigo.

Problematizan sus comportamientos, buscan inventarse un modo deseado de existencia.

Una moral orientada hacia la Ética implica una Relación Consigo mismo

Moncada

- Los adolescentes no son subvalorados en el intercambio libidinal, son la mercancía mas cotizada en la escala de **Deseabilidad Sexual**, el adolescente tiene el **poder**. Los adolescentes echan mano de su alta valoración sexual como forma de liberación que termina por vulnerar los Derechos y sus propios Valores.

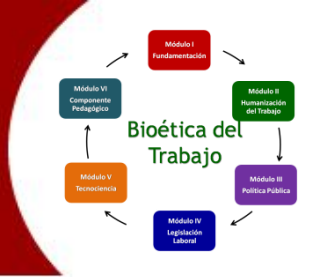


Libertad de S. Foucault
Moncayo

El OI. Sujeto es objeto de su propia invención porque elabora sus propias conductas y por consiguiente su manera de ser en el mundo.

Cepeda. Este Dispositivo tiene su Genealogía

Patriarcalismo pesconos de tradición cultural. No eficiente. Patriarcalismo inexistencia sociedad civil.



Mitos sobre la ESCNA



La distorsión la ocultad HIJO



Forma de validación consensual



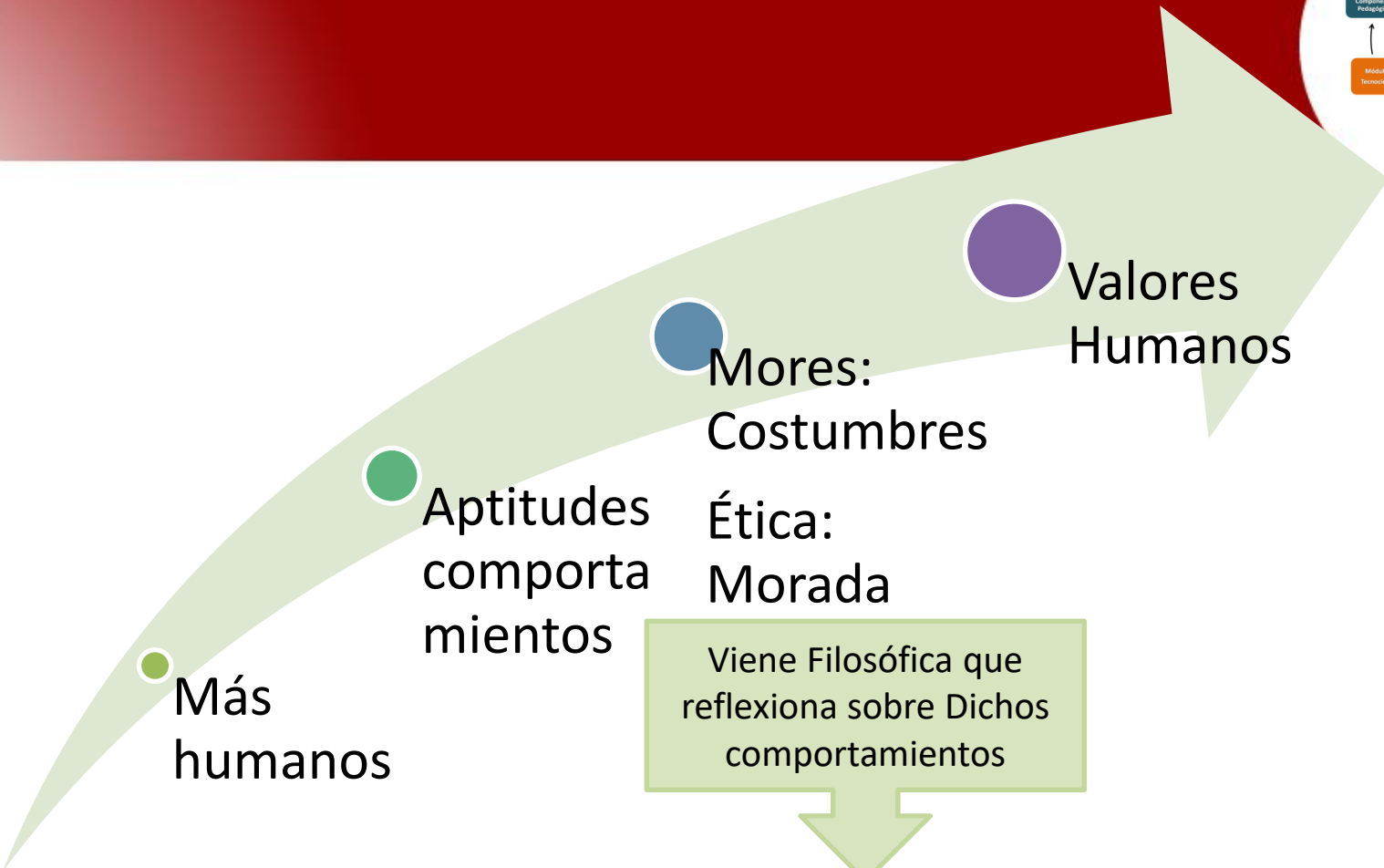
Acrítica MASIVA



Impide o Retarda la toma de CONCIENCIA ACCIÓN

Problema practico, intento de Definición de Bioética

- (Jaqueline. Russ (195.95) Expresión de la responsabilidad respecto a la humanidad futura y lejana(...) e investigación de las formas de respeto debido a la persona.



Más humanos

Aptitudes comportamientos

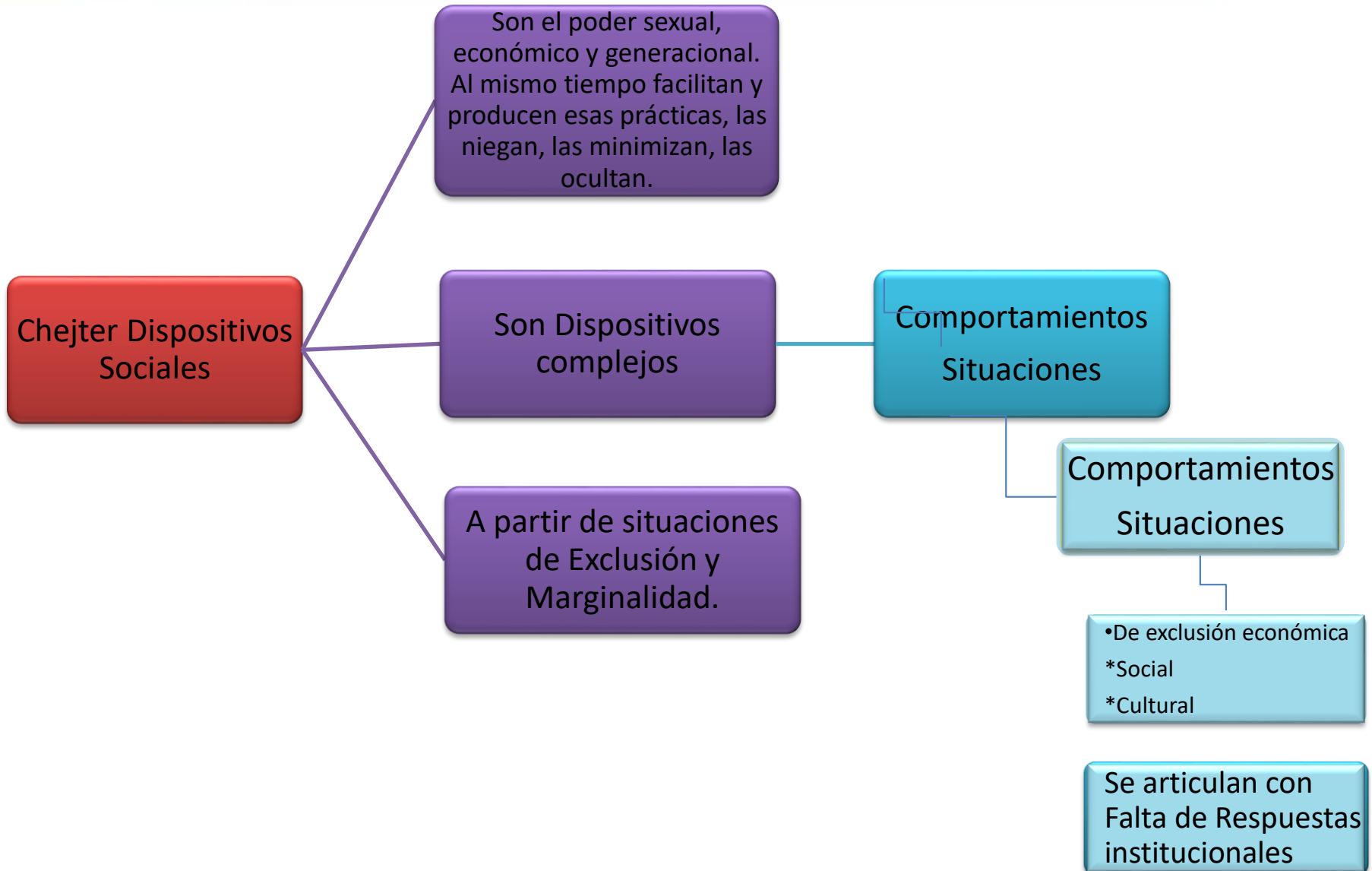
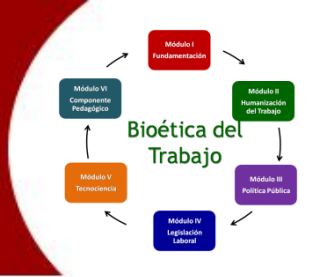
Mores: Costumbres

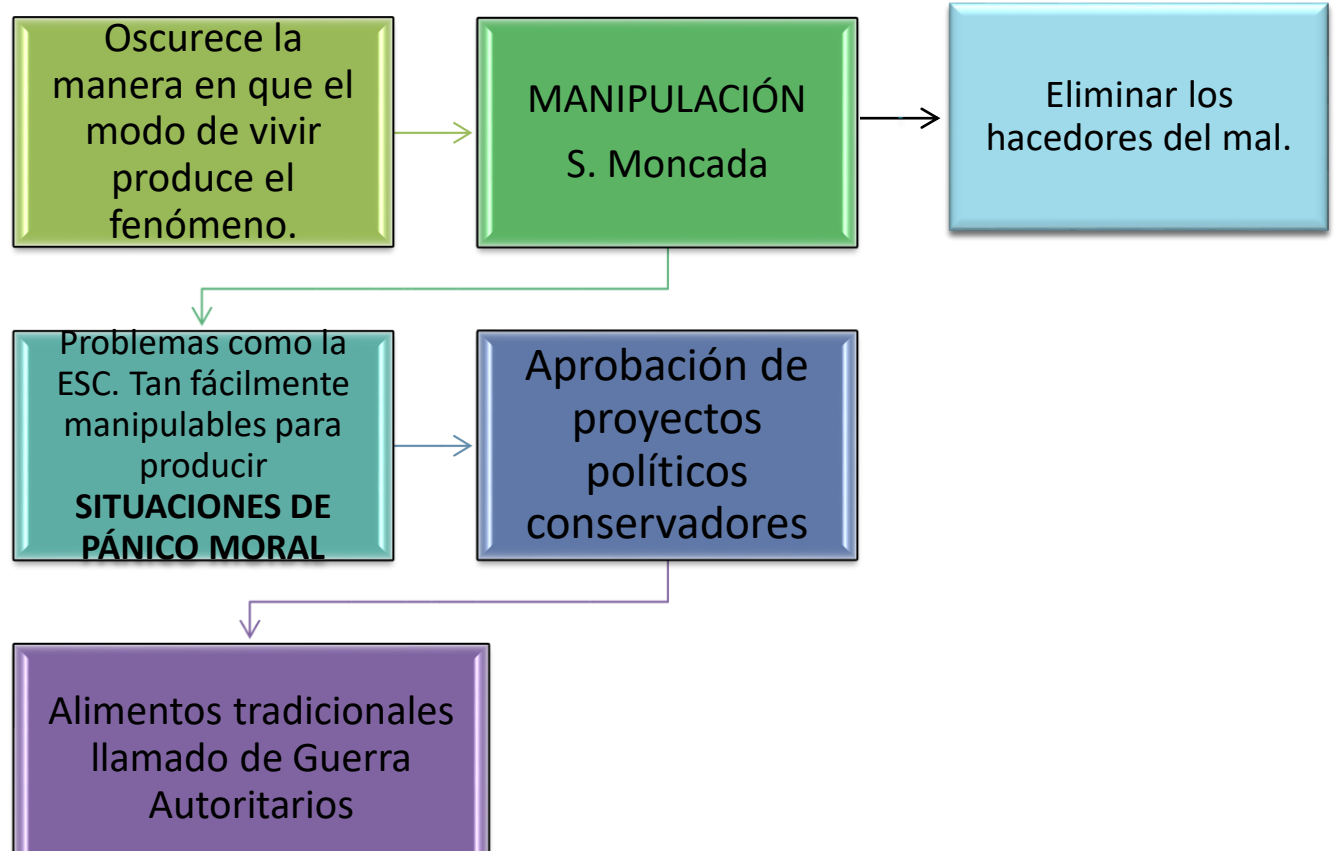
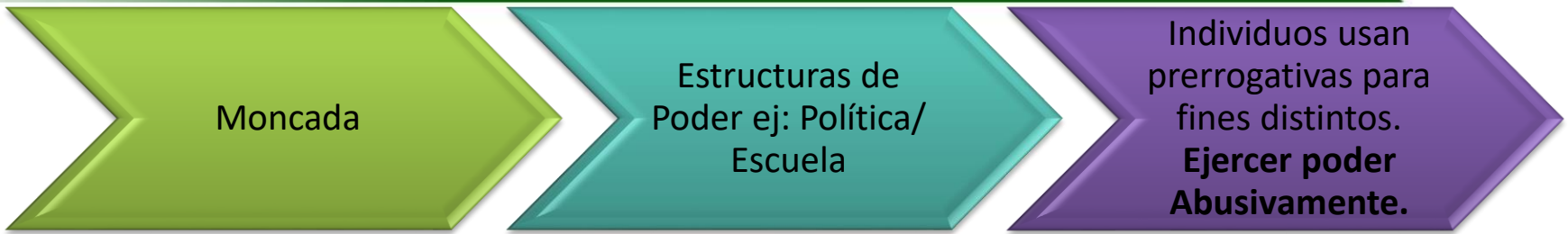
Ética: Morada

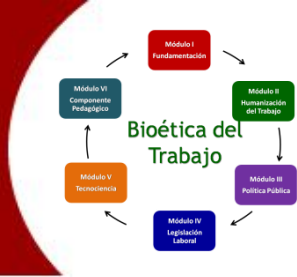
Valores Humanos

Viene Filosófica que reflexiona sobre Dichos comportamientos

Elevada escala de Valores morales







Mackinnon & Posner



LIBERTAD S. Orozco Vargas

- Posibilidad de decidir por Nosotros mismos
- Elige
- Teniendo en cuenta la Consecuencia La Responsabilidad.

Correa & Suarez

El joven Prostituido es un hecho SOCIO-POLÍTICO

Que sugiere la existencia y Revitalización de una memoria Colectiva que invita Paradójicamente.

A la **NEGACIÓN DE LAS DISFUNCIONES SOCIALES** y reproducción de estos bajo el marco de una sociedad Gobernada por **IDEAS**

Libertad Autonomía e individualismo

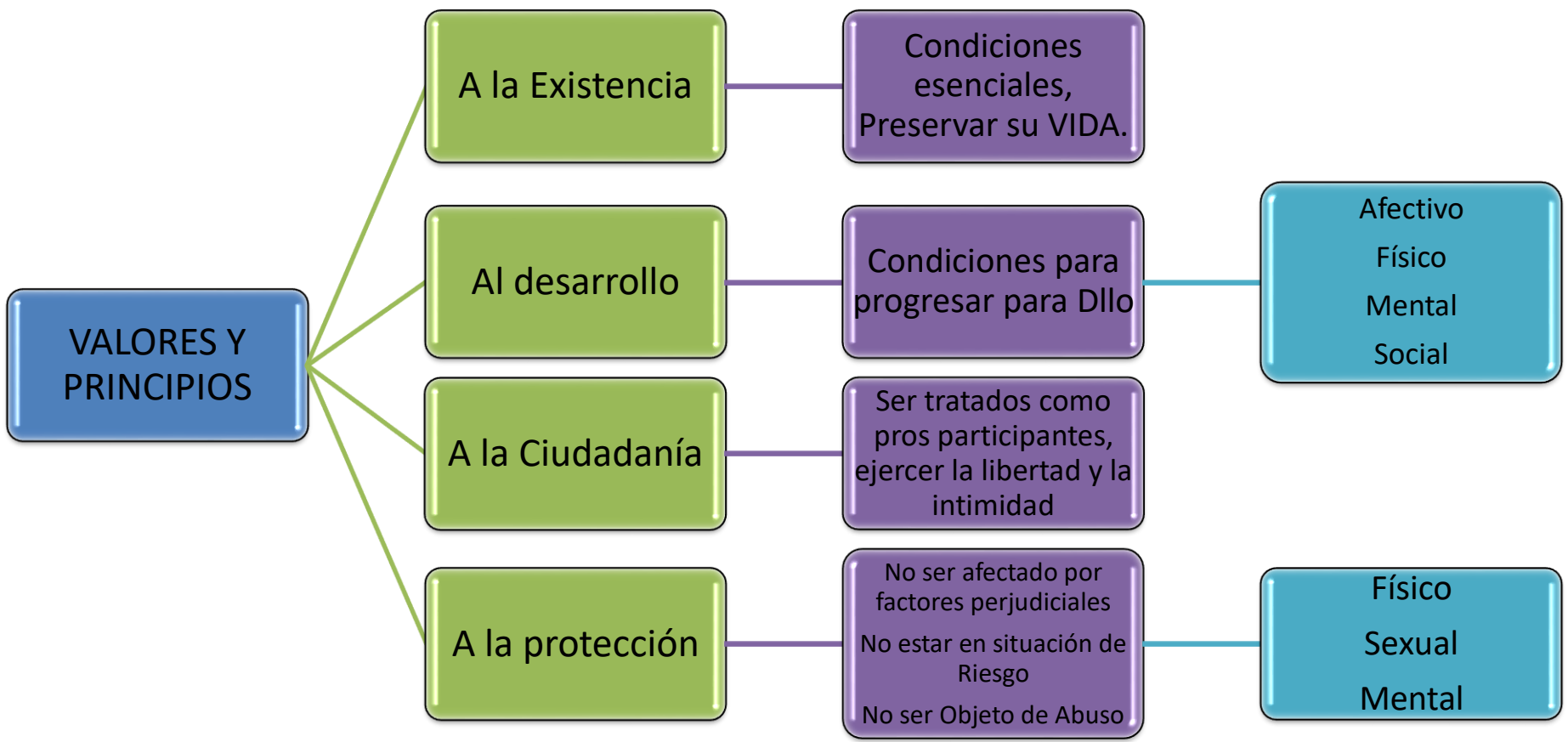
Fundamentos del Proyecto de la Modernidad

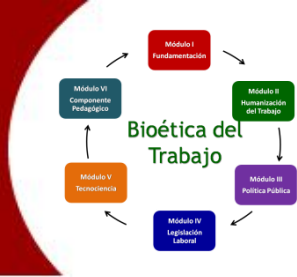
Bioética del Trabajo



DIGNIDAD HUMANA

- Valor esencial e intransferible de todo ser humano independientemente de su condición social o económica, religión, edad. Sexo.
- Constituye la base de los derechos instrumento fundamental de los derechos humano .





PAPEL DE LA Bioética (Meneses- Carvajal)

Emerge en una época en que la ciencia se convierte en TECNO-CIENCIA y por ende el saber, ligado al hacer y la complejidad de las interacciones.

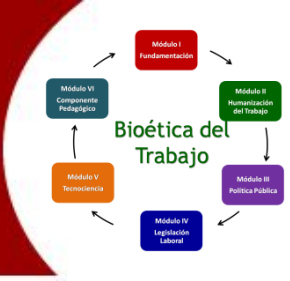
Aparece como una nueva inteligencia para movernos en este mundo y en los que podría emerger.

Hace boicircuito con el BIOS, con la vida en sentido Global, No Únicamente con la humana e introduce esa dimensión en la toma de Decisiones.

Se trata de una ÉTICA biocentrica que integra y resignifica las anteriores

Hace visible la lógica de lo viviente

Sentido de pertenencia a la patria



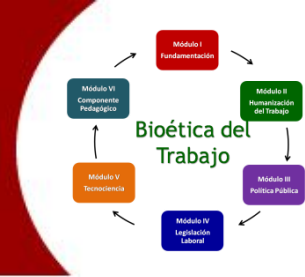
Occidente se encuentra ante un vacío de sentido de Normas
Se impone un Cambio de Mentalidad

Constituye un problema político de enorme magnitud

HANS KUNG

Que Apuntan a la Convivencia Social

Respeto absoluto al niño



Moncada Con los EXPLORADORES

- Identificar y valorar lo que realmente son (lo que los constituye como seres humanos lo que es propio, que dentro de la moral aristotélica es el Amor en la cual hay una diferencia con la propuesta de la perspectiva de Poder.

VALORES Páez Morales papel Núcleo Familiar

- Siendo los valores aquello que es relevante para un grupo y que lo impulsan a obrar de acuerdo con esa preferencia de carácter social, la familia busca transmitir al niño una serie de estos para facilitar el proceso de integración entre el individuo y la realidad social. Sirviendo a este como principio Organizativo para Clasificar y Estructurar el mundo social.

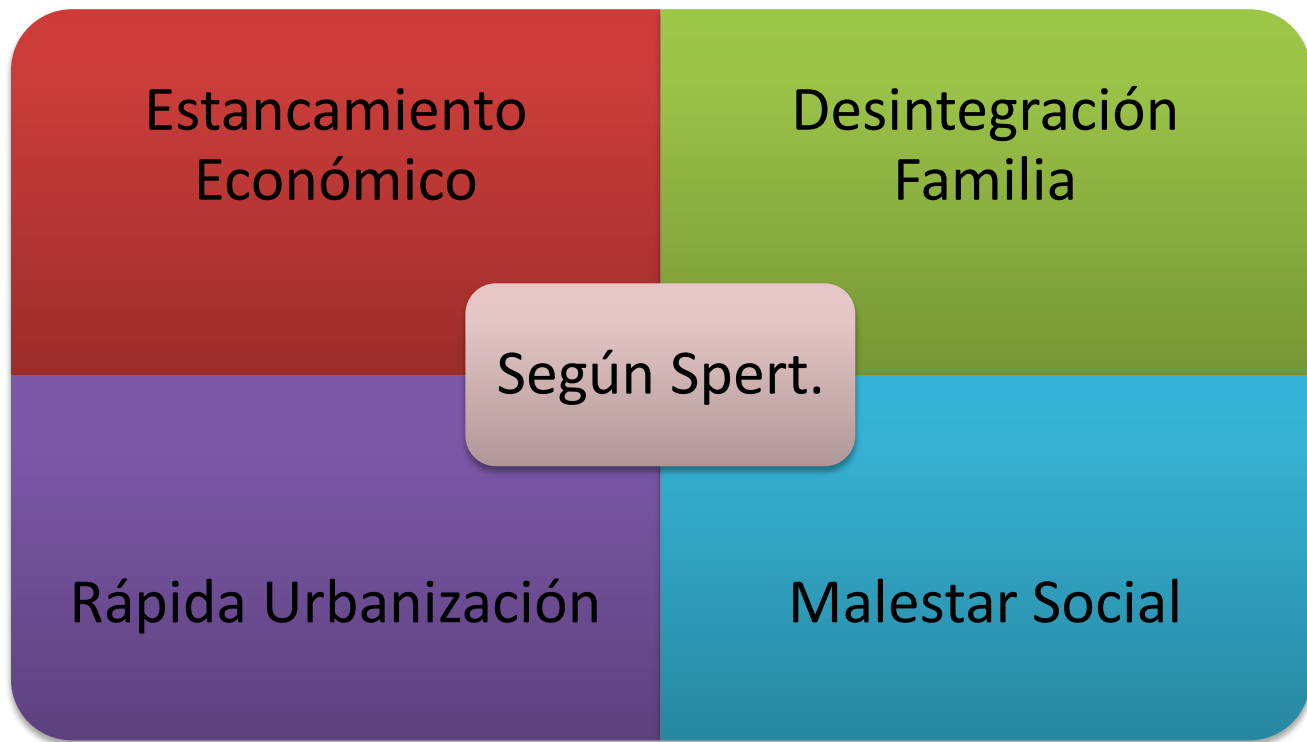


Vida
Salud
Dllo



De la
juventud

Amenazan





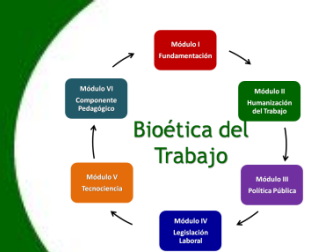
Módulo II

Humanización del Trabajo



**Haz clic para
ingresar**

Práctica Laboral

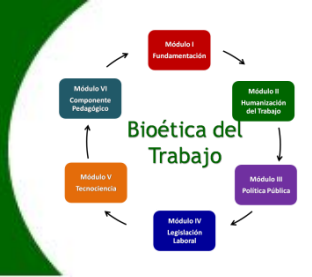


TEMAS RELEVANTES Y BUENAS PRACTICAS – PRACTICAS LABORALES

TEMAS	SUBTEMAS	BUENAS PRACTICAS
Derechos laborales fundamentales	Remuneración justa No discriminación Trabajo forzado Trabajo infantil Horario de trabajo Asociaciones y negociaciones colectivas	Asegurar una remuneración que garantice un nivel de vida adecuado Garantizar la igualdad de oportunidades y de tratamiento para eliminar la discriminación Erradicar el trabajo forzado de forma directa y en la cadena productiva. Erradicar el trabajo infantil de forma directa y en la cadena productiva Asegurar un horario de trabajo decente Garantizar la libertad de asociación y la negociación colectiva
Salud y Seguridad laboral	Salud y seguridad laboral	Garantizar un ambiente de trabajo seguro y saludable
Desarrollo de los trabajadores	Reclutamiento e incentivos Estabilidad Capacitación Promoción Participación Conciliación laboral y personal Clima y satisfacción laboral Desvinculación	Asegurar un sistema de reclutamiento y de incentivos que atraiga y retenga el talento Fomentar la estabilidad laboral Facilitar la formación de los trabajadores Facilitar la promoción de los trabajadores Facilitar la participación de los trabajadores Facilitar la conciliación laboral y personal Mejorar el clima y la satisfacción laboral Buscar dignidad para el trabajador cuando es despedido o jubilado

Fuente: Social responsibility of business—Management. 2. Small business—Management. I. Cluster de proyectos Promover la competitividad a través de la Responsabilidad Social Empresarial (Inter-American Development Bank. Multilateral Investment Fund).

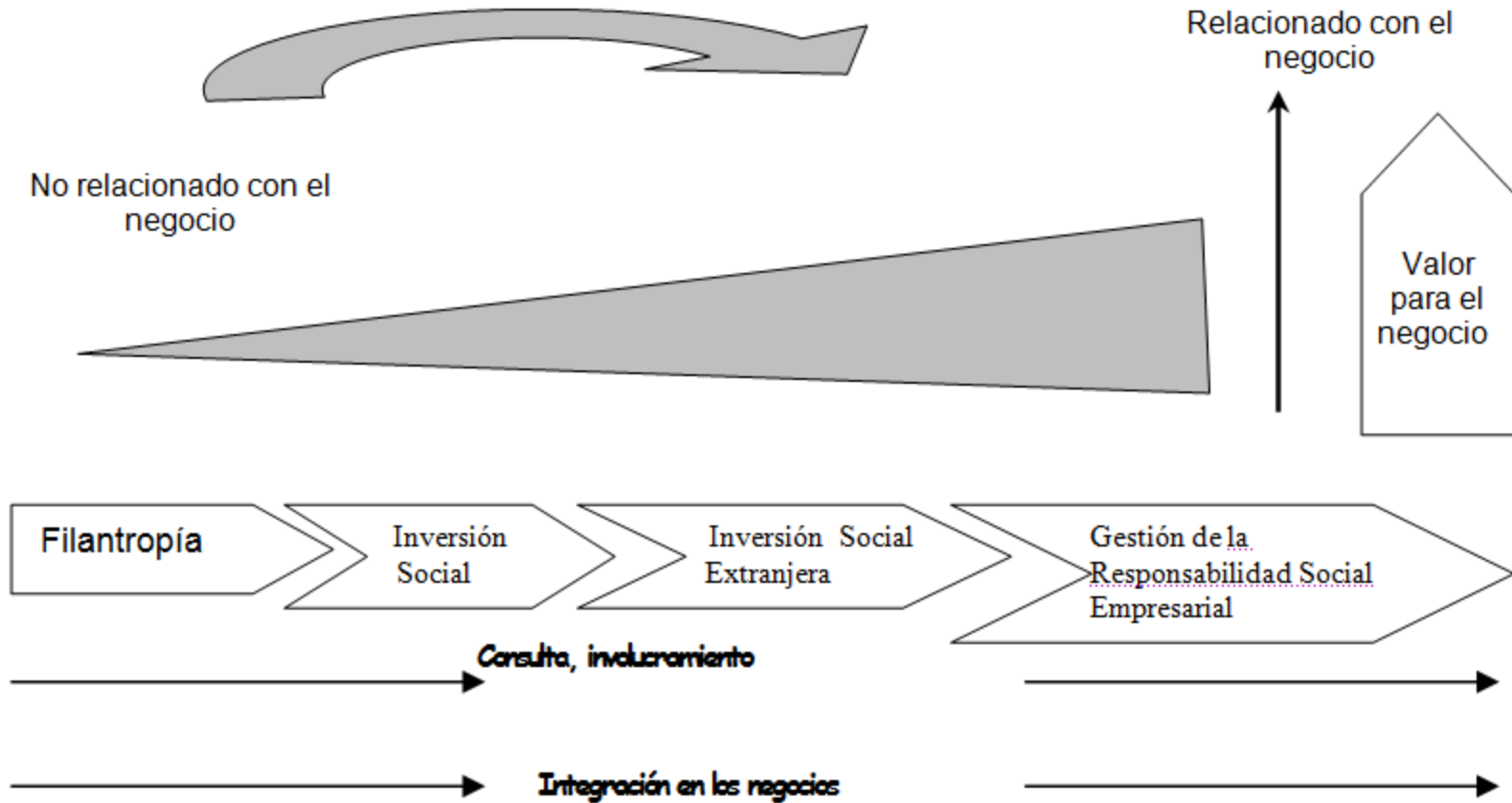
El Mundo del Trabajo



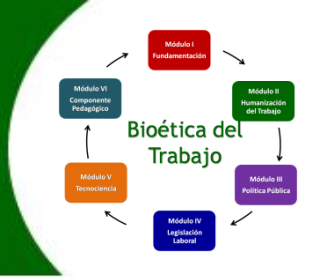
Haz clic para
ingresar

Responsabilidad Social Empresarial - RSE

RSE



RSE



NORMATIVA INTERNACIONAL

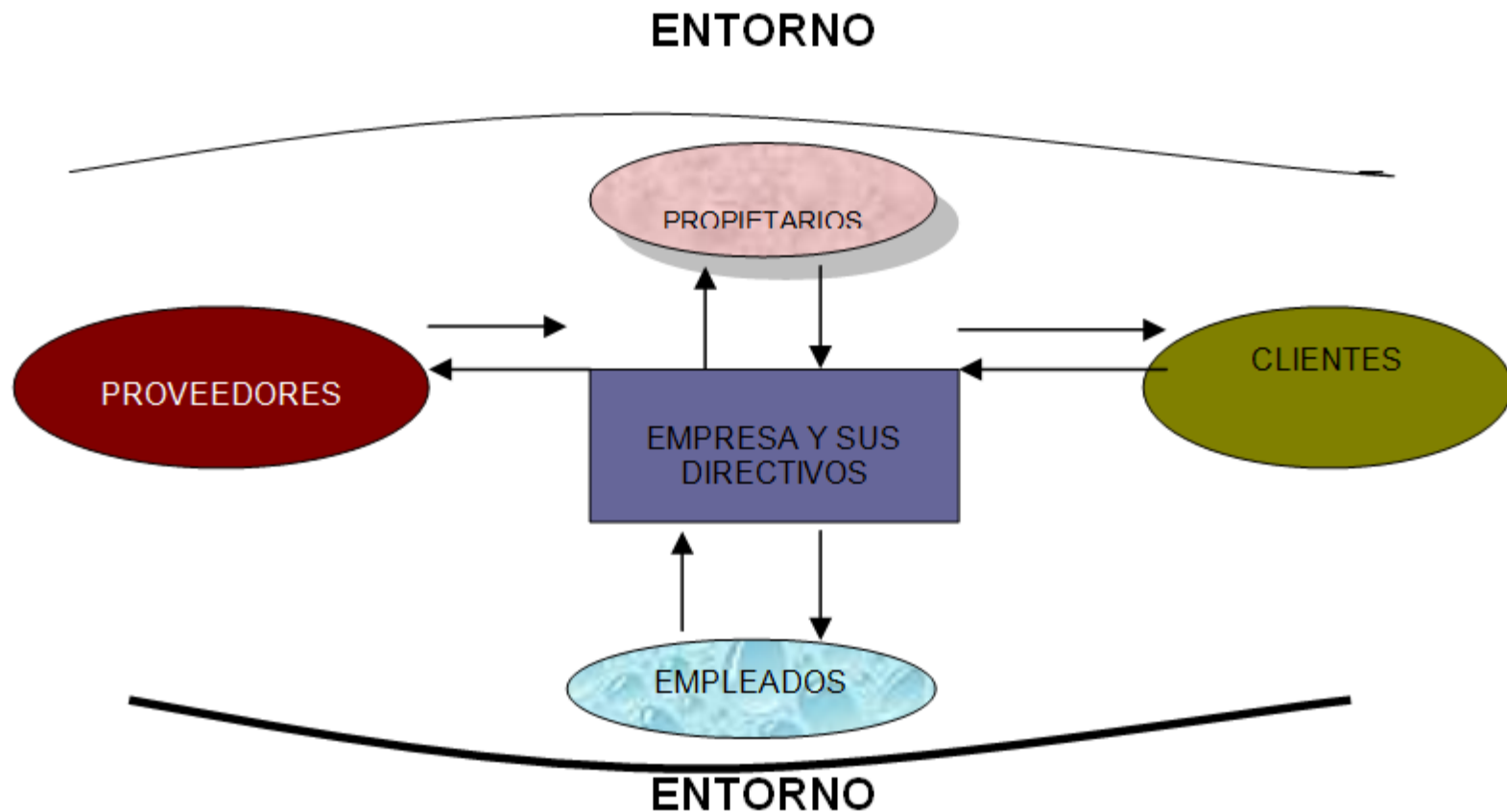
Descripción	Origen	Ejemplo
Se refiere a normas basadas en principios de derecho internacional, generalmente aceptados o instrumentos intergubernamentales autorizados que vinculan legalmente a los países que los hayan calificado y consecuentemente, a las empresas que estén radicadas u operen en sus territorios.	Emanar de tratados internacionales son fruto de la regulación multilateral a través de organizaciones como de Naciones Unidas (ONU) o del Trabajo (OIT) y son de obligado cumplimiento.	de Derechos Humanos de las Naciones Unidas (1949) Las Convenciones Laborales de del Trabajo (desde 1948) de Naciones Unidas contra la corrupción (2005)

Fuente: Social responsibility of business—Management. 2. Small business—Management. I. Cluster de proyectos Promover la competitividad a través de la Responsabilidad Social Empresarial (Inter-American Development Bank. Multilateral Investment Fund).

Visiones RSE

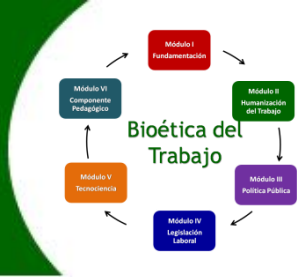


Visión Directiva de la empresa

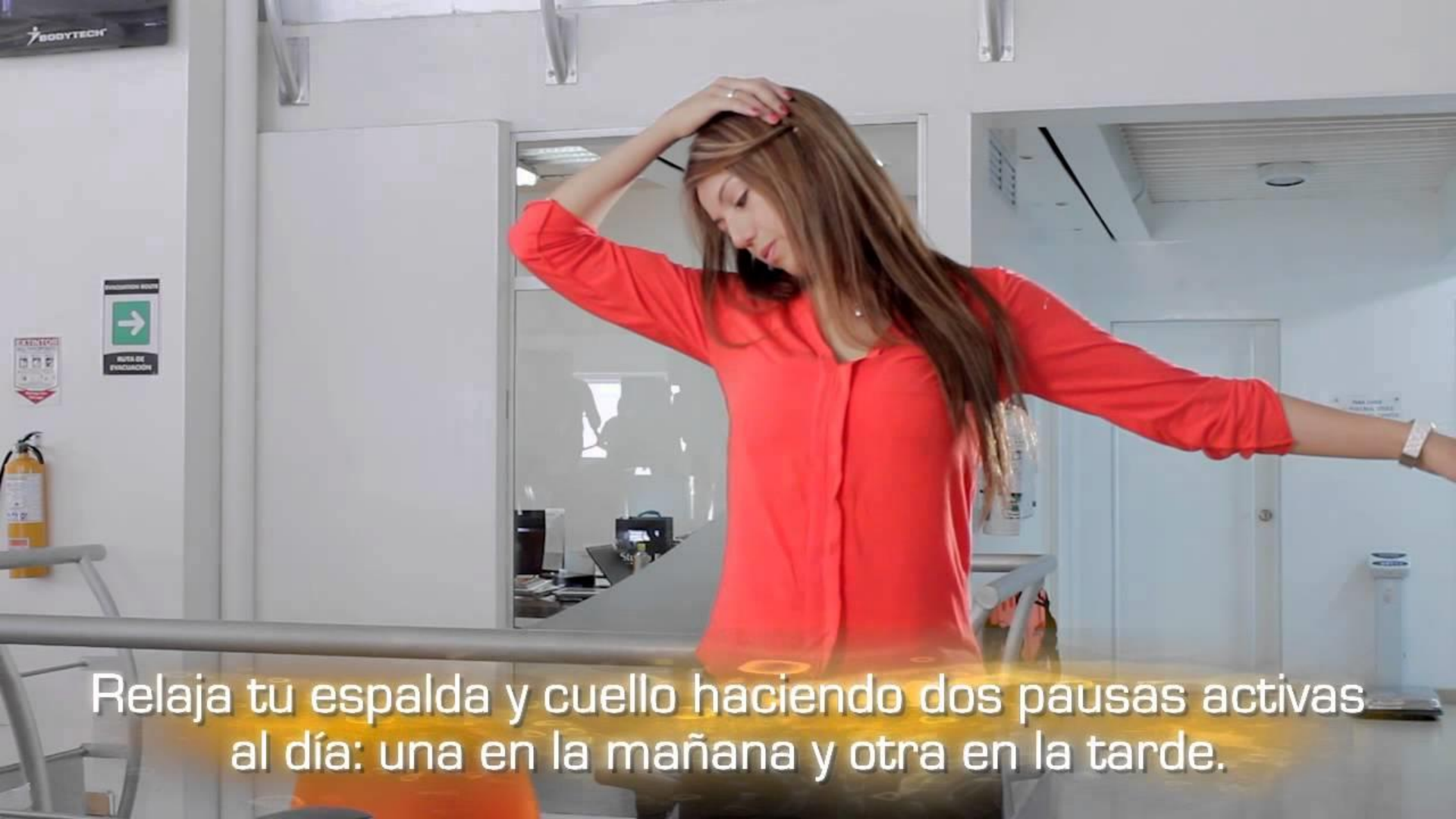




La categoría filosófica - Bioética del trabajo - emerge con los siguientes conceptos:



- Aparece para encontrarle sentido y significado a la existencia del ser humano y la razón de ser de su trabajo.
- Es el conector entre el conocimiento y la vida con una mirada integral e integradora.
- Promueve una acción en la vida y para la vida en una sociedad deliberativa tomando los temas como una totalidad completa.
- La salud de los trabajadores constituye un buen indicador de la calidad de vida propiciada por el proceso productivo y la organización social que esto genera.



Relaja tu espalda y cuello haciendo dos pausas activas al día: una en la mañana y otra en la tarde.



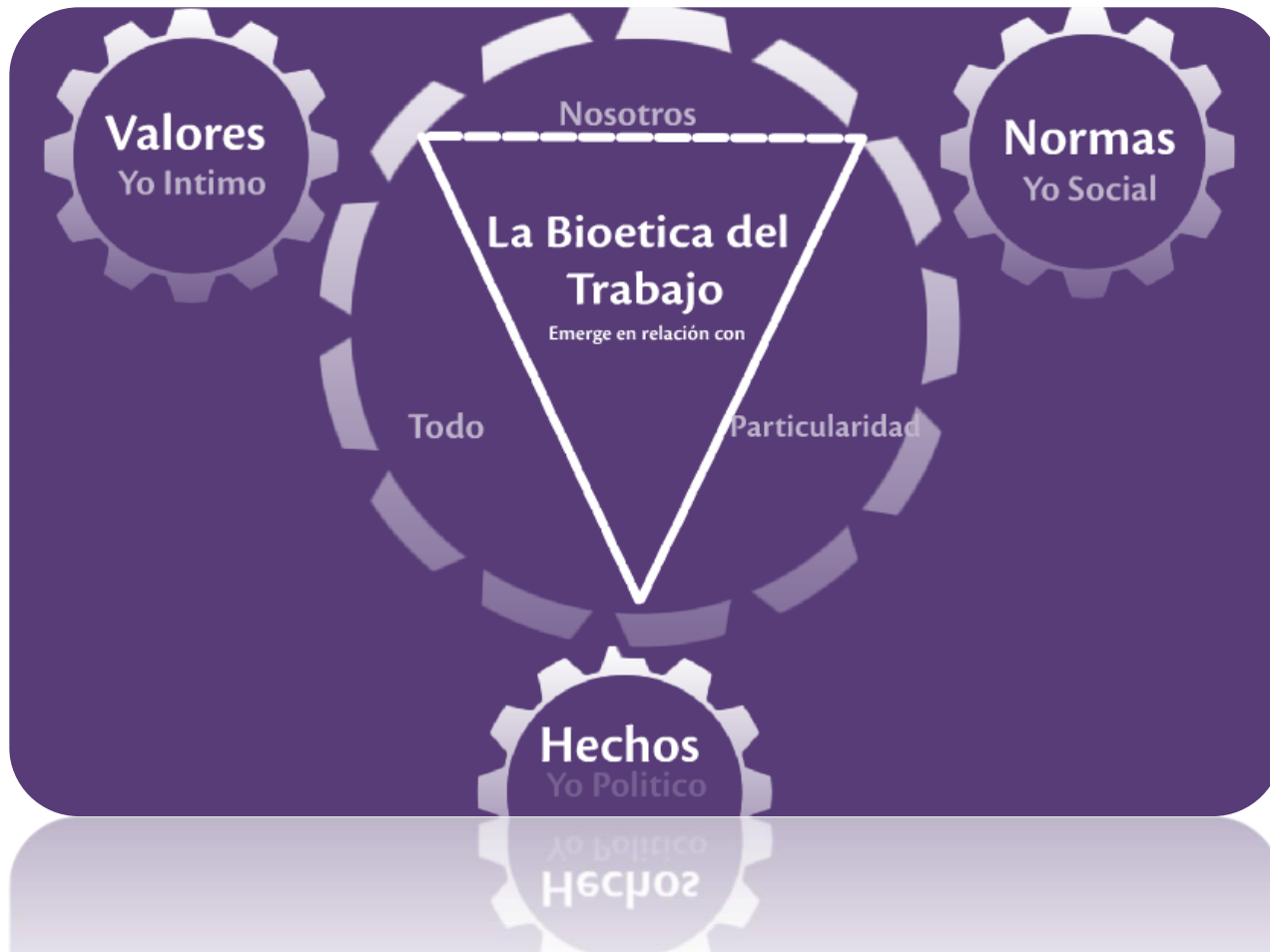
Antecedentes



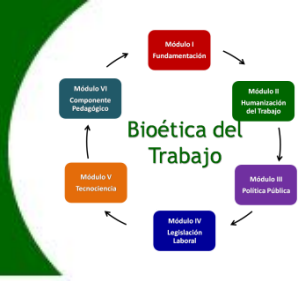
En el año 2004 emerge la Categoría “Bioética del Trabajo” como herramienta técnica por las exigencias originadas en el Desarrollo tecnológico, científico y de la misma relación Seguridad Social – Trabajo para ponerse al día atendiendo las necesidades reales del país en el Contexto del Sistema de Protección Social.



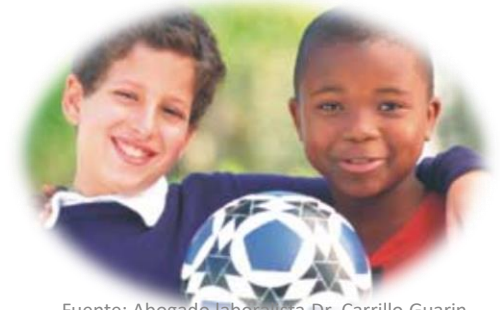
¿Qué es la Bioética?





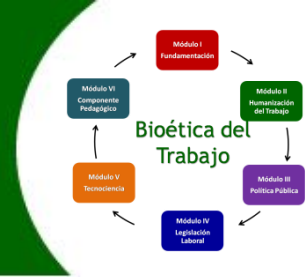


Humanización del Trabajo



Fuente: Abogado laboralista Dr. Carrillo Guarín

Responsabilidad Gerencial Política de Calidad



PRINCIPIO ADMINISTRATIVO PARTICIPACIÓN DEL PERSONAL

RESPECTO POR LA PERSONA



LA CALIDAD DEL RESULTADO VA A LA PAR CON LA CALIDAD DEL TRABAJO MEDIANTE UN PLENO COMPROMISO Y UNA MÁXIMA PARTICIPACIÓN

26 abril 2013

La PREVENCIÓN de las ENFERMEDADES PROFESIONALES

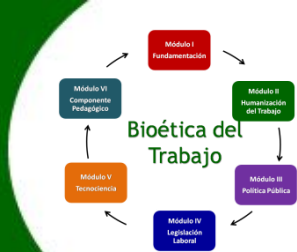
Carmen Bueno
OIT

Augusto Iglesias
Subsecretario de Previsión Social

Andrés Santa Cruz
Presidente
CPC

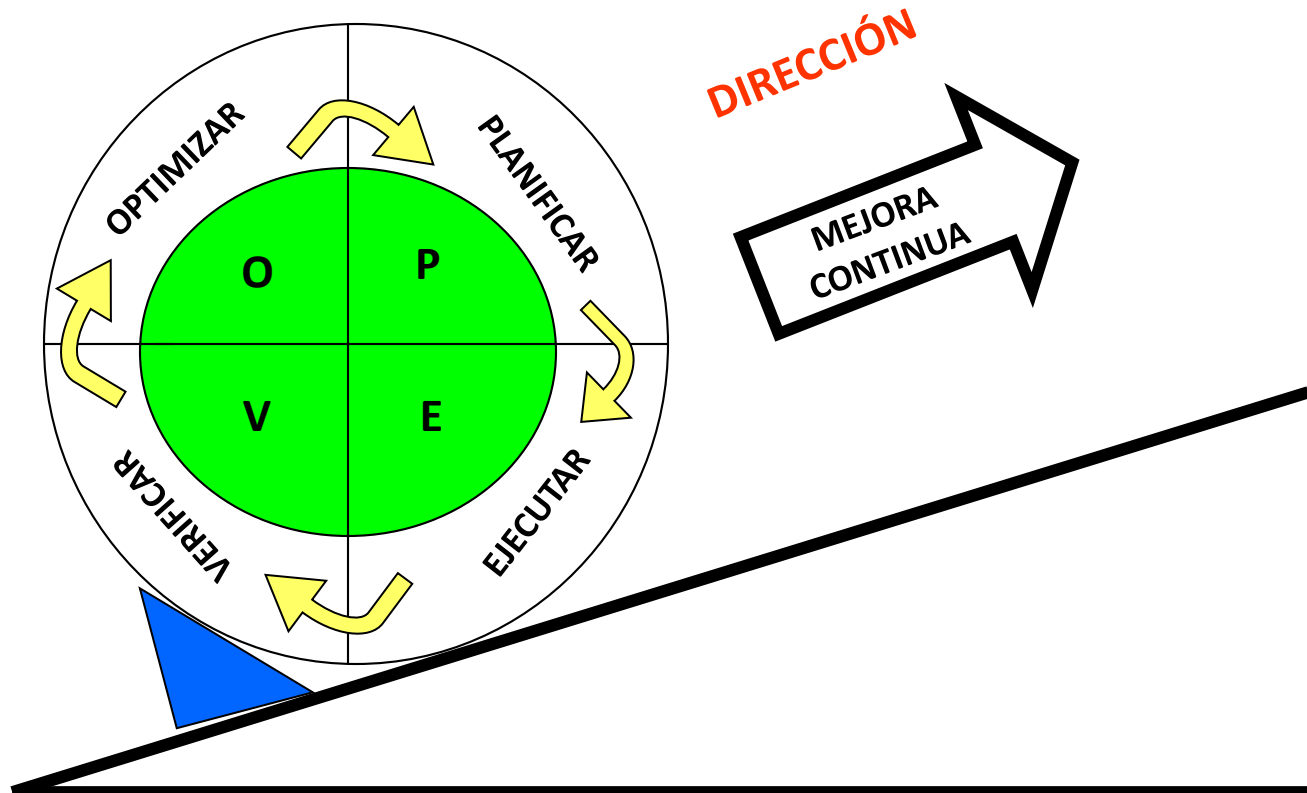


Responsabilidad Gerencial Política de Calidad



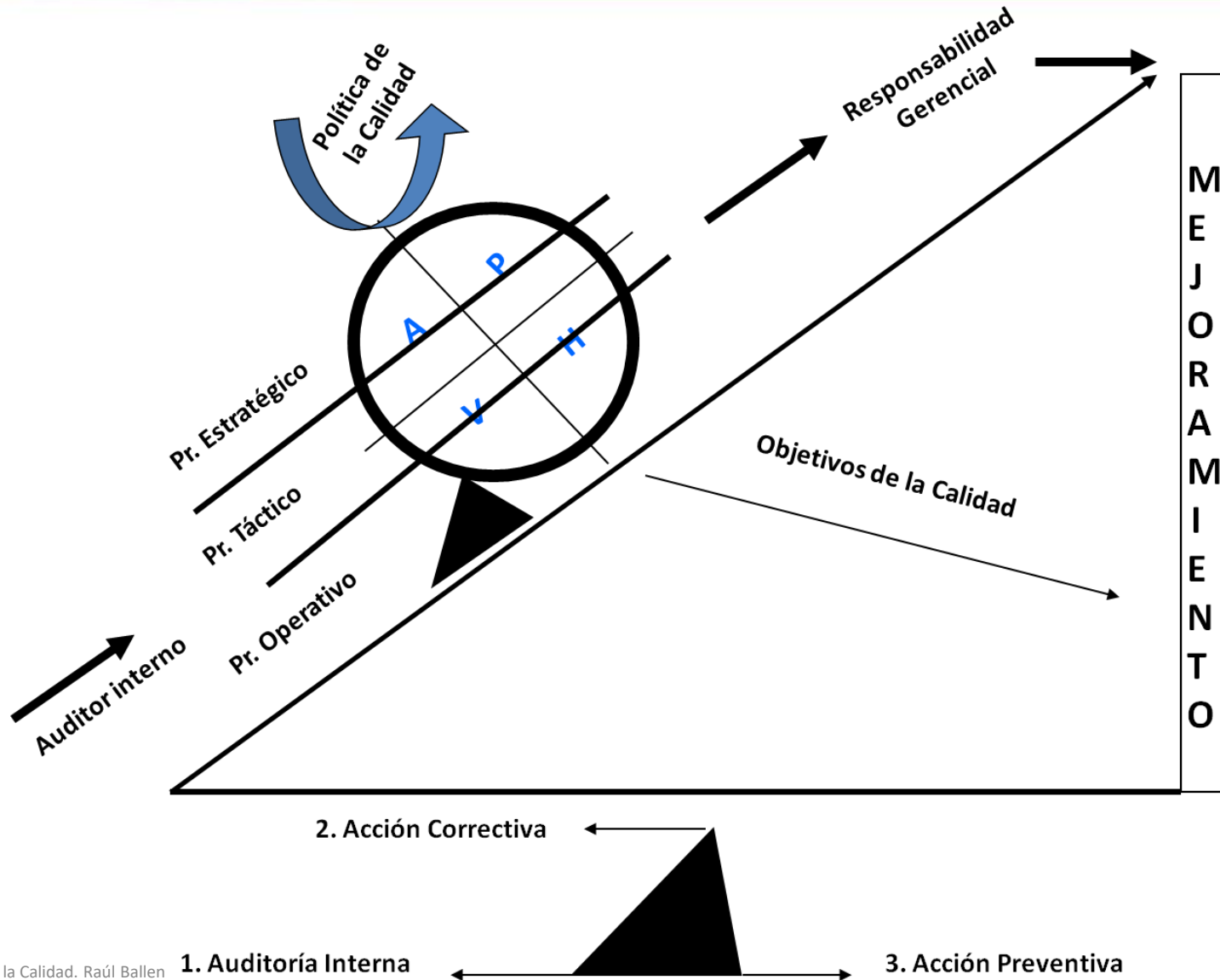
PRINCIPIO ADMINISTRATIVO MEJORA CONTINUA

CICLO P-E-V-O





Responsabilidad Gerencial Política de Calidad



ES OBLIGATORIO CUMPLIR TODAS LAS NORMAS DE SEGURIDAD



Día mundial contra el trabajo infantil

12 DE JUNIO DE 2012



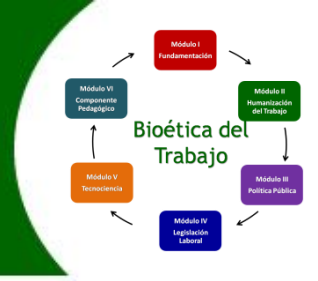
Organización Internacional del Trabajo



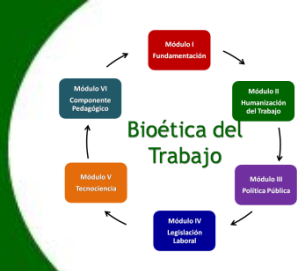
DERECHOS HUMANOS Y JUSTICIA SOCIAL



ERRADIQUEMOS EL TRABAJO INFANTIL



Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres



Calidad de Vida



Afecto



Participación



Haz clic para
ingresar

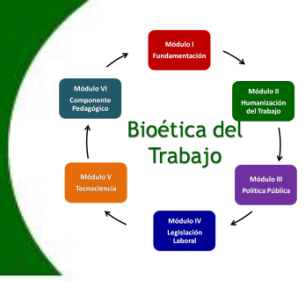
Nada Puede Detenerte



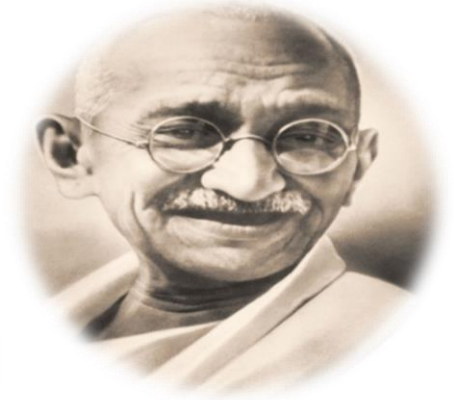


El reto de construir vida



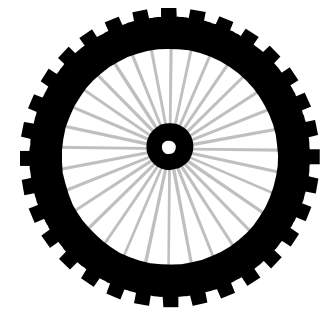
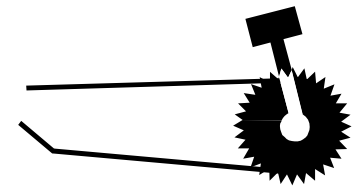
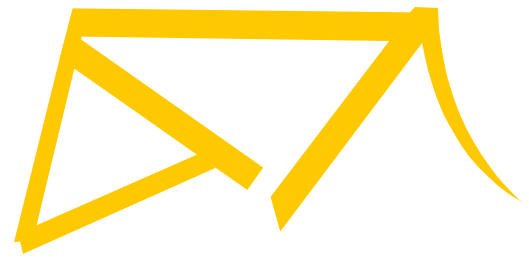
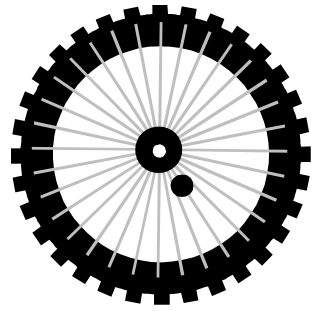


Vida





• Todo **Vivo**





- Todo

Vida



¡Holístico!

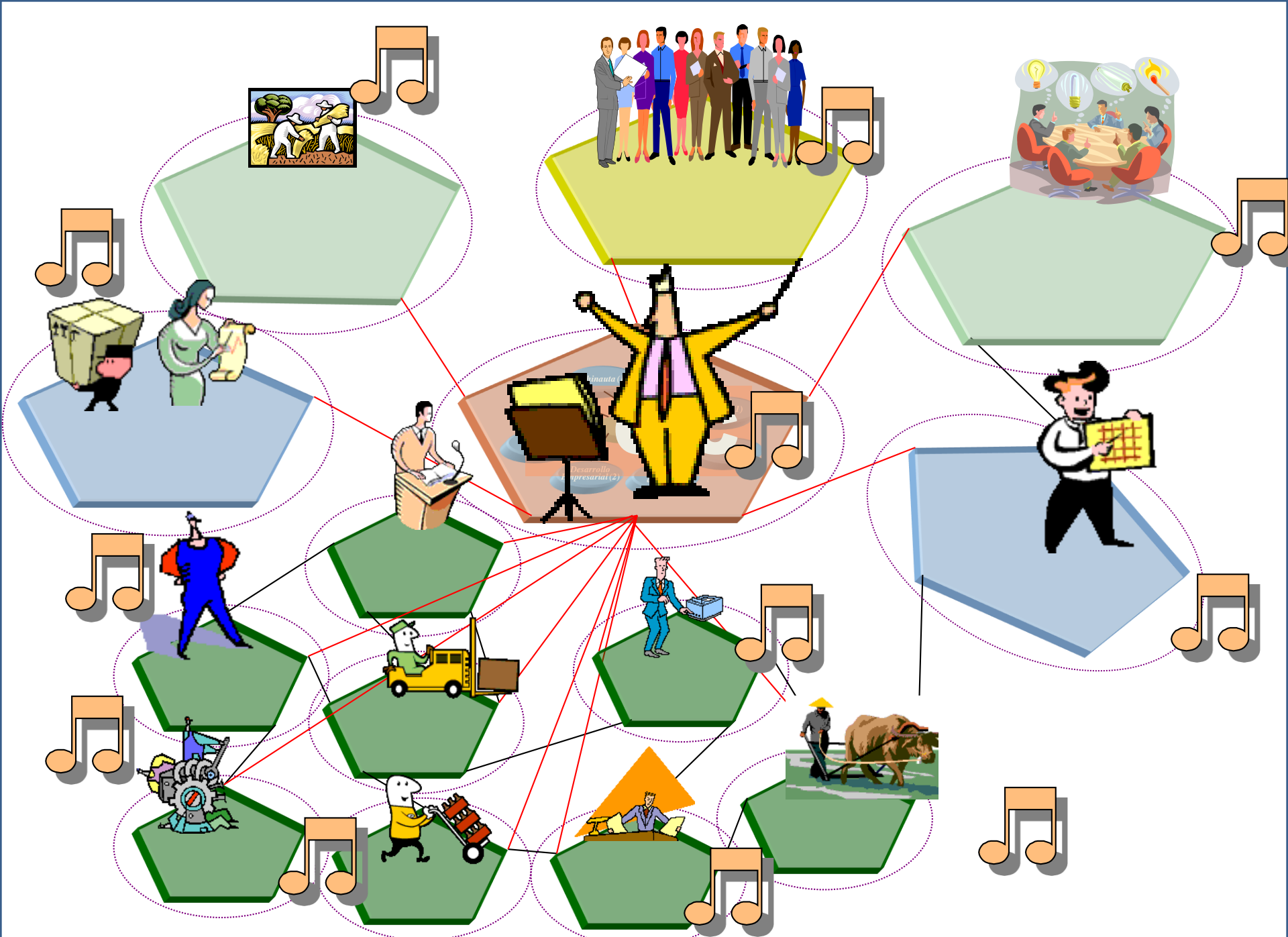


- Todo

Vivo

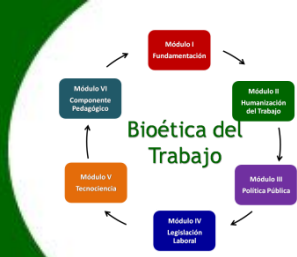
¡¡lo Ecológico!!





Fuente: Abogado laboralista Dr. Carrillo Guarin

El reto de construir vida



Buen
Trato

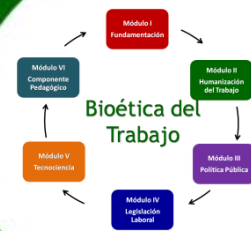


Ser
Correctos



Respetar la
Dignidad
Humana

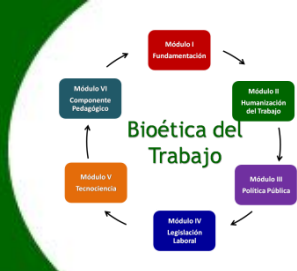




¡Todos somos gestores de Convivencia!







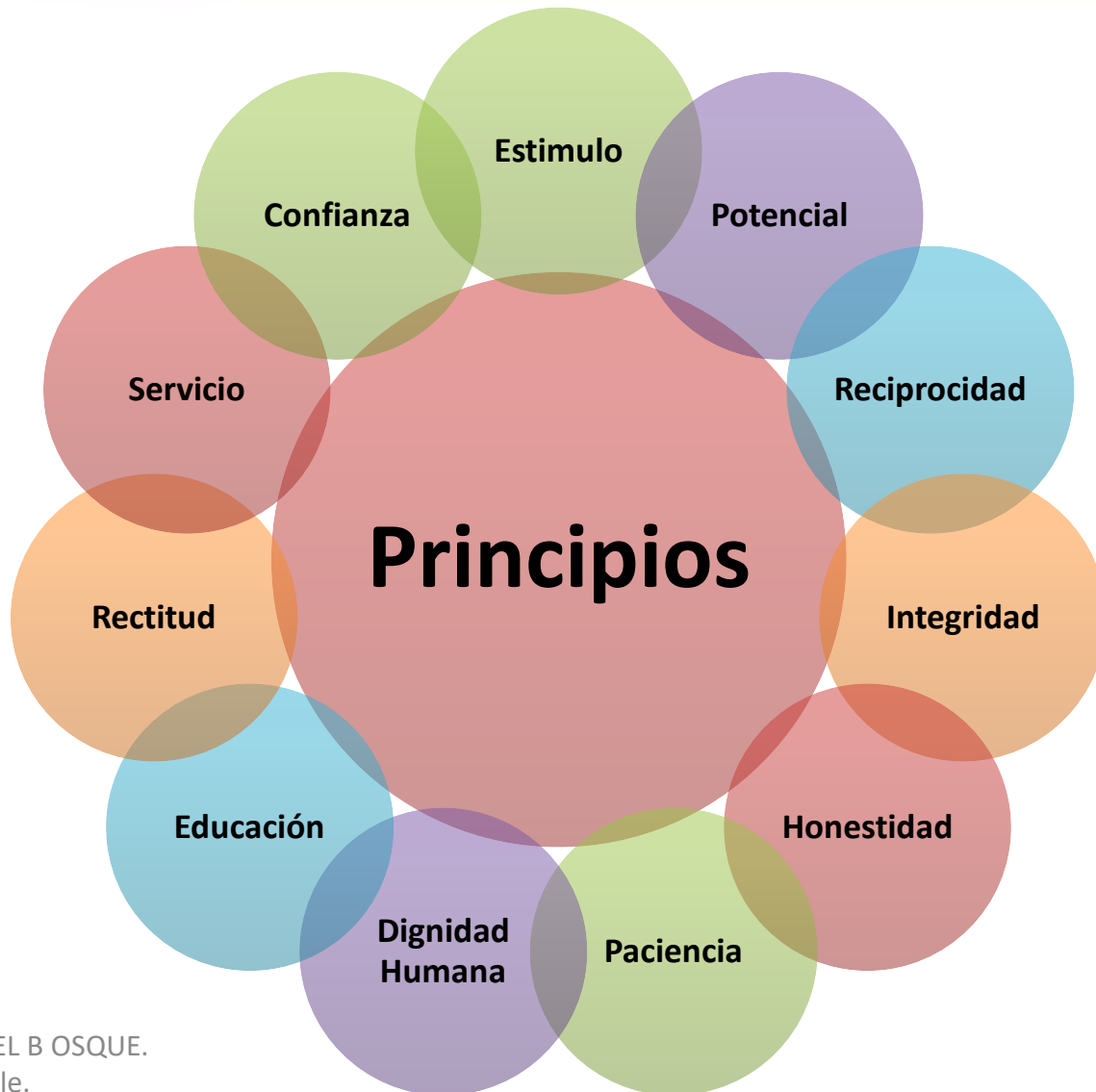
Principio Valores

- Libertad
- Igualdad
- Responsabilidad
- Rectitud
- Justicia
- Respeto a las personas
- Dignidad humana
- Vida
- Honestidad

Anti-principios

- Esclavitud
- Desigualdad
- Irresponsabilidad
- Falsedad
- Injusticia
- Irrespeto
- Muerte
- Deshonestidad

*Aquel que solamente conoce los principios correctos no es igual a quien los Ama.
(Confucio)*



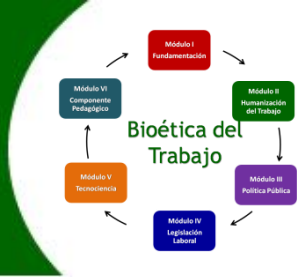
Dignidad



Integridad Moral

Presunción inocencia	Reunión	Participación	Intimidación
Libertada	Asistencia letrada	Acceso a función pública	Asociación
Educación	Tutoría judicial	Expresión	Cátedra
Igualdad	Petición	Buen nombre	Honor
	Información	Vida	

Desarrollo a Escala Humana

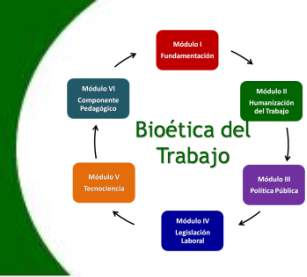


Nos referimos en particular a la propuesta de Manfred Max-Neef sobre desarrollo a Escala Humana. Las necesidades humanas fundamentales son finitas, pocas y clasificables. ¹



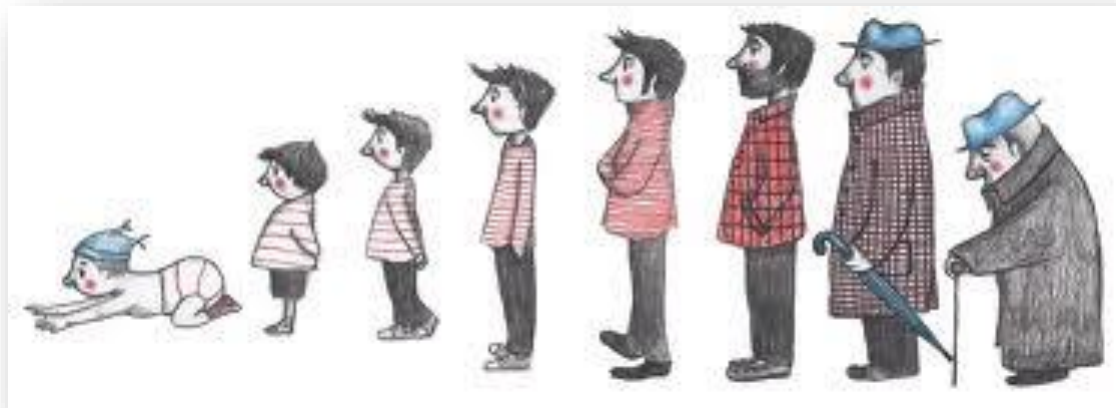
Max-Neef, manfred; Antonio Elizalde, Martín Hopenhayn: con la colaboración de Felipe Herrera, Hugo Zemelman, Jorge Jatobá y Luis Weinstein. Desarrollo a la escala humana una opción para el futuro. CEPAUR- Fundación Dag Hammarskjöld. Reedición de Proyecto 20 Editores, Medellín, Colombia. 1997.

Módulo de Habilidades para la vida



La calidad de vida dependerá de las posibilidades que tengan las personas de satisfacer adecuadamente sus necesidades humanas fundamentales.

Las necesidades humanas fundamentales son las mismas en todas las culturas y en todos los periodos históricos. Lo que cambia a través del tiempo y las culturas es la manera o los medios para la satisfacción de las necesidades. Las formas en que vivimos nuestras necesidades son subjetivas.



Módulo de Habilidades para la vida₂



Cuadro 1: Matriz de necesidades y satisfactores 2

Necesidades según categorías existenciales				
Necesidades según categorías axiológicas	SER	TENER	HACER	ESTAR
Subsistencia	1/ Salud física, salud mental, equilibrio, solidaridad, humor, adaptabilidad	2/ Alimentación, abrigo, trabajo	3/ Alimentar, procrear, descansar, trabajar	4/ Entorno vital, entorno social
Protección	5/ Cuidado, adaptabilidad, equilibrio, solidaridad	6/ Sistemas de seguros, ahorro, seguridad social, sistemas de salud, legislaciones, derechos, familia, trabajo	7/ Cooperar, prevenir, planificar, cuidar, curar, defender	8/ Contorno vital, contorno social, morada

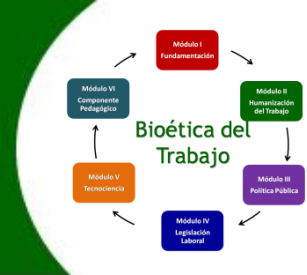
Afecto	9/ Autoestima, solidaridad, respeto, tolerancia, generosidad, receptividad, pasión, voluntad, sensualidad, humor	10/ Amistades, parejas, familia, animales domesticos, plantas, jardines	11/ Hacer el amor, acariciar, expresar emociones, compartir, cuidar, cultivar, apreciar	12/ Privacidad, intimidad, hogar, espacios de encuentro
Entendimiento	13/ Conciencia, crítica, receptividad, asombro, disciplina, intuición, racionalidad	14/ Literatura, maestros, método, políticas, educacionales, políticas comunicacionales	15/ Investigar, estudiar, experimentar, educar, analizar, meditar, interpretar	16/ Ambitos de interacion formativa, escuelas, universidades, academias, agrupaciones, comunidades, familia
Participacion	17/ Adaptabilidad, receptividad, solidaridad, disposición, convicción, entrega, respeto, pasión, humor	18/ Derechos, responsabilidades, obligaciones, atribuciones, trabajo	19/ Afiliarse, cooperar, proponer, compartir, discrepar, acatar, dialogar, acordar, opinar	20/ Ambitos de interacion participativa, partidos asociaciones, iglesias, comunidades, vecindarios, familias
Ocio	21/ Curiosidad, receptividad, imaginación, despreocupación, humor, tranquilidad, sensualidad	22/ Juegos, espectáculos, fiestas, calma	23/ Divagar, abstraerse, soñar, añorar, fantasear, evocar, relajarse, divertirse, jugar	24/ Privacidad, intimidad, espacios de encuentro, tiempo libre, ambientes, paisajes

Creación	25/ Pasión, voluntad, intuición, imaginación, audacia, racionalidad, autonomía, inventiva, curiosidad	26/ Habilidades, destrezas, métodos, trabajo	27/ Trabajar, inventar, construir, idear, componer, diseñar, interpretar	28/ Ámbitos de producción y retroalimentación, talleres, ateneos, agrupaciones, audiencias, espacios de expresión, libertad temporal
Identidad	29/ Pertenencia coherencia, diferenciación, autoestima, asertividad	30/ Símbolos, lenguajes, hábitos, costumbres, grupos de referencia, sexualidad, valores, normas, roles, memoria histórica, trabajo	31/ Comprometerse, intrigarse, confrontarse, definirse, conocerse, reconocerse, actualizarse, crecer	32/ Sociorritmos, entornos de la cotidianidad, ámbitos de pertenencia, etapas madurativas
Libertad	33/ Autonomía, autoestima, voluntad, pasión, asertividad, apertura, determinación, audacia, rebeldía, tolerancia	34/ Igualdad de derechos	35/ Discrepar, optar, diferenciarse, arriesgar, conocerse, asumirse, desobedecer, meditar	36/ Plasticidad espaciotemporal

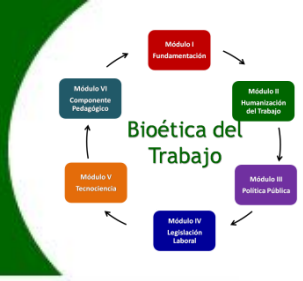


Los *pseudo-satisfactores* son elementos que estimulan una falsa sensación de satisfacción de necesidad determinada. **En ocasiones pueden aniquilar, en plazo inmediato, la posibilidad de satisfacer la necesidad a que originalmente apuntan.** Su atributo especial es que generalmente son inducidos a través de la propaganda, publicidad u otros medios de persuasión.

Pseudo-satisfactores 3



Satisfactor	Necesidad que aparenta satisfacer
1. Medicina mecanicista: "A pill for every ill"	Protección
1. Sobre explotación de los recursos	Subsistencia
1. Nacionalismo chauvinista	Identidad
1. Democracia formal	Participación
1. Estereotipos	Entendimiento
1. Indicadores económicos agregados	Entendimiento
1. Dirigismo cultural	Creación
1. Prostitución	Afecto
1. Símbolos de status	Identidad
1. Productivismo eficientista obsesivo	Subsistencia
1. Adoctrinamiento	Entendimiento
1. Limosna	Subsistencia
1. Modas	Identidad
1. Fumar cigarrillo	¿?



Cada necesidad puede satisfacerse a niveles diferentes y con distintas intensidades y se satisfacen en tres contextos: a) en relación con uno mismo; b) en relación con el grupo social; y c) en relación con el medio ambiente.



Max-Neef, Manfred; Antonio Elizalde, Martín Hopenhayn: con la colaboración de Felipe Herrera, Hugo Zemelman, Jorge Jatobá y Luis Weinstein. Desarrollo a la escala humana una opción para el futuro. CEPAUR- Fundación Dag Hammarskjöld. Reedición de Proyecto 20 Editores, Medellín, Colombia. 1997.

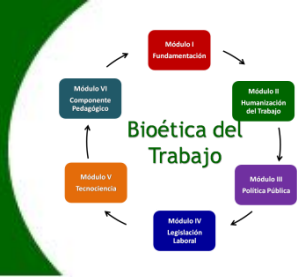


Cualquier necesidad humana fundamental no satisfecha de manera adecuada produce una patología. **Hasta el momento se han desarrollado tratamientos para combatir patologías individuales o de grupos pequeños.** Hoy día nos vemos enfrentados a una cantidad de patologías colectivas que aumentan de manera alarmante, para las cuales los tratamientos aplicados han resultado ineficaces.



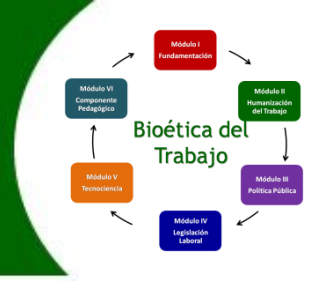
Concebir las necesidades tan solo como carencia implica restringir su espectro a lo puramente fisiológico, que es precisamente el ámbito en que una necesidad de participar en que una necesidad asume con mayor fuerza y claridad la sensación de "falta de algo".

Sin embargo, en la medida en que las necesidades comprometen, motivan y movilizan las personas, son también potencialidad y, más aún, pueden llegar a ser recursos.



Las necesidades revelan de la manera más apremiante el ser de las personas, ya que aquel se hace palpable a través de su doble condición existencial: como carencia y como potencialidad.





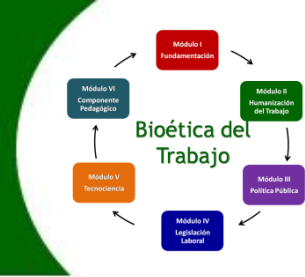
Las necesidades no son solo carencias sino también y simultáneamente potencialidades humanas, individuales y colectivas.

Así entendidas las necesidades -como carencia y potencia- resulta impropio hablar de necesidades que se "satisfacen" o que se "colman". En cuanto revelan un proceso dialéctico, constituyen un movimiento incesante. De allí que sea más apropiado hablar de vivir y realizar las necesidades, y de vivirlas y realizarlas de manera continua y renovada.



Si queremos definir o evaluar un medio en función de las necesidades humanas, no basta con comprender cuáles son las posibilidades que el medio pone a disposición de los grupos o de las personas para realizar sus necesidades.

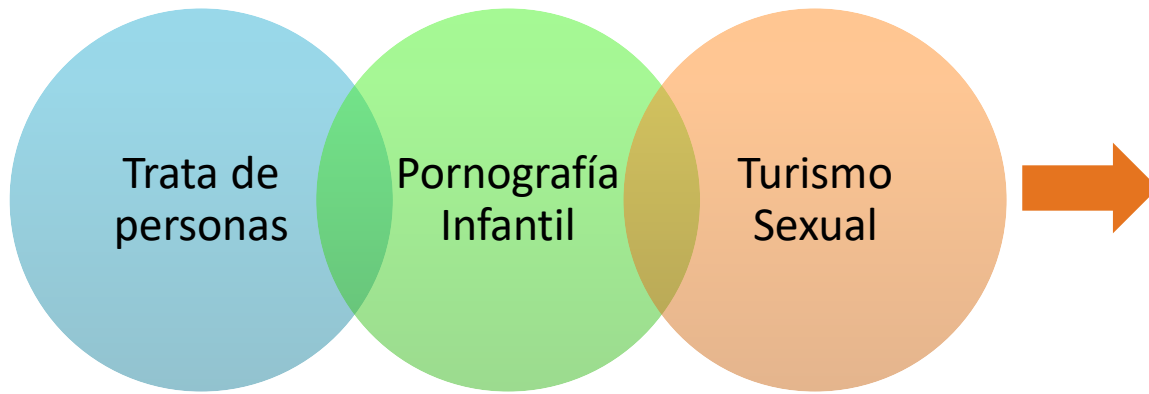
Es preciso examinar en qué medida el medio reprime, tolera o estimula que las posibilidades disponibles o dominantes sean recreadas y ensanchadas por los propios individuos o grupos que lo componen.



Por ejemplo: la necesidad de reconocimiento, en algunas ocasiones, se satisface en nuestra cultura de una manera inapropiada, a través de la agresión. Sin embargo, es posible aprender formas diferentes de satisfacer la necesidad de ser reconocido.

ESCA – Explotación Comercial de Adolescentes (Forma Contemporánea de Esclavitud)

Representada en:



Afecta
Autonomía Cuidado Dignidad

Objetivo

Combatirlo



Prevención

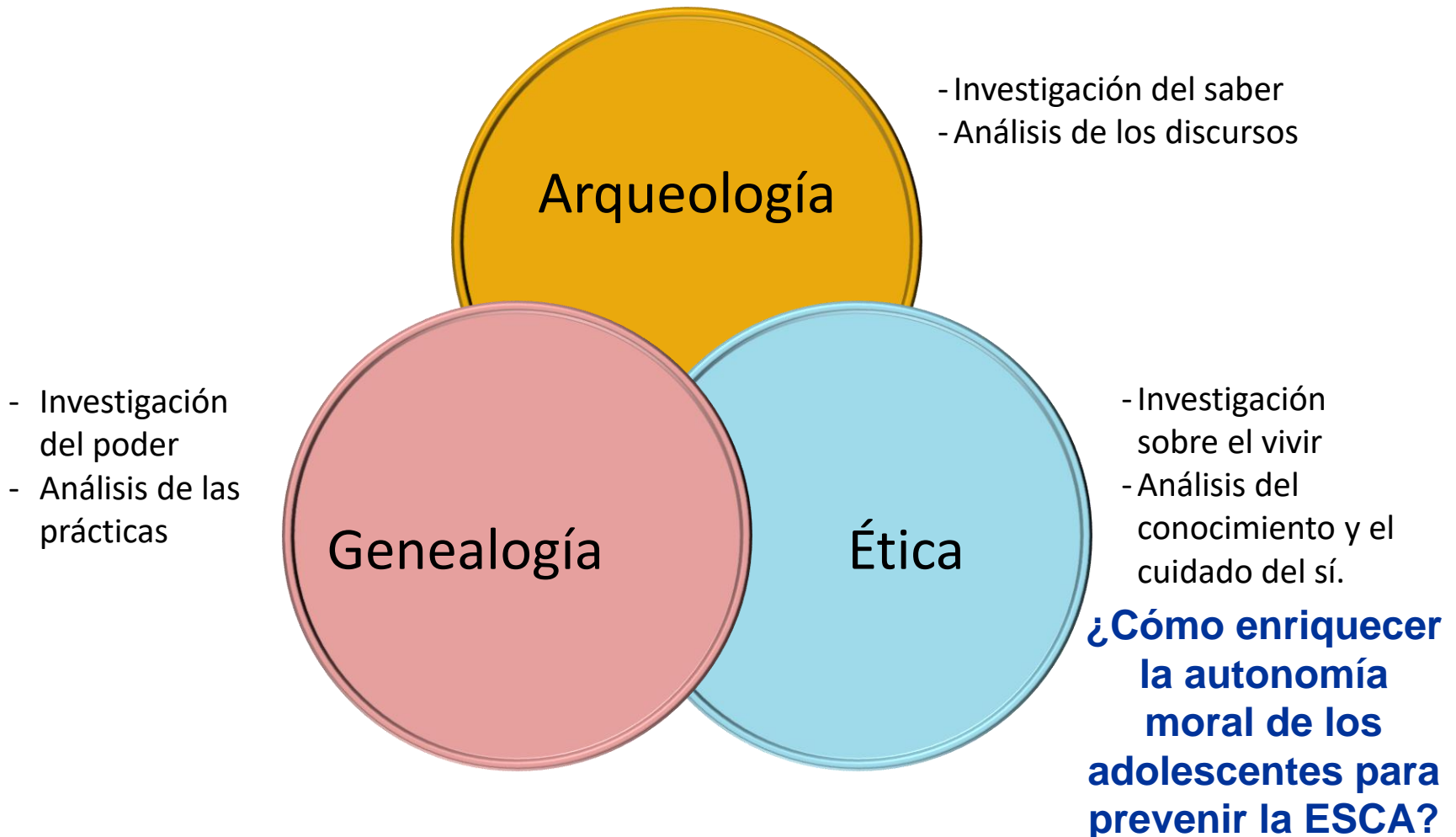


Analizarlo



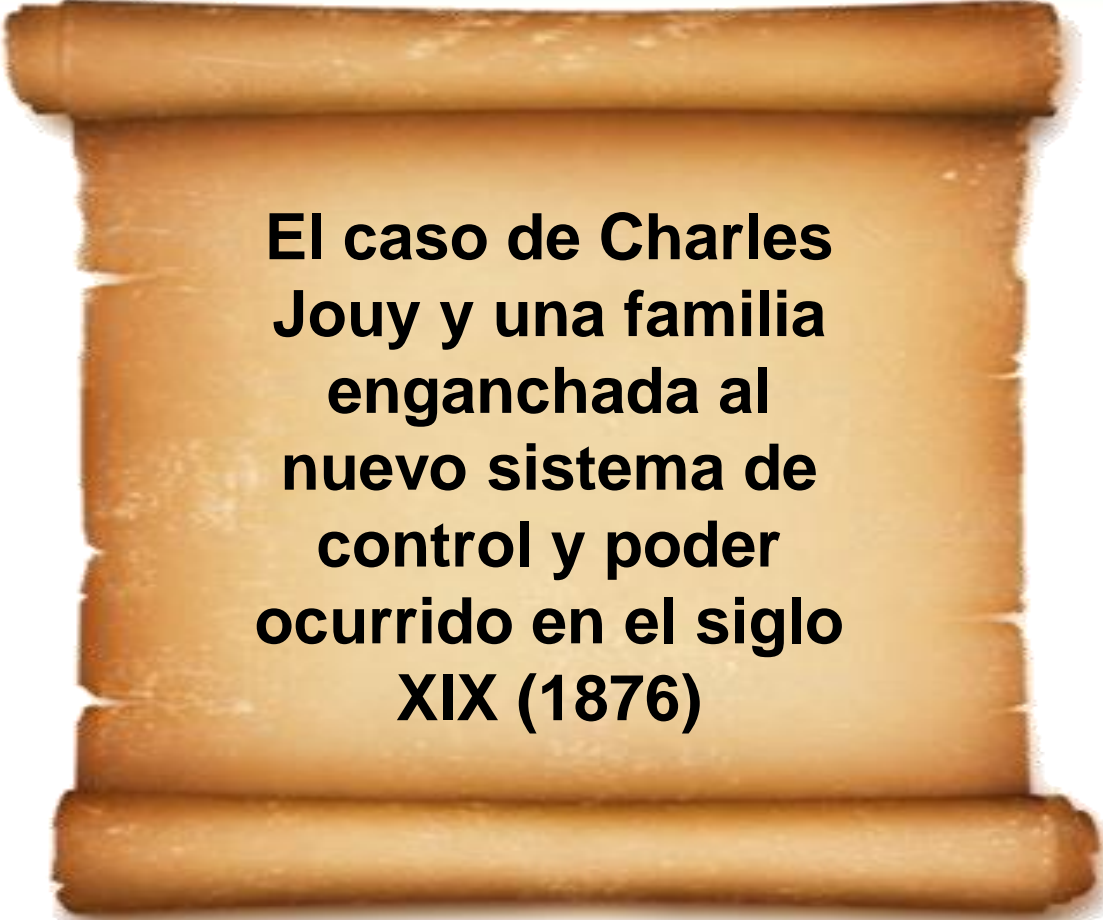
Indiferencia: Familia, Sociedad y Estado

Los Anormales de Foucault, elementos de análisis para la ESCA



DÍAZ AMADO, E,(2007), Conversación en torno a Michel Foucault, Ediciones Sur, Bogotá.

Pericia técnica relatada por Foucault en
su clase del 19 de marzo de 1975

A scroll with text on it. The scroll is unrolled, showing a central rectangular area with text. The text is in a bold, black, sans-serif font. The scroll itself is a light brown color with a slightly textured appearance, and the edges are slightly frayed. The scroll is set against a white background.

**El caso de Charles
Jouy y una familia
enganchada al
nuevo sistema de
control y poder
ocurrido en el siglo
XIX (1876)**

Análisis comparativo de los actores de la pericia Septiembre – Octubre de 1867



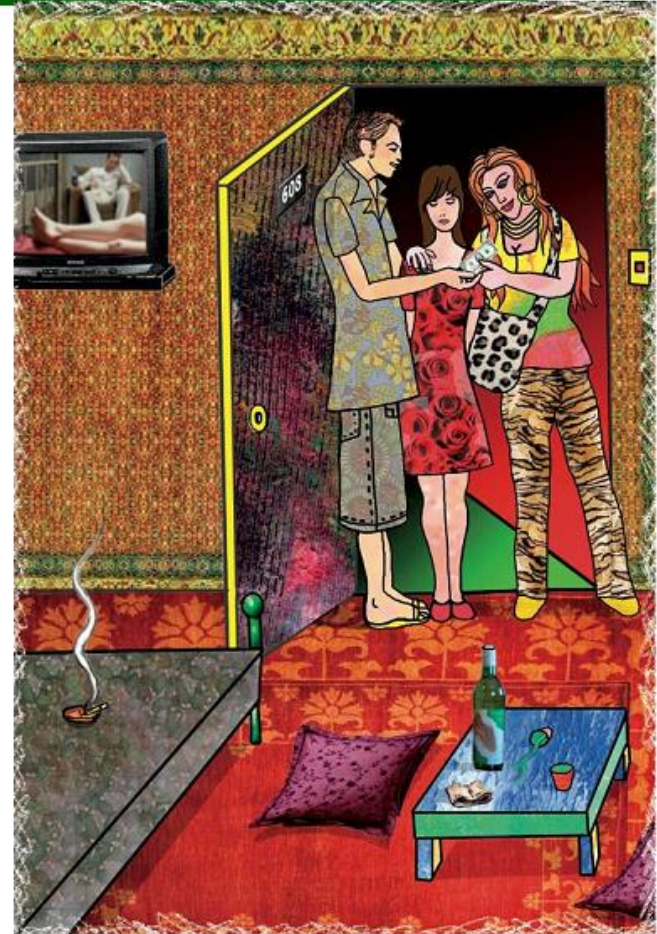
[Fotografía_1jpg]. Recuperado de <http://www.luxorgallery.com.ve/Paginas/Gobelins.html>

Acciones en relación con la ESCA

Los discursos de “la normalidad” reflejan técnicas de poder en funcionamiento

¿Qué sucede cuando los adultos compran sexo con adolescentes?

1. Se actúa en contra de la libertad
2. Actores diferentes en las relaciones de poder como redes comerciales
3. Capitalismo y sociedad de consumo
4. Pornografía.



[Fotografía_1.jpg]. Recuperado de <http://www.chsalternativo.org/upload/archivos/fotos%20ok/>



[Fotografía_2jpg]. Recuperado de <http://jkiba.wordpress.com/page/3/>



[Fotografía_3jpg]. Recuperado de <http://carmesanchez.com/declaracion-de-los-derechos-sexuales/>

Derechos sexuales y reproductivos

- Ser respetados, no pueden ser instrumentalizados o usados como objeto o cosa sexual de procreación
- Trata de personas Violencia Sexual
- Tener o no tener hijos, Derecho a la vida, Libertad, Igualdad, Intimidad a la información, Educación, Disfrute del progreso científico, Libertad de Reunión y Participación Política

Arenas Higuera, M., & Quintero Bueno, C. (2006). Carta de Navegación II. Vulneración de los derechos humanos de los niños y las niñas. Derechos sexuales y reproductivos. En OIT, Carta de Navegación para la prevención y erradicación de la explotación sexual comercial infantil - ESCI (p. 11). Bogotá: OIT.

Antecedentes

- Antigüedad
- Siglo IV
- Siglos XIV
- Medios siglo XVI – La esclavitud.
- Freud 1896
- Siglo XVIII
- Mitad siglo XIX - tribunales de menores
- Medios del siglo XX - Caso Colombiano.



[Fotografía_4jpg]. Recuperado de <http://ftsblog.net/2011/03/07/cnn-slavery-then-and-now/>

Definiciones de factores de vulnerabilidad, riesgo y efectos de la ESCA

Contexto General

- Tercer negocio ilegal más lucrativo después de tráfico de armas y drogas 12.000 millones de dólares*
- Agudizado en África, Europa del este y Asia**
- América = 40 millones de niños abandonados***
- 115 Millones NNA en actividades peligrosas
- Colombia. Cifra estimativa 35.000 víctimas año 2000.

*Romero, M. (30 de 08 de 2008). Dales Voz, ong contra la explotación sexual infantil. Recuperado el 20 de 11 de 2011, de Clave social: <http://www.clavesocial.com/dales-voz-ong-contra-la-explotacion-sexual-infantil.html>

**[1]Tepelus, C. (2008). Código de Conducta para la Protección de la Niñez contra la Explotación Sexual en la Industria del Turismo y los Viajes . Recuperado el 19 de 11 de 2011, de Thecode: http://www.thecode.org/dokument/documents/code_summary_es_2008.pdf

***Forselledo, A. (2001). Niñez en situación de calle un modelo de prevención de las farmacodependencias basados en los derechos humanos. "infancia" (Vol. 69). Montevideo, Uruguay: Boletín del instituto interamericano del niño.

****[1] Web Report OIT. (06 de 06 de 2011). La OIT presenta su campaña internacional contra el trabajo infantil. Recuperado el 17 de 11 de 2011, de Portalpolitico.tv:

http://www.portalpolitico.tv/content/site/module/news/op/displaystory/story_id/20840/format/html/

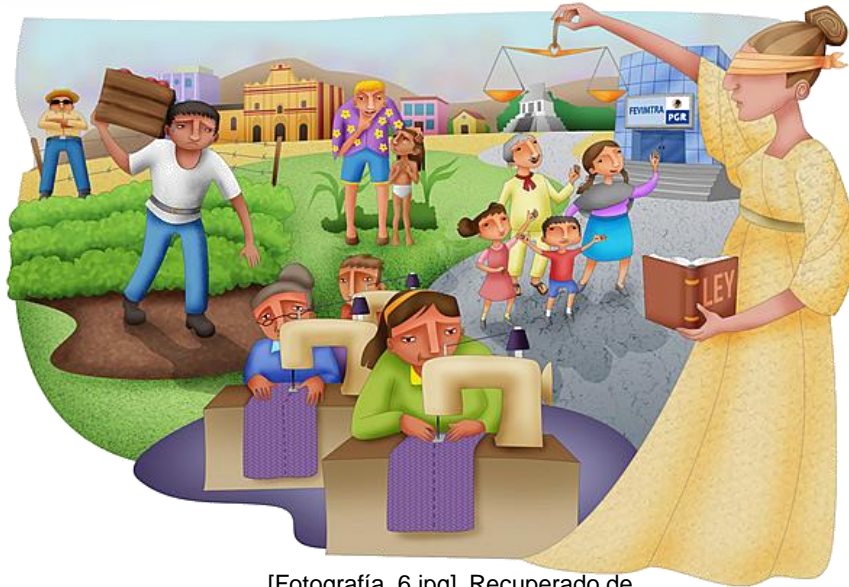
La ESCA como peor forma del trabajo adolescente



[Fotografía_5.jpg]. Recuperado de <http://www.imagenpoblana.com/2012/150000-ninos-poblanos-trabajan-sin-recibir-salario>

- Condiciones de trabajo riesgosas para menores trabajadores en Colombia
- Explotación económica temprana
- Se afecta la ética, la moral y la conciencia del adolescente.

Protagonismo de los adolescentes



[Fotografía_6.jpg]. Recuperado de www.conevyt.org.mx/cursos/minicursos/trata/contenidos/tema7.htm

¿Por qué aún sigue existiendo y en la práctica hay bajo impacto y poca incidencia en la erradicación de la ESCA?

¿Cómo superar la capacidad lesiva de la ESCA y la degradación moral de los adolescentes?

Importancia y el papel de la Bioética en la prevención de la ESCA

Aportes, metodologías y modalidades educativas en Bioética para prevenir la ESCA



[Fotografía_7.jpg]. Recuperado de <http://communipower.com/>

- La problematización
- La deliberación
- Pensamiento y obra de Hoyos G: Analizar en diálogo con todos los saberes.
- Consolidación de la bioética a partir del poshumanismo, derechos humanos y la biopolítica.

Herramientas para prevenir la ESCA

- Educación permanente y sistemática en bioética
- Bioética y cine: "El cine no es la mera ilustración de sujetos éticos, sino una matriz donde acontece el acto ético-estético, inaugurando una nueva posibilidad de reflexión"



[Fotografía_8.jpg]. Recuperado de <http://www.dvdgo.com/dvd-sin-tetas-no-hay-paraiso/1960662>



Módulo III

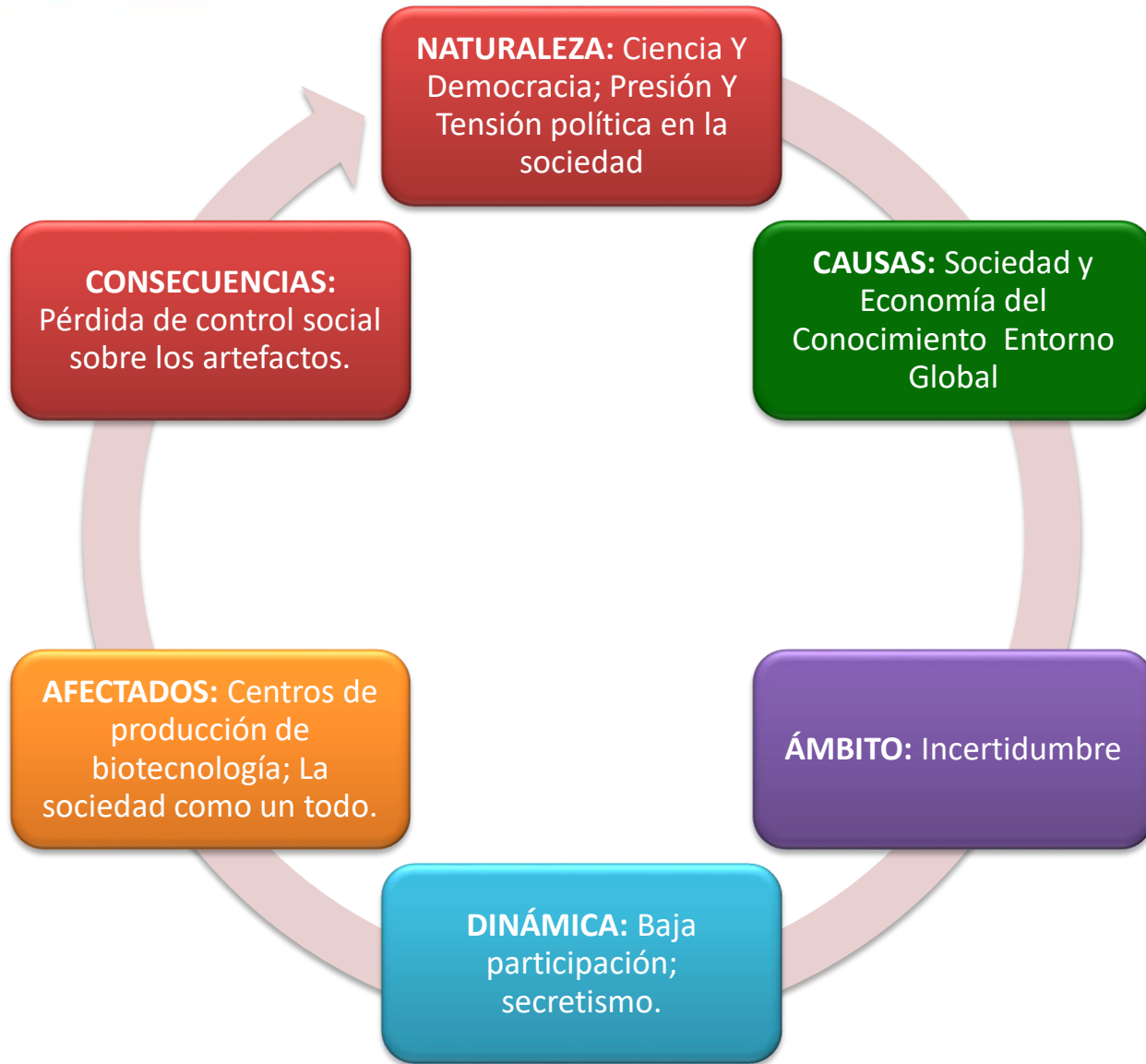
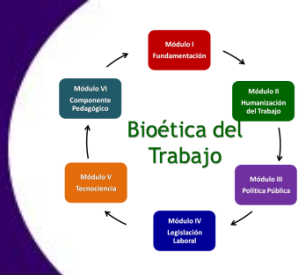
Política Pública



**Haz clic para
ingresar**

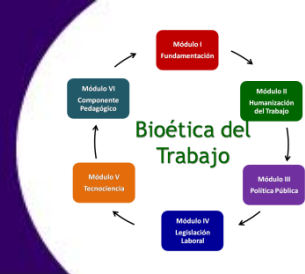


Bioética como Política Pública





Visiones de Desarrollo



ELEMENTOS DE VISIONES DEL DESARROLLO QUE DESFAVORECEN LA EQUIDAD SOCIAL	ELEMENTOS DE VISIONES DEL DESARROLLO QUE FAVORECEN LA EQUIDAD SOCIAL
❖ Se apoyan en nociones de ser humano fragmentado en, por ejemplo, necesidades básicas y secundarias.	❖ Se apoyan en nociones de integridad de los seres humanos con capacidades o necesidades fundamentales no jerarquizadas.
❖ Proponen un desarrollo centrado en la producción de bienes materiales: desarrollo, equivale a crecimiento productivo y económico.	❖ Proponen un desarrollo entrado en las personas, (no en cosas), que potencie las capacidades humanas y amplíe sus oportunidades.
❖ Se apoya un paradigma científico lineal, objetivista.	❖ Se apoya en un paradigma científico sistémico o Ecoológico y holístico: conjuga razón o intuición.
❖ Conciben el desarrollo como meta alcanzable.	❖ Conciben el desarrollo como proceso.
❖ Ponen una excesiva fe en las ciencias exactas y en la tecnología dura	❖ Reconocen como fuentes de conocimiento las ciencias, y también la experiencia y el saber acumulado de las personas.
❖ Hacen un excesivo énfasis en tecnologías sofisticadas y costosas.	❖ Enfatizan las tecnologías intermedias, apropiadas, contextualizadas, de bajo costo y no destructoras del ambiente.

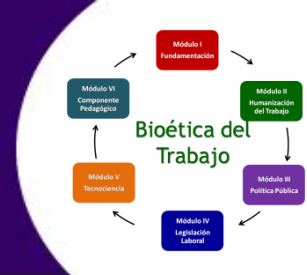
Visiones de Desarrollo



ELEMENTOS DE VISIONES DEL DESARROLLO QUE DESFAVORECEN LA EQUIDAD SOCIAL	ELEMENTOS DE VISIONES DEL DESARROLLO QUE FAVORECEN LA EQUIDAD SOCIAL
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pretenden solucionar los problemas de la Población con tecnología. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conciben la tecnología como una herramienta entre muchas otras. Los Problemas Humanos se solucionan en el terreno político y psicológico.
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conciben el progreso como crecimiento económico no diferenciado o crecimiento ilimitado. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocen la necesidad de aceptar límites físicos: en un ambiente finito se da un equilibrio dinámico entre crecimiento y decadencia. Existen límites de las fuentes planetarias para proveer un flujo de materias y energía, y límites de los sumideros de la tierra para absorber contaminación y residuos.
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Afirman que a mayor crecimiento mayor Distribución: crecimiento ilimitado como solución. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocen elementos psicológicos y políticos como los obstaculizadores más importantes, porque las esperanzas de desarrollo se montaron sobre un imaginario social de perpetuo crecimiento material.
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Funcionan desde una noción de Explotación de los recursos naturales. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Proponen la utilización sostenible de una conciencia de dependencia de la vida humana de la vida del planeta y de las demás especies.
<ul style="list-style-type: none"> ❖ No tienen en cuenta los costos ambientales y sociales generados por las actividades económicas. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tienen en cuenta no solo los costos ambientales, sino que propenden por la búsqueda de sustitutos sostenibles a ciertas formas de producción.



Visiones de Desarrollo



ELEMENTOS DE VISIONES DEL DESARROLLO QUE DESFAVORECEN LA EQUIDAD SOCIAL	ELEMENTOS DE VISIONES DEL DESARROLLO QUE FAVORECEN LA EQUIDAD SOCIAL
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Estimulan la frustración y el derroche en el consumo. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Estimulan el mejoramiento de la calidad de vida como potenciación / realización de las necesidades humanas fundamentales.
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Han dirigido el desarrollo a entidades abstractas y a propósitos descontextualizados, homogenizan la población. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Están dirigidos a personas de grupos específicos y a contextos particulares. Tienen en cuenta demandas y expectativas diferenciadas por grupos de población.
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Son no participativos: las decisiones son tomadas por expertos y cúpulas de poder. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Son participativos: las personas directamente implicadas deben involucrarse en la toma de decisiones sobre su propio futuro.
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Promueven la Hiperinstitucionalización: para cada problema identificado se crea una institución. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocen que no todos los problemas humanos se solucionan creando más instituciones, ni agrandando las existentes. Buscan optimizar el funcionamiento institucional y alternativas de solución diferentes.
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Generan Gigantismo , burocratización y pérdida de control. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Proponen una escala humana .



LIBERTAD Y ORDEN

REPUBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE LA PROTECCION SOCIAL
GRUPO DE INSPECCION DE TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL
PALMIRA VALLE



CERTIFICAN QUE:

Participo activamente en el curso de CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA con la metodología de "Seminario Alemán" organizado por el Inspector de Trabajo GABRIEL IGNACIO GOMEZ MARIN, donde se analizaron los siguientes temas:

Principios Sociales y filosóficos de nuestra Constitución Política, los derechos sociales, económicos y culturales, el surgimiento del régimen prestacional en Colombia, la cultura tributaria para el logro de los fines sociales del Estado, la hermenéutica, la perspectiva de género y equidad social de la mujer, los jóvenes frente a la política, mecanismos de participación política, la convivencia democrática, derechos humanos de los niños y niñas haciendo estudio del caso sobre trabajo infantil, cambio tecnológico y tendencias laborales actuales.

Con una intensidad de 40 horas, realizado en la Universidad del Valle Sede Palmira del 1 de Febrero al 16 de Junio de 2003.

LUZ PATRICIA TRUJILLO MARIN

Directora Territorial de Trabajo y Seguridad Valle del Cauca.

ANGEL MARIA RODRIGUEZ CALDERON

Administrador de la Dirección de Impuestos Nacionales de Palmira.



LIBERTAD Y ORDEN

REPUBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL
GRUPO DE INSPECCION DE TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL
PALMIRA - VALLE



BATALLÓN DE INGENIEROS NO. 3
"CORONEL AGUSTÍN CODAZZI"

CERTIFICAN QUE

Participo activamente en el curso de LEGISLACIÓN LABORAL con la metodología de "seminario alemán" organizado por el inspector de trabajo Gabriel Ignacio Gómez durante las transmisiones en la franja institucional del Ejército Nacional los sábados 10:00 AM - 11:00 AM de la cadena radial Colombia Stereo 90.0 FM y con cobertura en Yumbo, Candelaria, Puerto Tejada, Padilla, Corinto, Miranda, Florida, Pradera, Cerrito, Ginebra y Palmira, donde se analizaron los siguientes aspectos:

Principios filosóficos de nuestra Constitución Política, los derechos sociales económicos y culturales, el surgimiento del régimen prestacional de Colombia, la guerra psicológica y la bioética del trabajo, el hecho religioso, la perspectiva de género y equidad social de la mujer, los jóvenes frente a la política, la modernidad y el futuro global, la convivencia democrática, derechos humanos de los niños y niñas haciendo estudio del caso sobre trabajo infantil, cambio tecnológico y tendencias laborales actuales, dignidad humana, el ecodiseño, la alteridad y la mismidad en perspectiva latinoamericana.


Con una intensidad de 40 horas, realizado en la Universidad del Valle sede Palmira del 1 de febrero al 16 de junio de 2004.

LUZ PATRICIA TRUJILLO MARIN
Directora Territorial de Trabajo y Seguridad del Valle del Cauca

ALFONSO YUNDA MARTÍNEZ
Comandante Batallón de Ingenieros No. 3 "Coronel Agustín Codazzi"



Palacio



Ministerio de la Protección Social
República de Colombia
Dirección Territorial del Valle

DT No. 30 Dec. 2005
15308

Santiago de Cali, Diciembre 26 de 2005

Doctor
GABRIEL IGNACIO GÓMEZ MARÍN
Inspector de Trabajo
Carrera 20 No. 27-00 Piso 2
Palmito-Valle

O. E. Sierra Mejía
H. H. B. 2005


Por su trabajo sobre la Bioética, el Ministerio de la Protección Social le otorgó mención de honor a esta Dirección Territorial del Valle del Cauca, considerando que usted es el merecedor de la misma, le envío la respectivo diploma.

Contiaimeto,

Gloria Eunice Sierra Mejía
GLORIA EUNICE SIERRA MEJIA
Directora Territorial del Valle del Cauca (E)

Maria M

Código: 5-02 Oficia 5811201 FAX: 8831874 www.minproteccion-social.gov.co Cali Colombia



Libertad y Orden

EL Ministerio de la Protección Social
República de Colombia

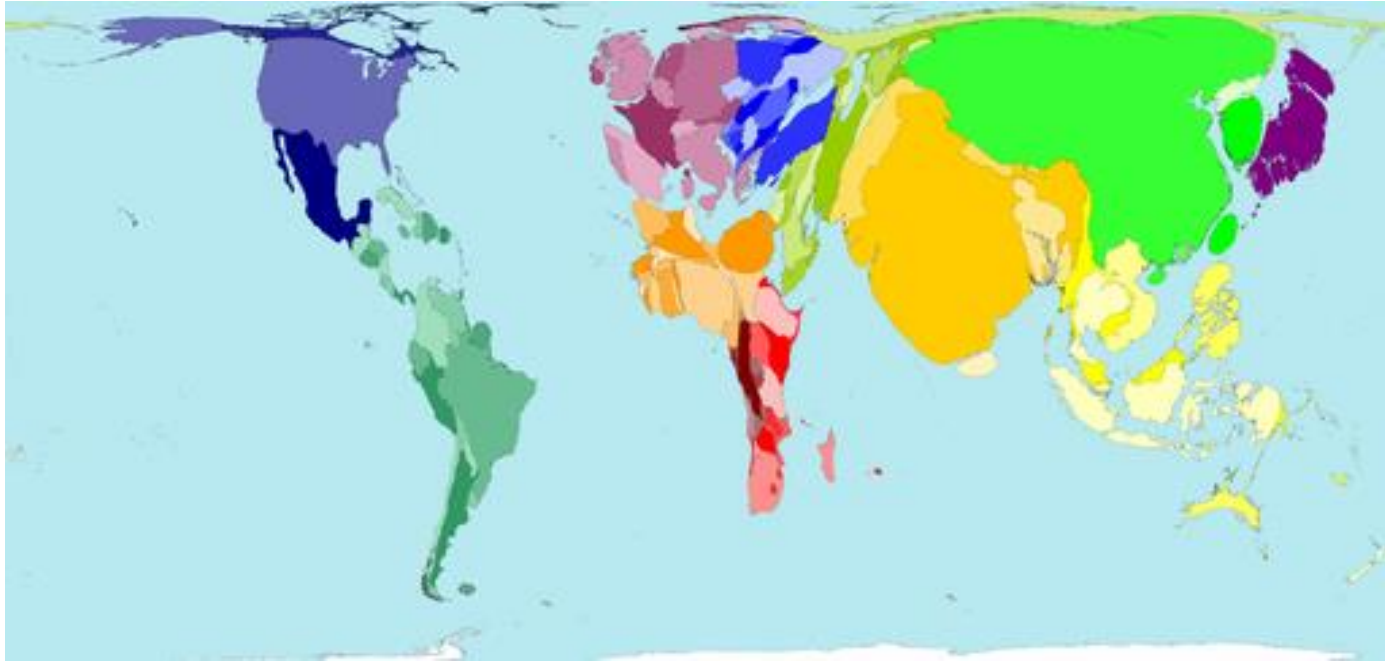
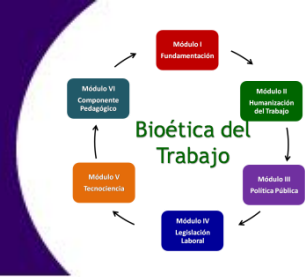
OTORGA
MENCIÓN DE HONOR
A LA
DIRECCIÓN TERRITORIAL DEL VALLE DEL CAUCA

Por su distinguida participación en la elección del
MEJOR EQUIPO DE TRABAJO DE LA ENTIDAD 2005

Diego Palacio Betancourt
DIEGO PALACIO BETANCOURT
Ministro de la Protección Social

Alfredo Bernardo Posada Viana
ALFREDO BERNARDO POSADA VIANA
Secretario General

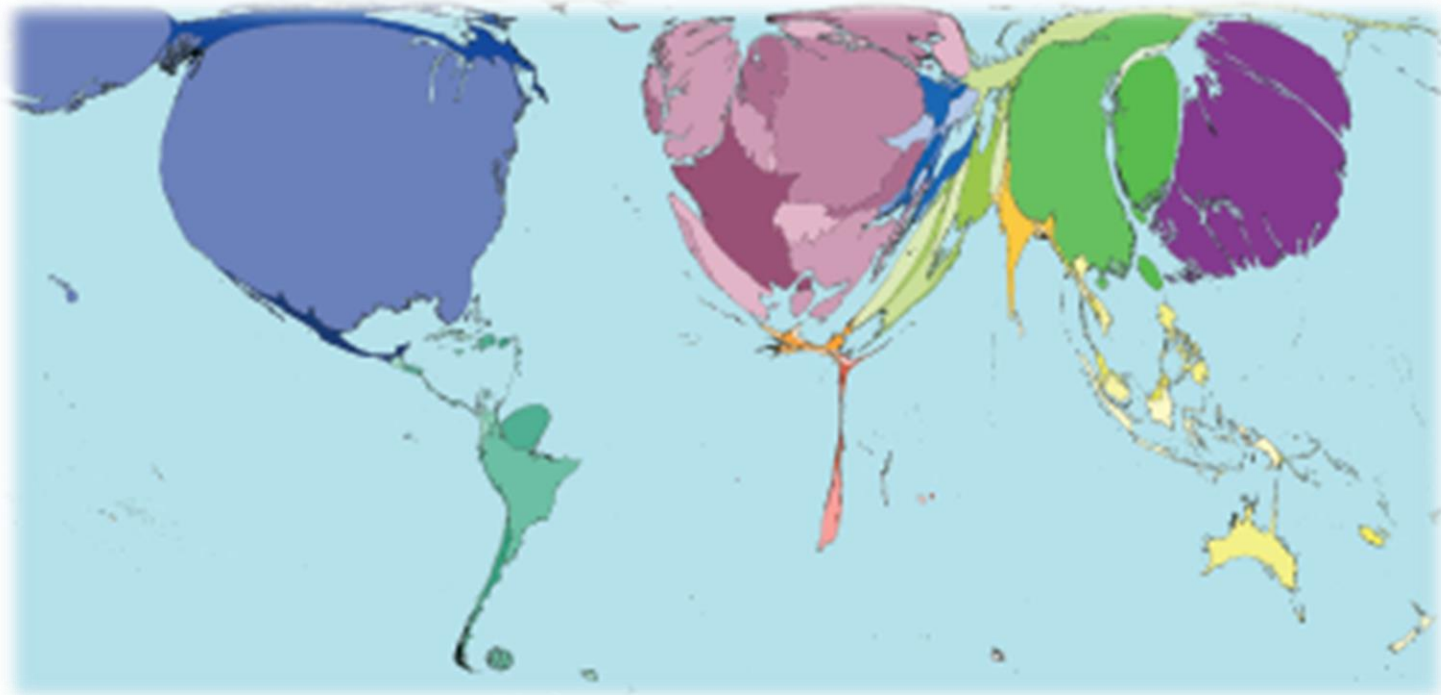
Índice de Desarrollo Humano 2004



- Los países cuyos habitantes tengan 85 años o más, la alfabetización de un 100%, así como el ingreso a la escuela. El ingreso doméstico por persona se estima en Us. \$40.000 al año.
- Sobre 1000 puntos Noruega tiene 956; Sierra Leona 273; y el promedio fue de 698.



Inversión en Investigación y Desarrollo



**“Si nosotros no aliviemos la pobreza y hacemos crecer nuestras economías, no habrá espacio para hacer investigación básica. Una vez las economías africanas crezcan habrá suficiente tiempo y dinero para seguir adelante y pensar pensamientos profundos”
Asifa Nanyaro, 2004**



Ejercicio de la ciudadanía



**Haz clic para
ingresar**



Colombia
es pasión



Módulo IV

Legislación Laboral, Seguridad Social y Riesgos Profesionales





MÓDULO 2

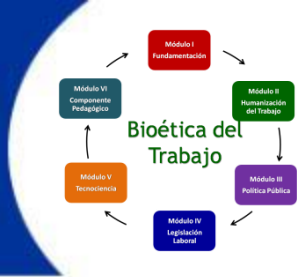
FORMALIZACIÓN DEL EMPLEO E INTERMEDIACIÓN LABORAL

LUIS ALEJANDRO FERNANDEZ VARGAS
Consultor



CONDUCTAS ATENTATORIAS CONTRA LA LIBERTAD SINDICAL





**Haz clic para
ingresar**

Caja de Herramientas



Haz clic para
ingresar

Legislación Laboral

Problemática del trabajo infantil en Colombia



Factores determinantes en el Trabajo Infantil

ECONOMICOS

CULTURALES/EDUCATIVAS

POLITICAS

**Pobreza/
Representatividad de
La informalidad económ.**

**Tradiciones, costumbres,
creencias. /Deserción, petinencia.
Escolar.**

**Desplazamiento/
Embarazo adolesce.**

**Reconocimiento de la relación
económica existente entre
subempleo adulto y
trabajo infantil.**

**Aceptación social y legitimación
del trabajo infantil como destino
“natural” de los niños y las niñas
de los grupos sociales
más vulnerables.**

**•Crecimiento tasas
embarazo adolescente.
•Altos porcentajes
de niños, niñas y
Adolescentes situación
Desplazamiento.**



Historias sobre trabajo infantil



Audio 1



Audio 2



Audio 3



Audio 4



Audio 5



Audio 6



Audio 7



Audio 8



Audio 9



Audio 10



Audio 11



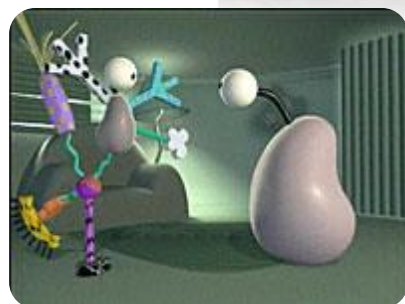
Audio 12



Haz clic para
ingresar

Legislación Laboral

Bioética del Trabajo







¿Qué futuro le espera a un país cuando permite que los niños trabajen?







Trabajo Decente







Promoción de la cultura del Autocuidado y la prevención



Cultura de Autocuidado



Deberes y Derechos




Enfermedad Profesional



Módulo V Tecnociencia

<http://www>

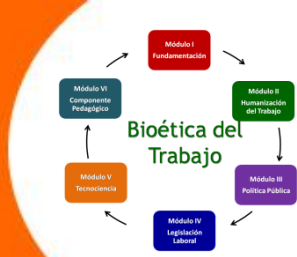


A woman in a red top is applying makeup to another woman's face with a brush. The woman being made up is wearing a red top and has a white name tag on her chest. The woman applying makeup is wearing a pink top and has a white name tag on her chest. The background is a blurred indoor setting with blue and white lights.

!太古城中心

太古城中心

Siglo XXI Ciencia y Tecnología la Gran Convergencia Tecnológica

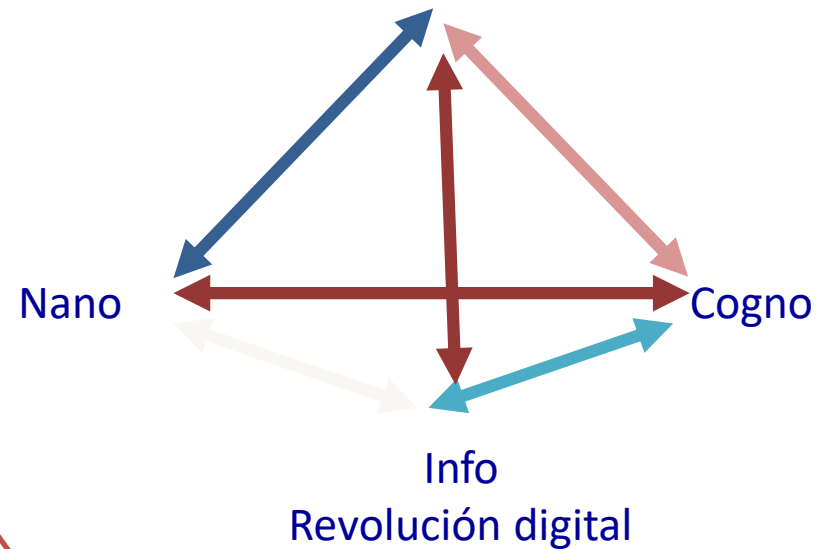


Ingeniería Genética (manipulación organismos vivos)

Física Cuántica (manipulación de materia viva e inerte a nivel nanométrico)

Infoelectrónica (comunicación robótica)

Ciencias Cognitivas (Exploración y manipulación del pensamiento)



Bioeconomía
Nueva economía
Global

Mejoramiento
Condiciones de Vida
del Hombre

Científicos cognitivos lo pueden pensar
Nanotecnólogos lo pueden construir
Biotecnólogos lo pueden aplicar
Infotecnólogos lo pueden controlar



Ready to use - *Kit*

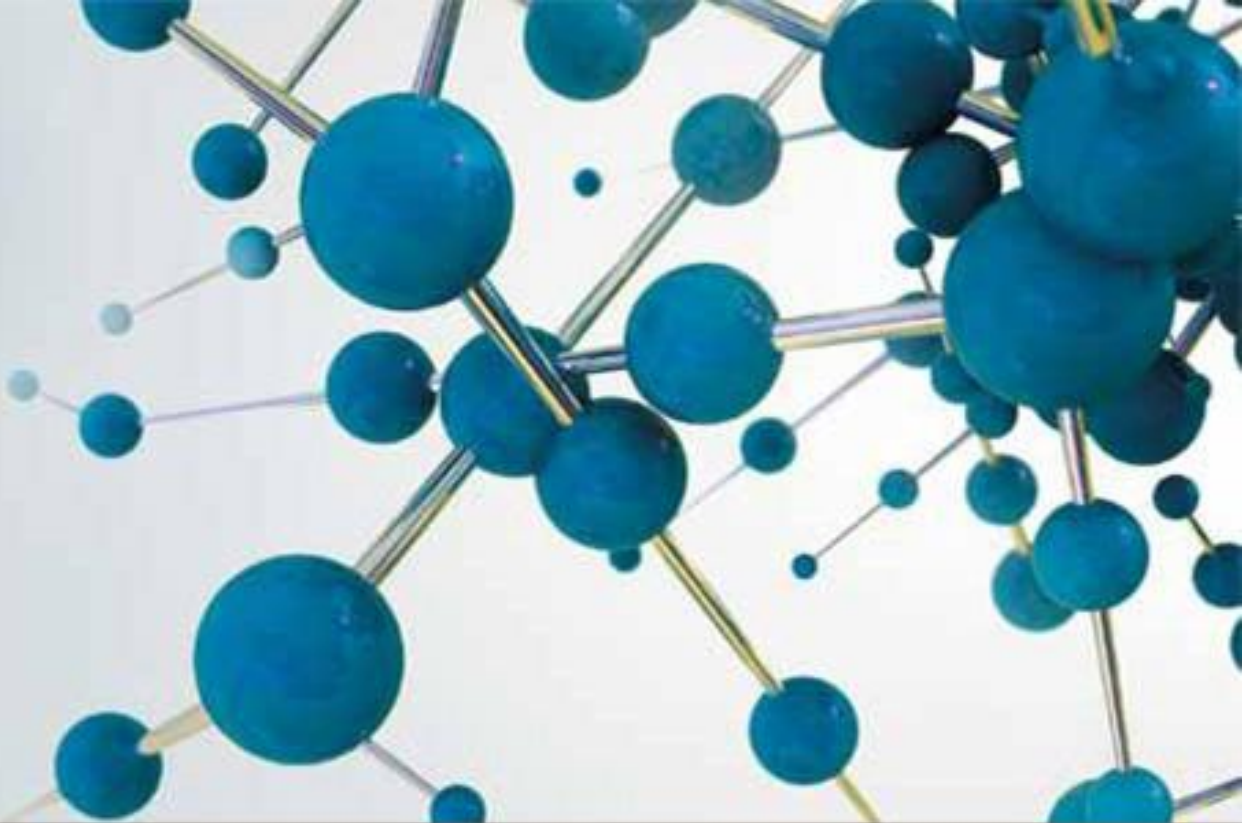
Made in Germany

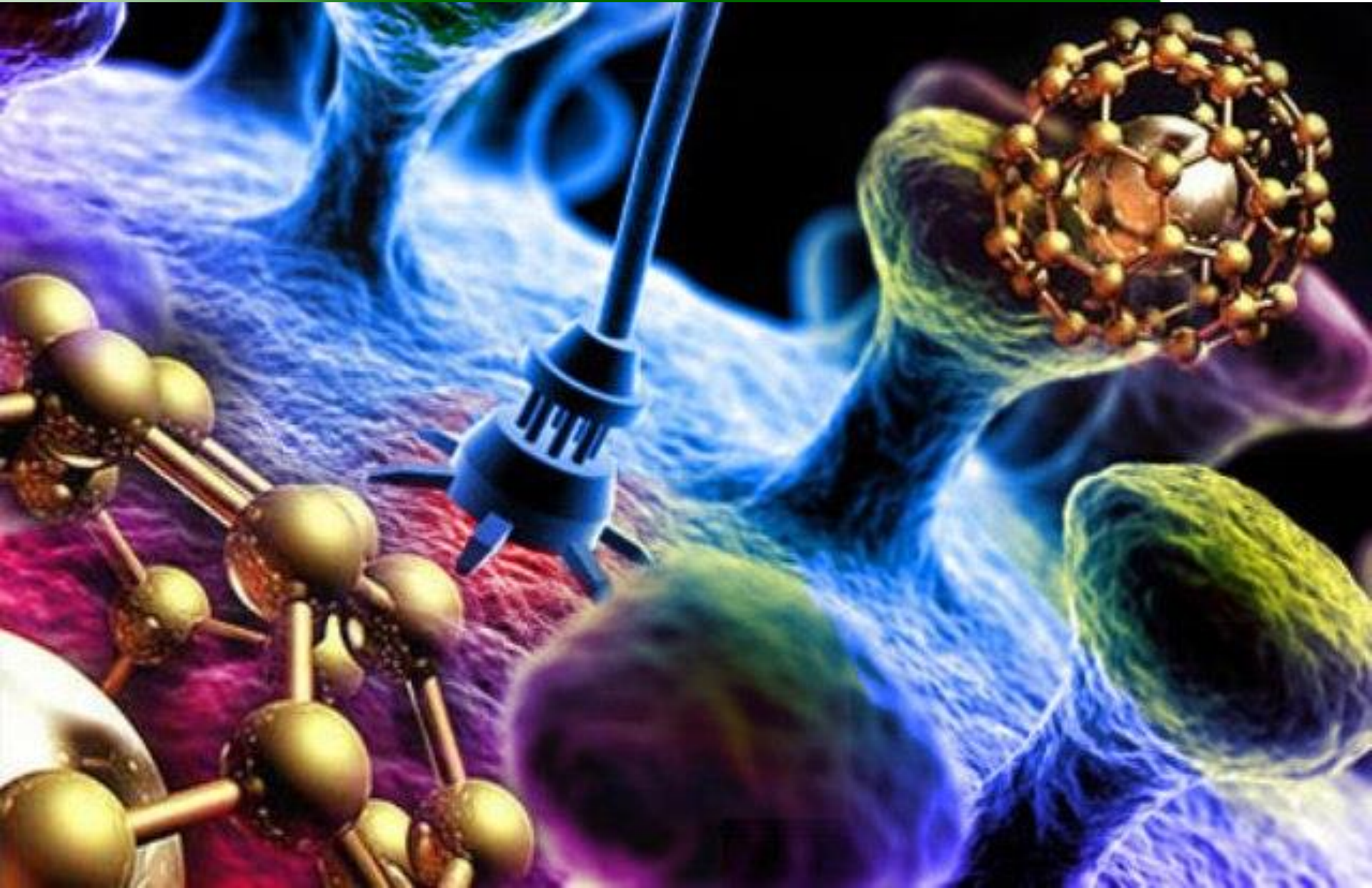
Genekam
Biotechnology AG

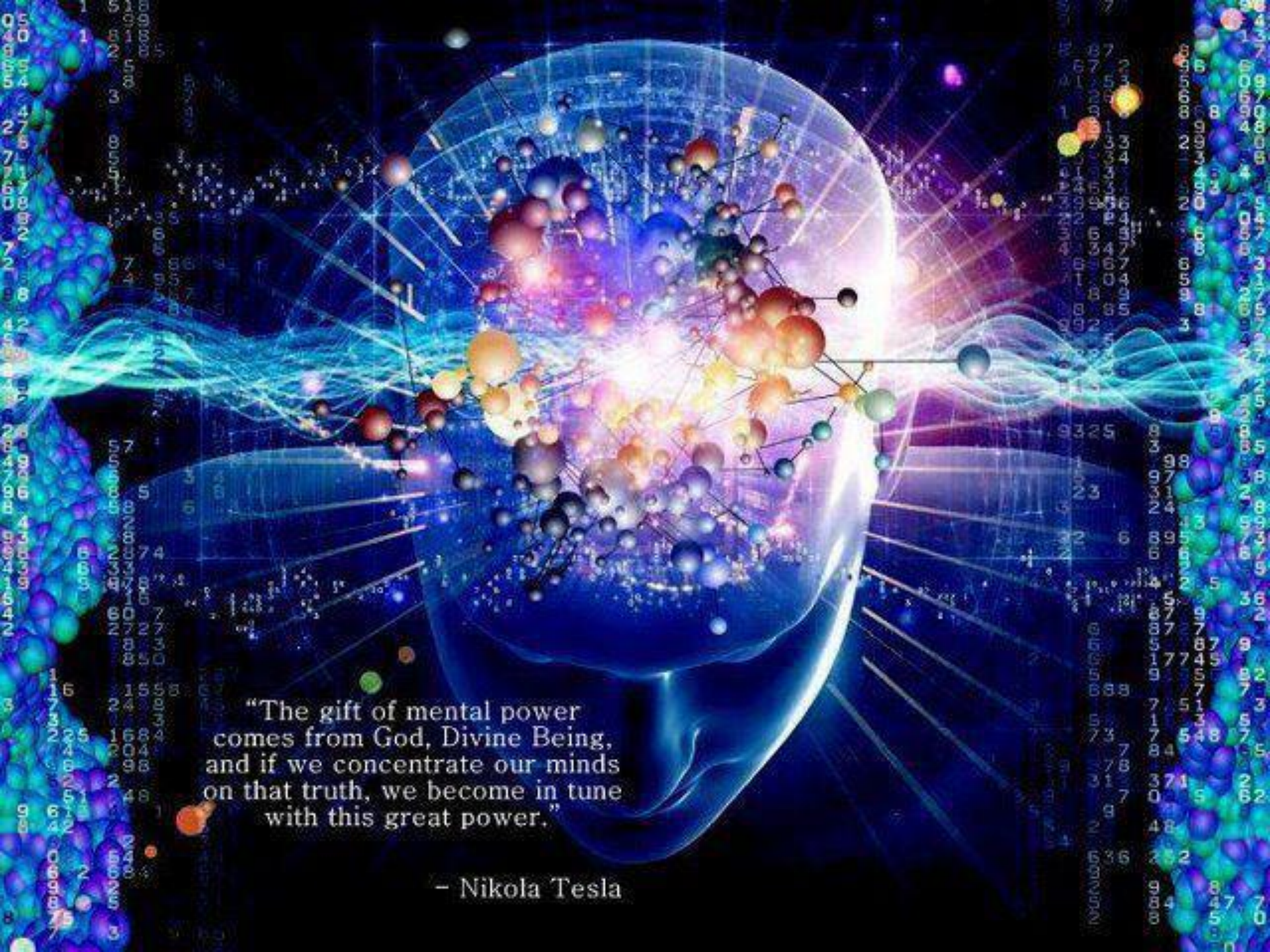
K122a
▶ Avian Influenza
H9, H5, N1

www.genekam.de







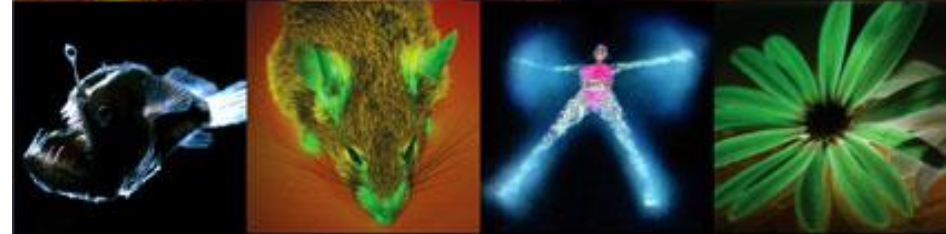


"The gift of mental power comes from God, Divine Being, and if we concentrate our minds on that truth, we become in tune with this great power."

- Nikola Tesla



MARC ZIMMER, PH.D.



GLOWING GENES

A Revolution in Biotechnology









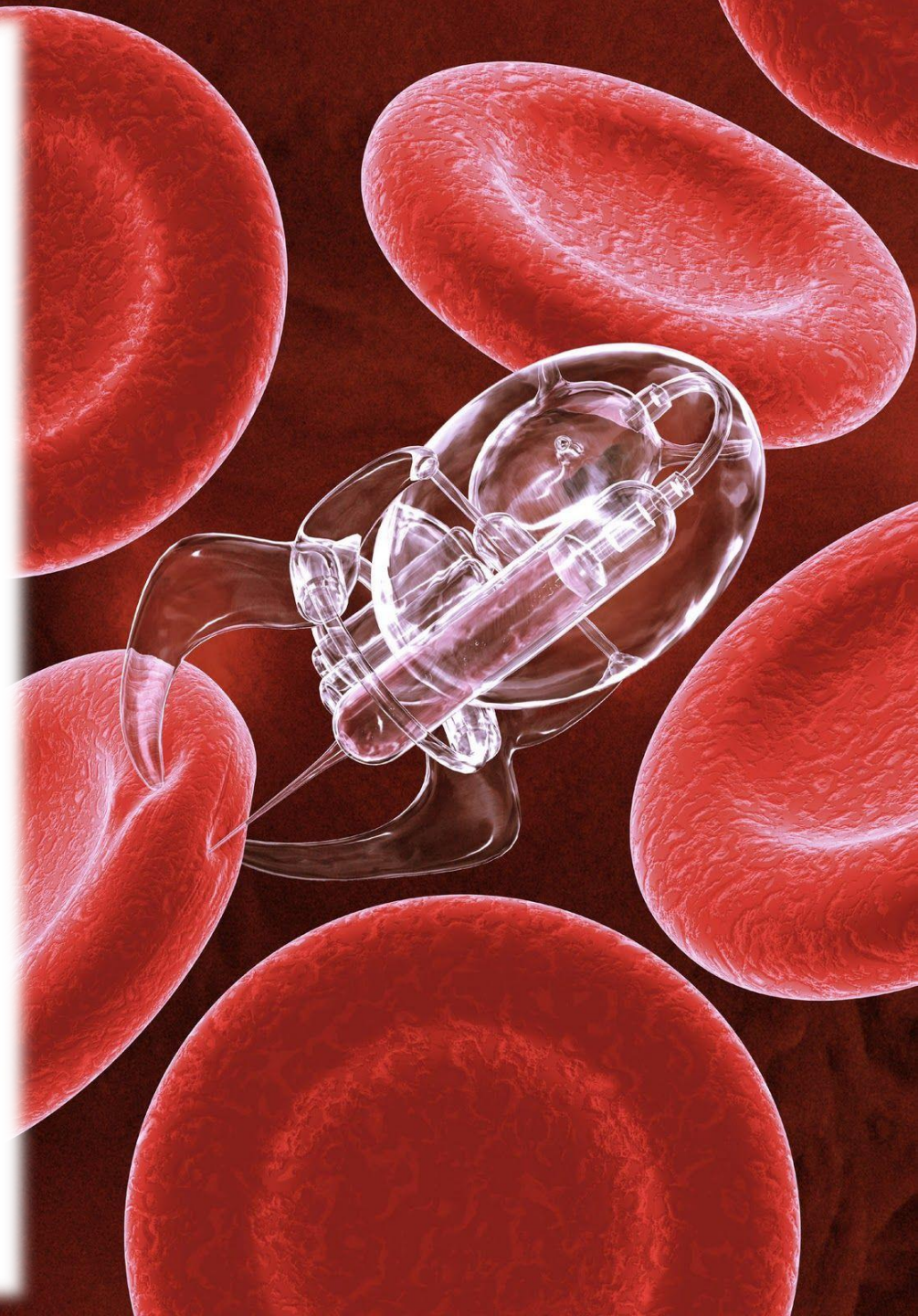




Should we
regulate
reproduction?

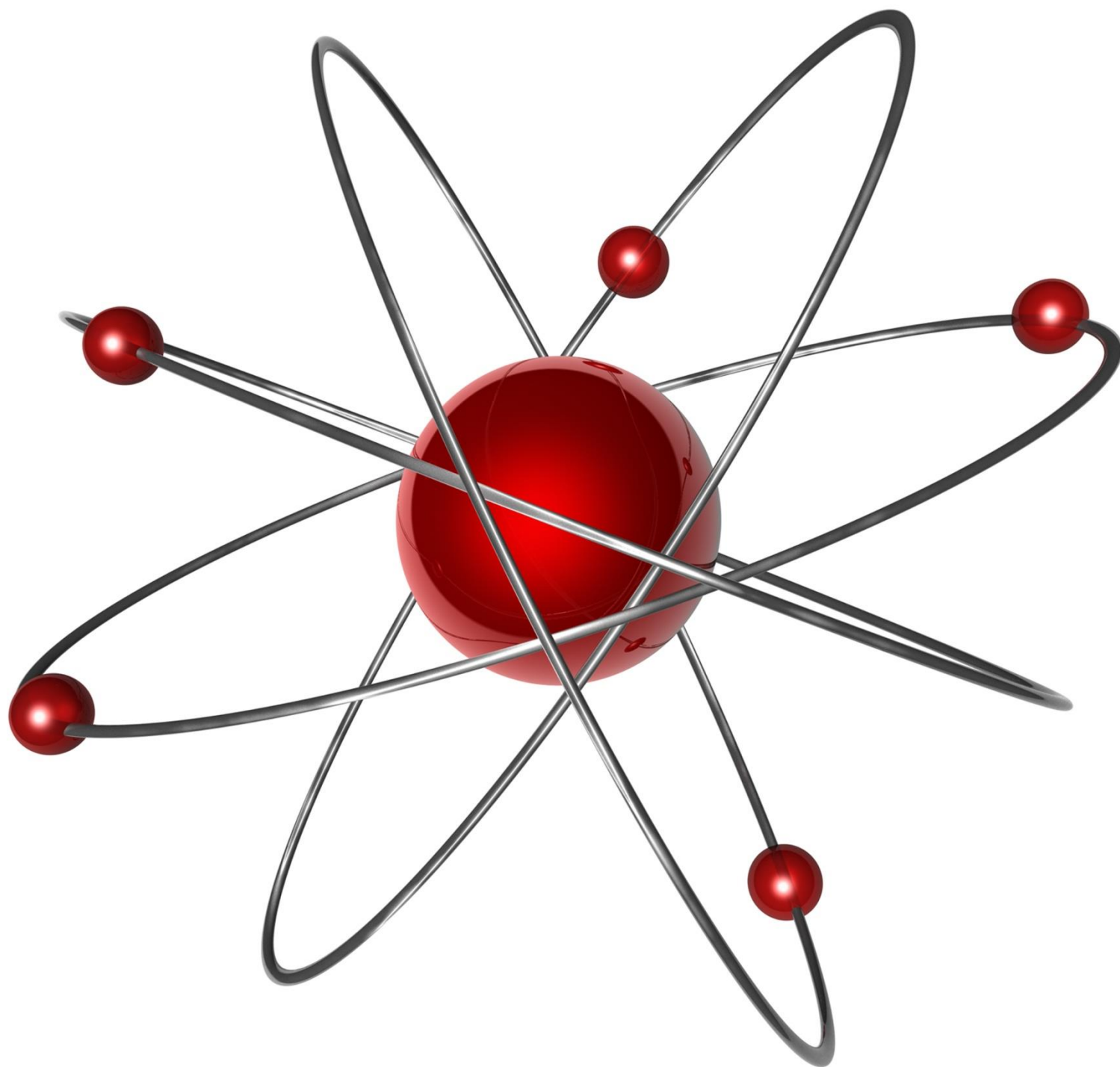
Also includes:
The Ethical Repercussions of
Patenting Human Genes

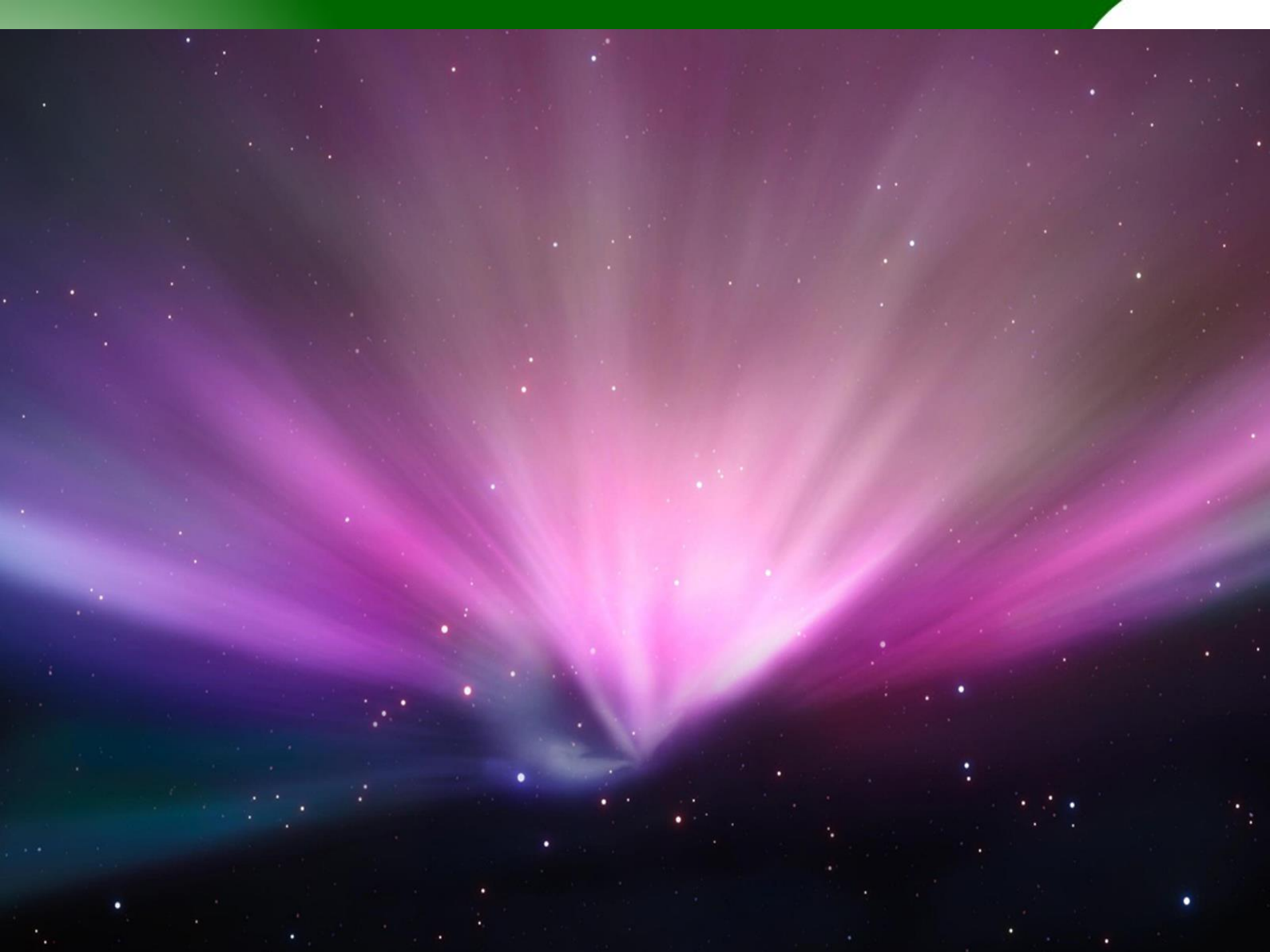


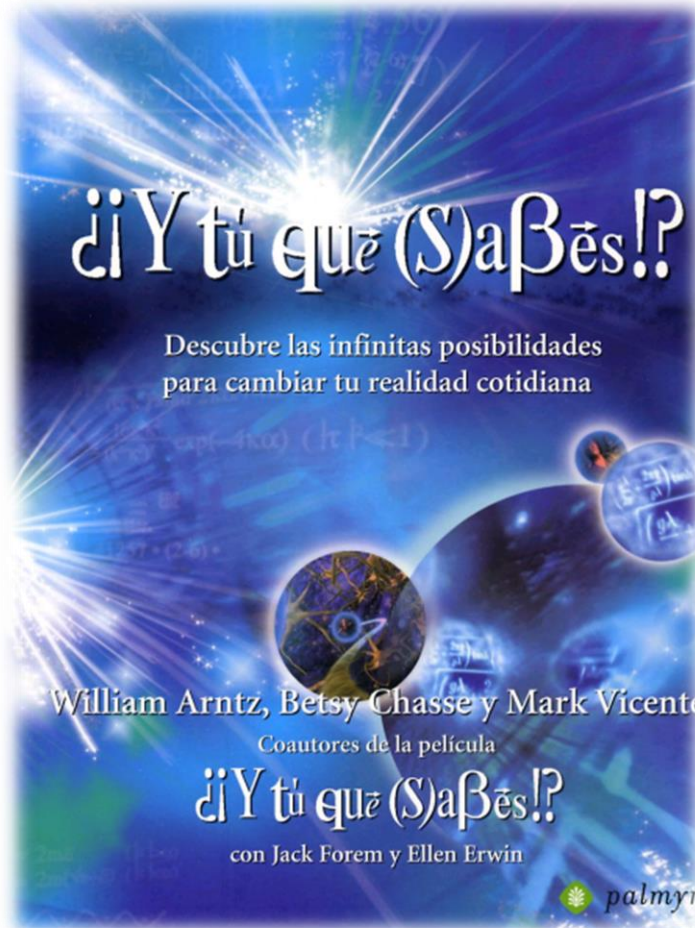
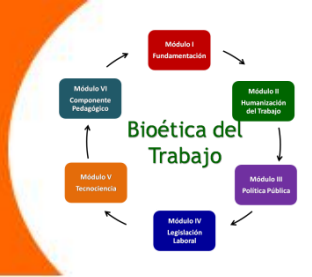






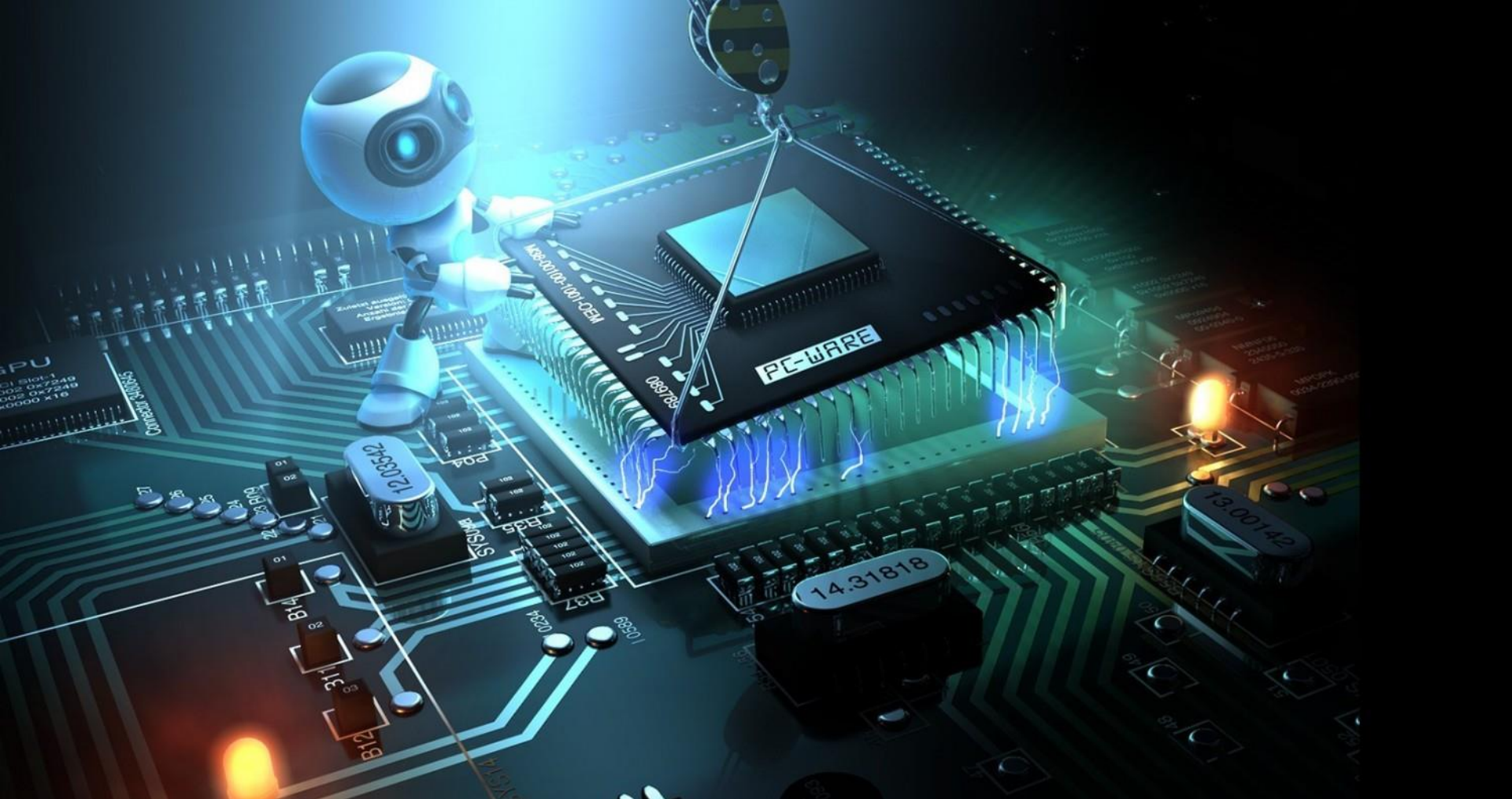






Haz clic para ingresar

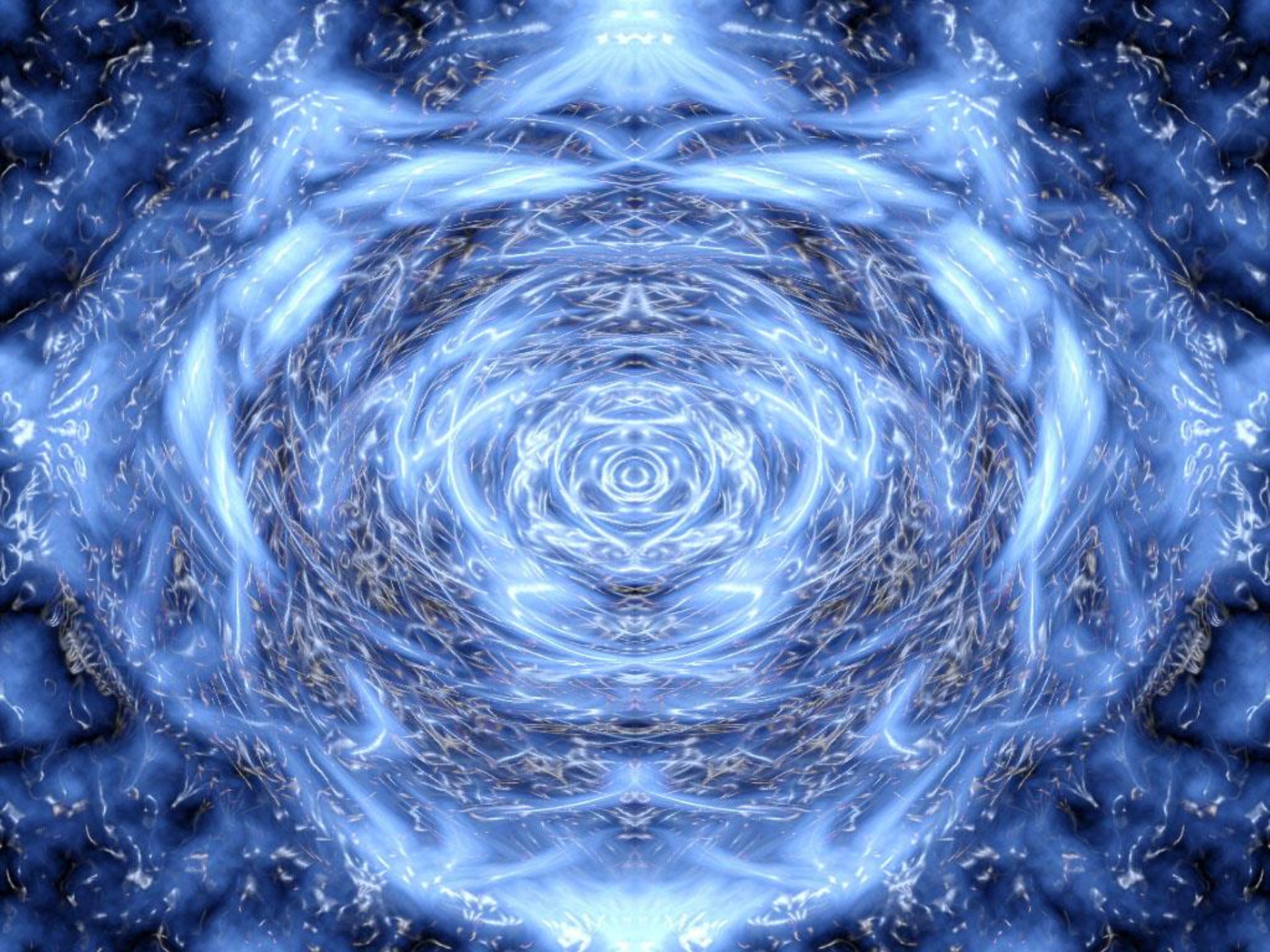












```
p+=p*sqr(-1)*((pi*x)/y);
q=(p/pi)*(q-e);
```

```
while (ParticleActive(p)==true) {
  p=TrackParticle(p);
  if (p>1000) {
    KillParticle(p);
  }
}
```

```
z=sq.(x*y);
if (z>=128) and (z<=256) {
  return true;
} else {
  ShutDrivers();
  end;
}
```

```
int ExecMath(int var1, int var2, str opr) {
  int math;
  if (opr=="+") {
    math=var1+var2;
  } else if (opr=="-") {
    math=var1-var2;
  } else if (opr=="*") {
    math=var1*var2;
  } else if (opr=="/") {
```

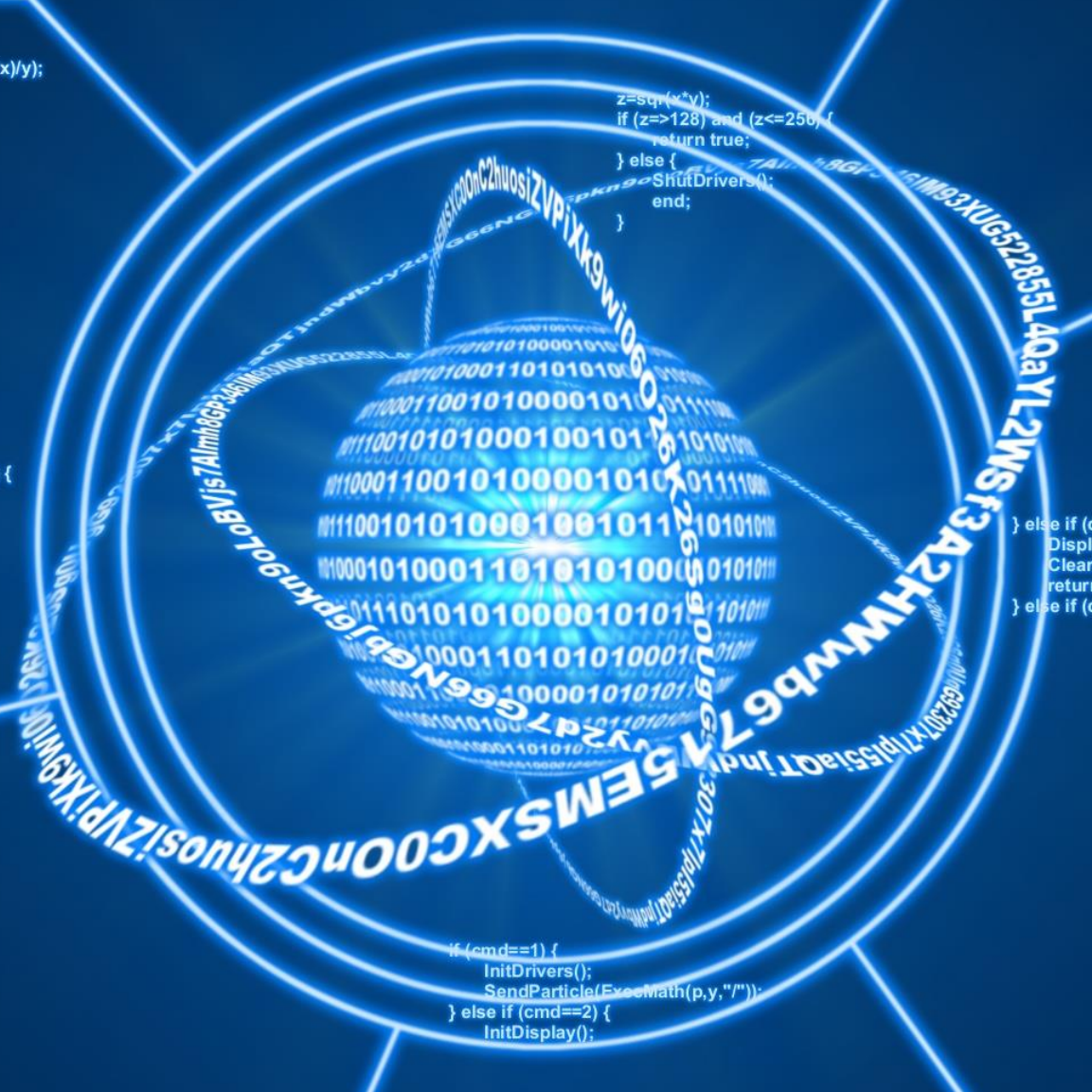
```
} else if (cmd==14) {
  DisplayBuffer(b);
  ClearBuffer(b);
  return BufferState(b);
} else if (cmd==15) {
```

```
if (x<>0) {
  x+=9.3;
  x=x*(x+y);
}
return x
```

```
if (cmd==1) {
  InitDrivers();
  SendParticle(ExecMath(p,y,"/"));
} else if (cmd==2) {
  InitDisplay();
```

```
#include "drvinit.h"
#include "quad.h"

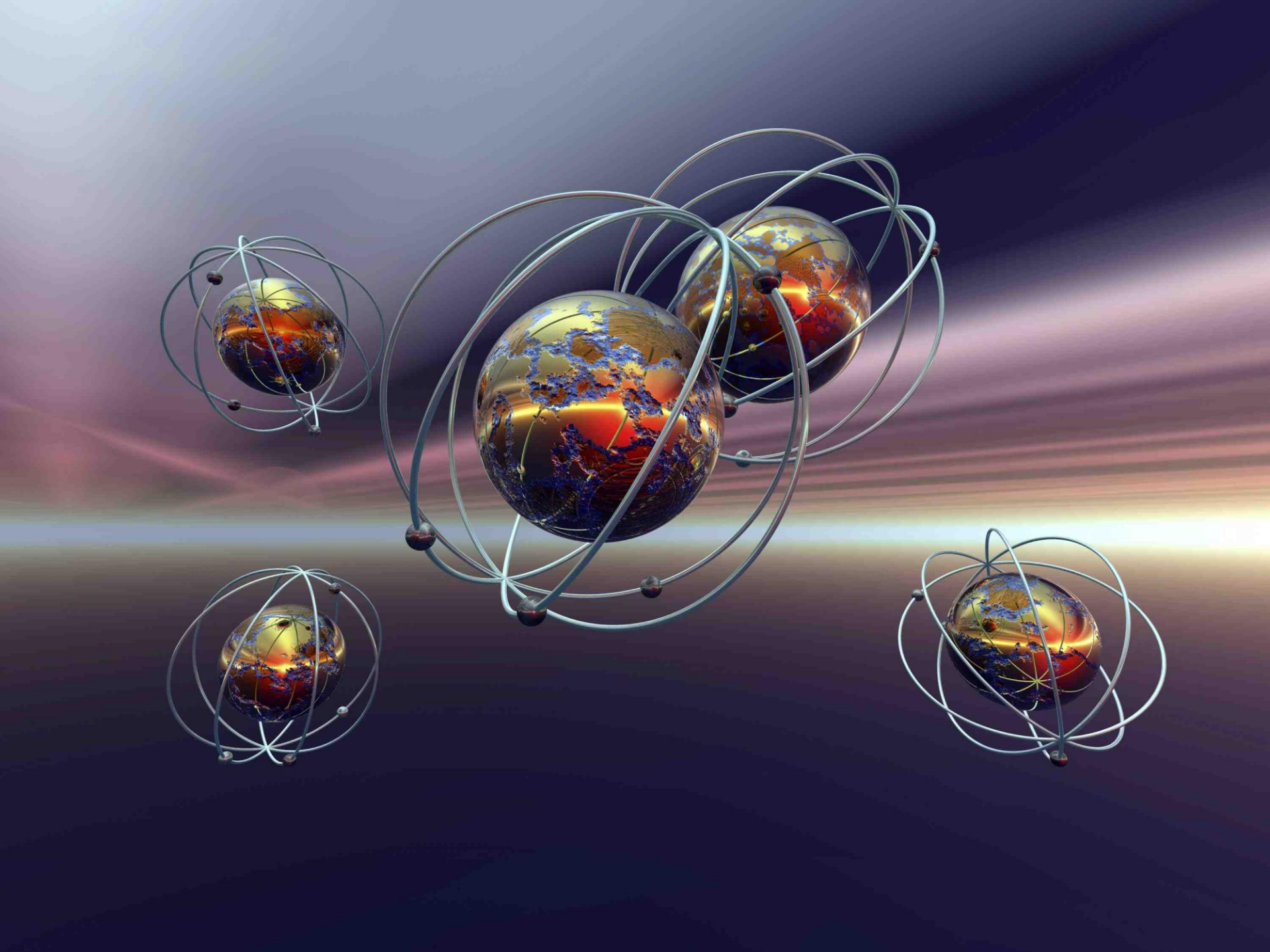
void main(void) {
```

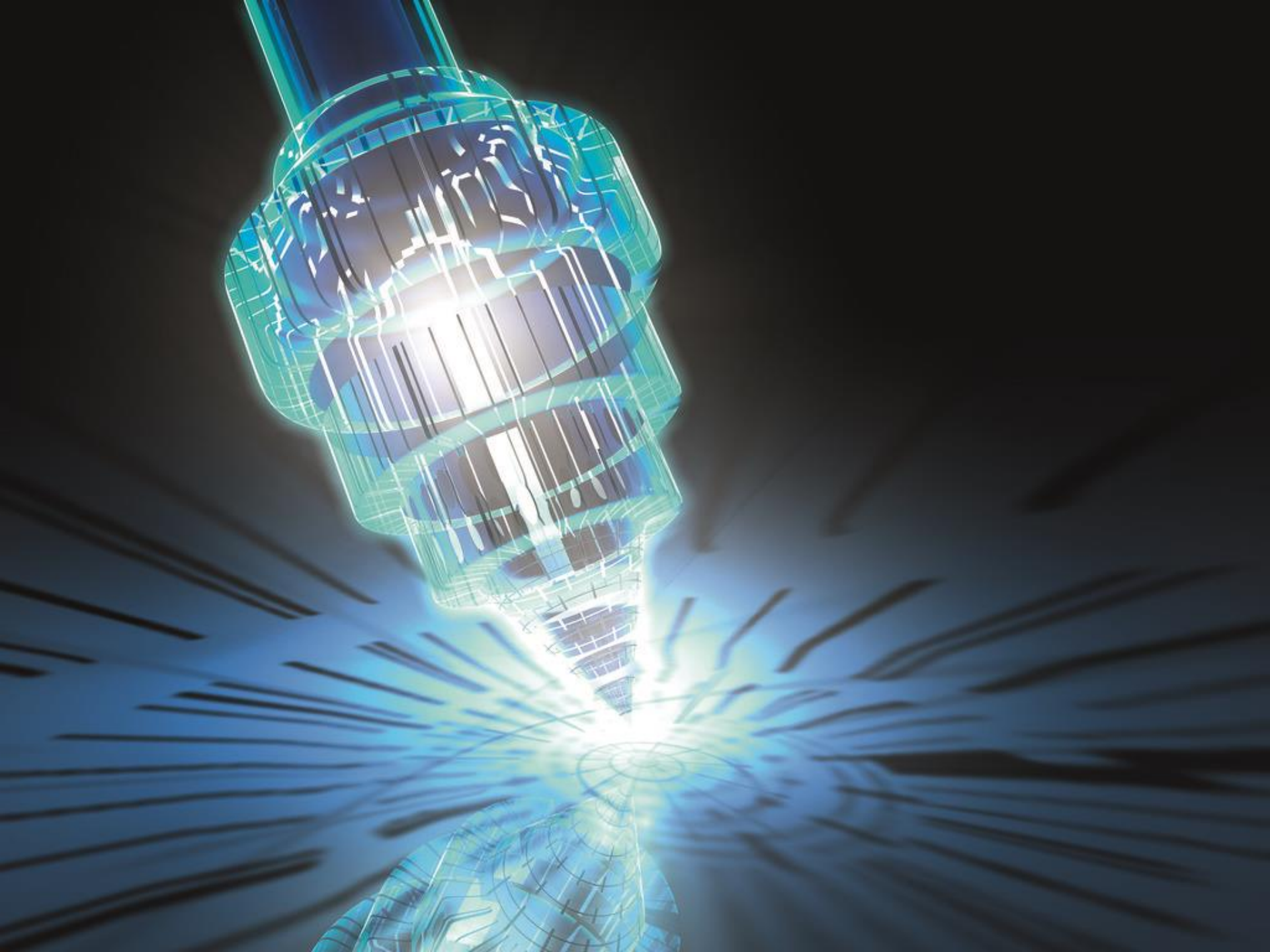


SHAYNING



Quantum Mechanics



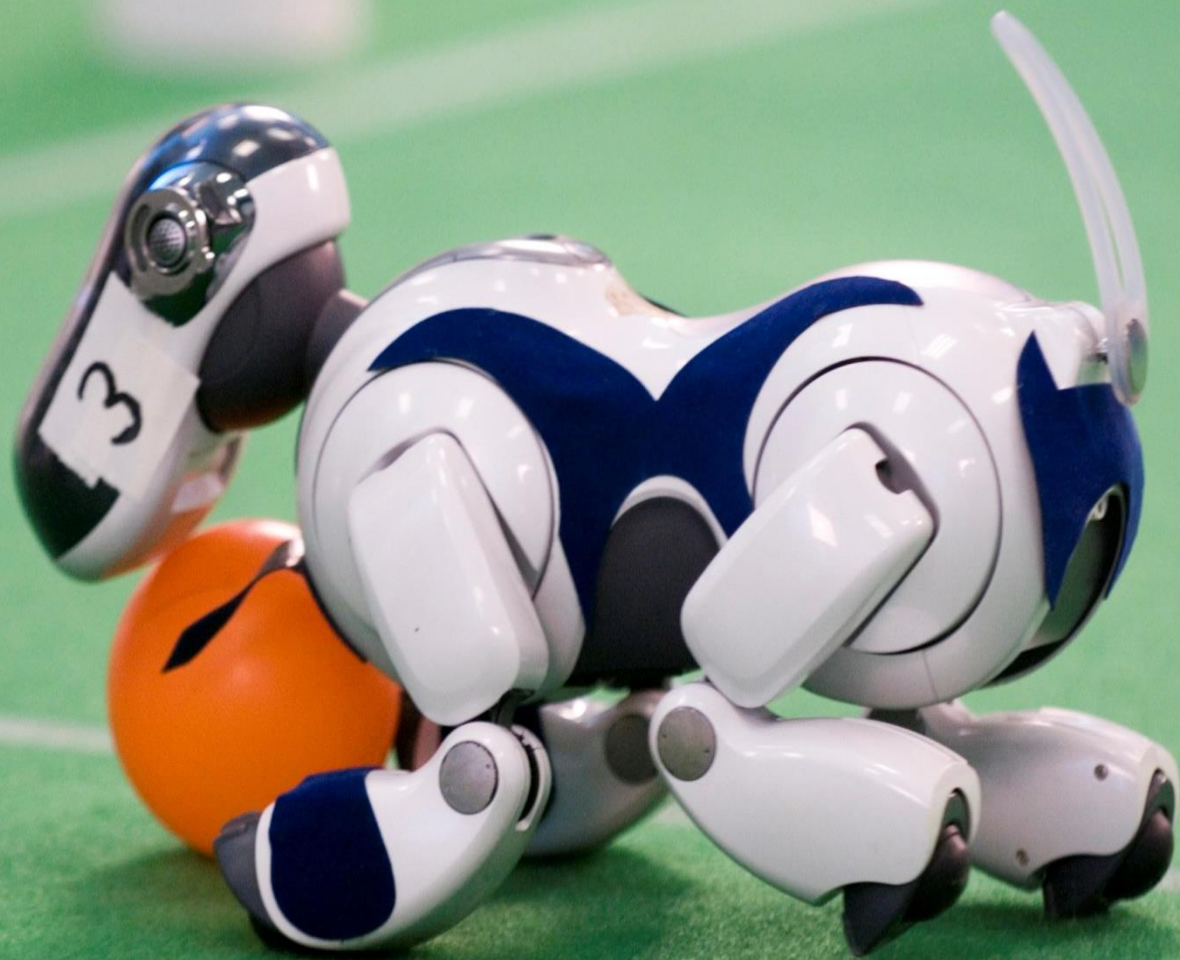




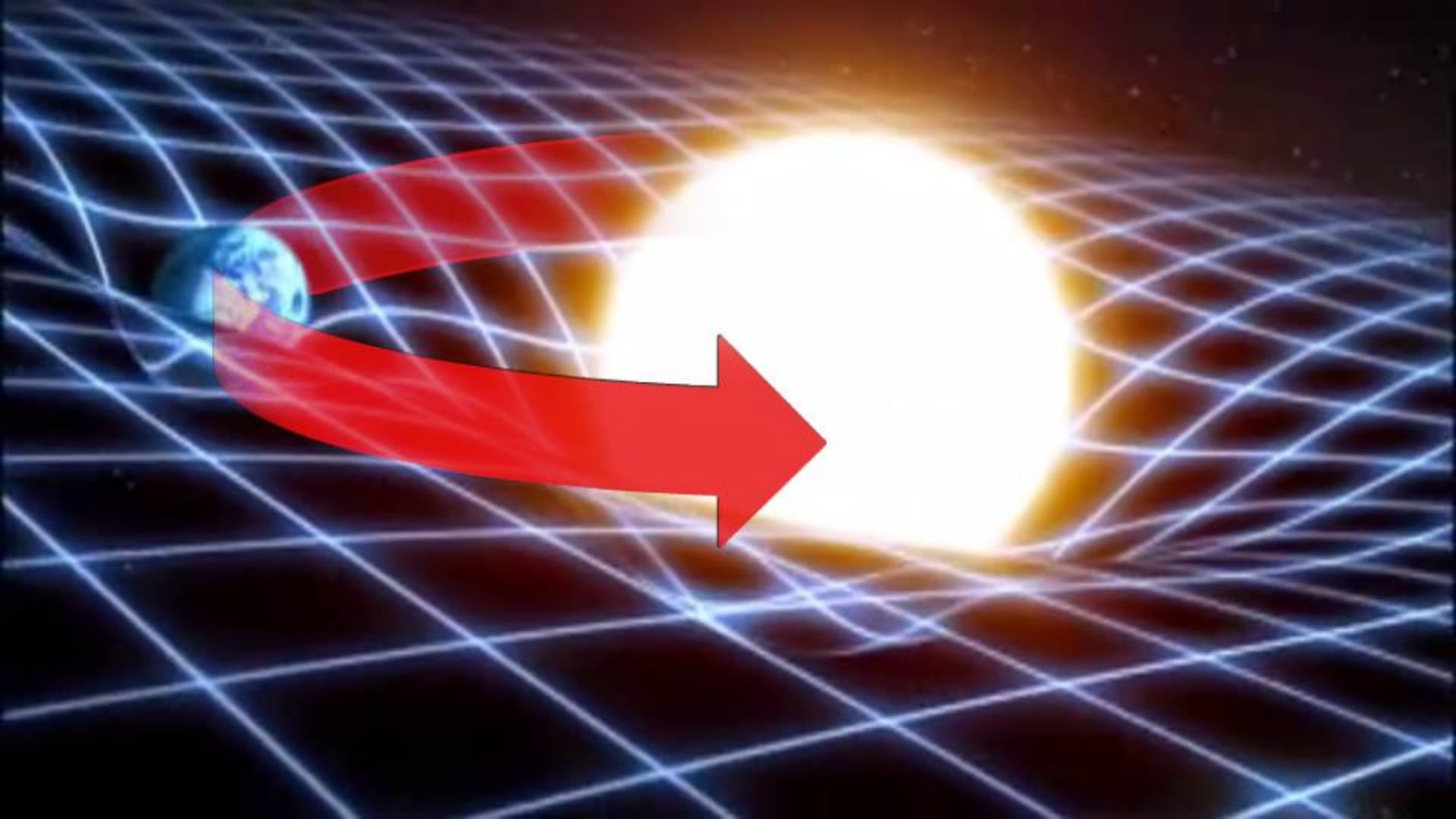


The Living Universe

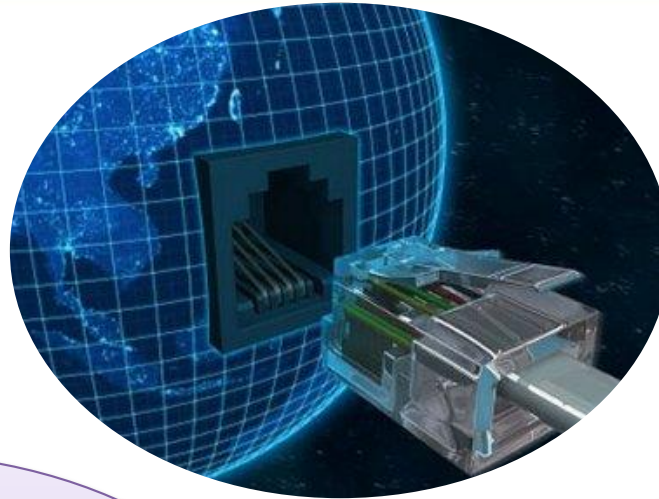
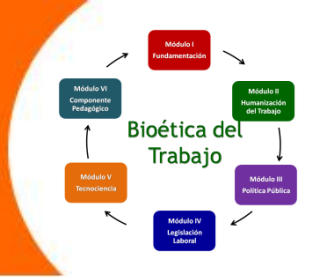






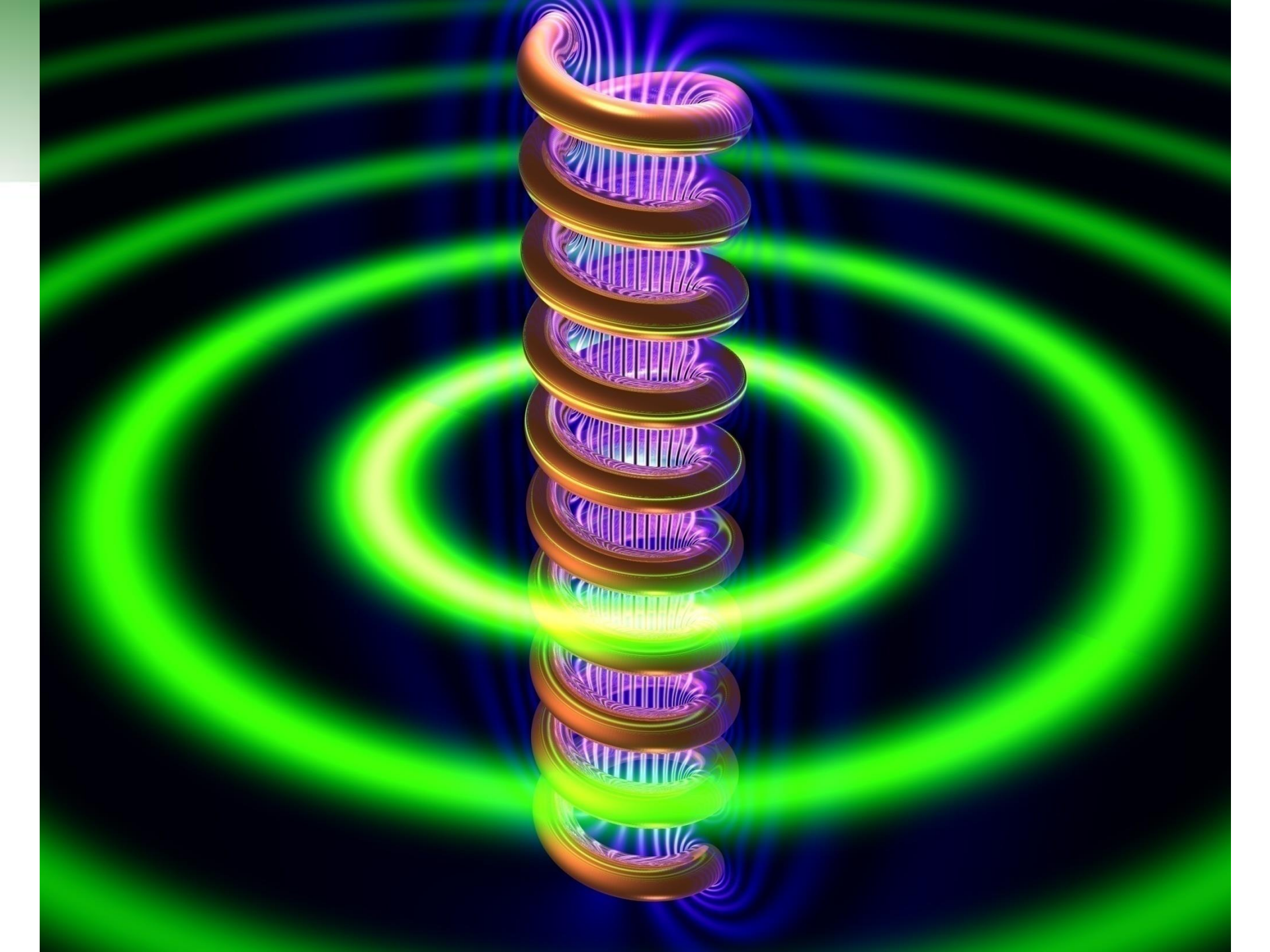


Tecnociencia



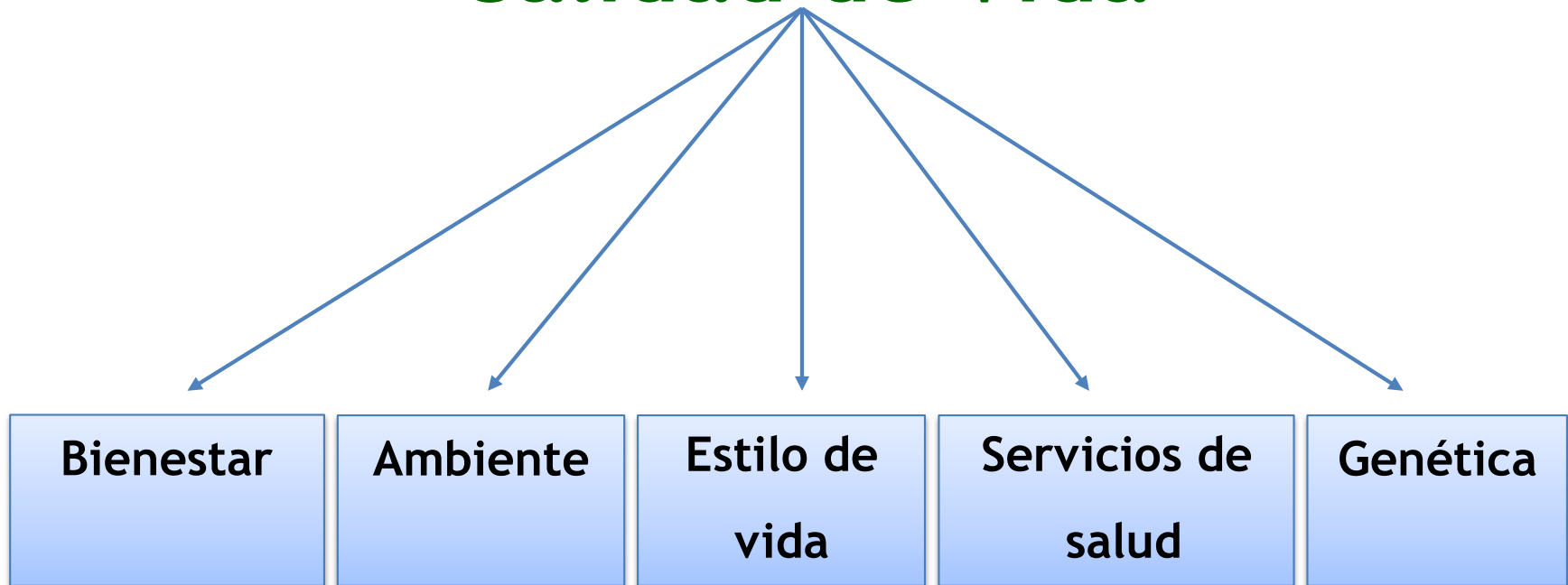
La tecnociencia es la acción instrumental de mayor poder manipulador con efectos éticos y estéticos.

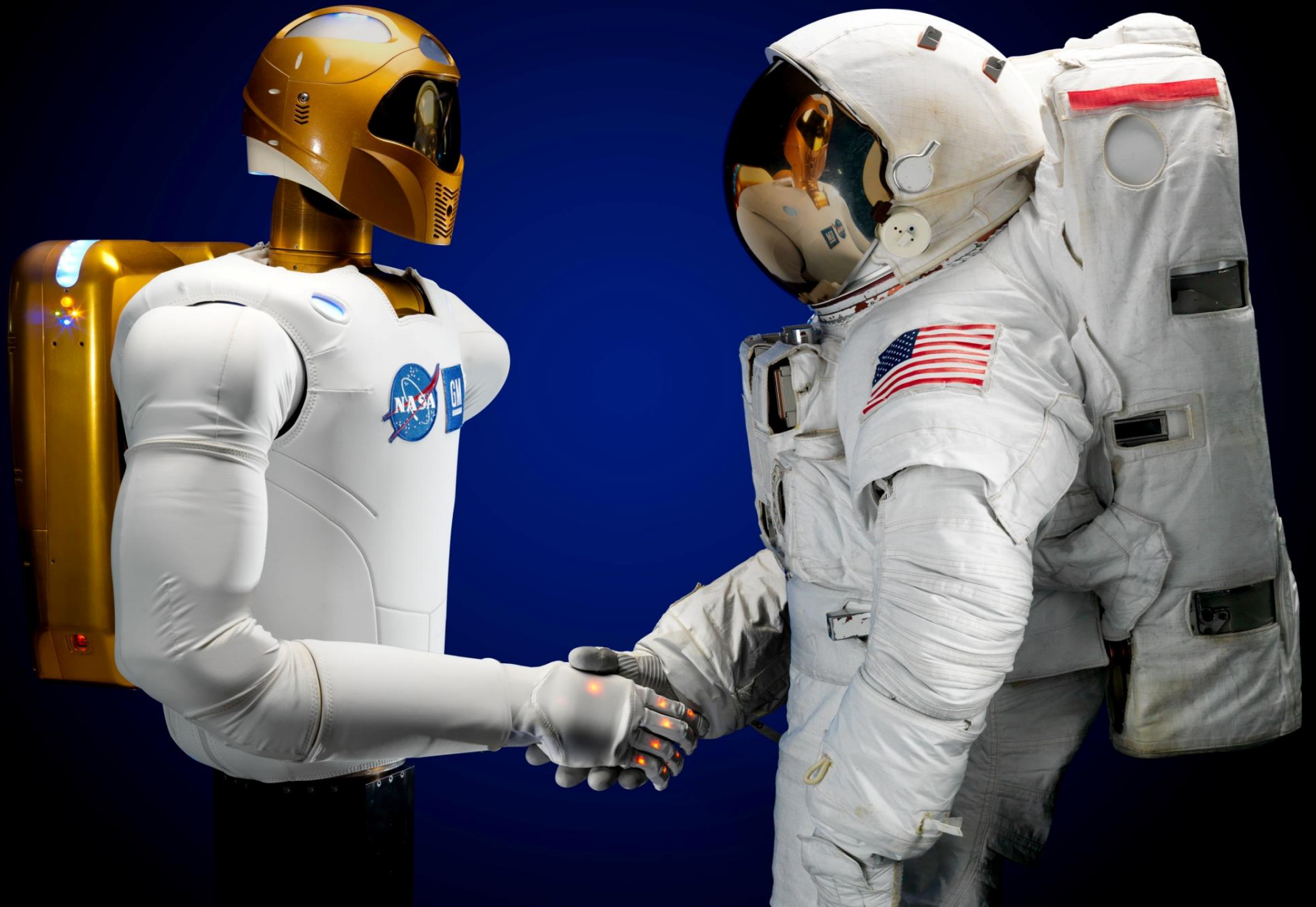
Con la Tecnociencia no solamente manipulamos el mundo objetual, sino también el mundo de la interioridad, poniendo en juego la suerte de ambos.



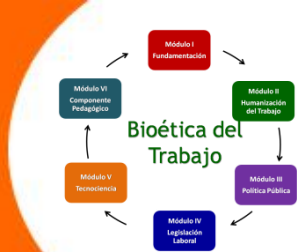


Calidad de Vida

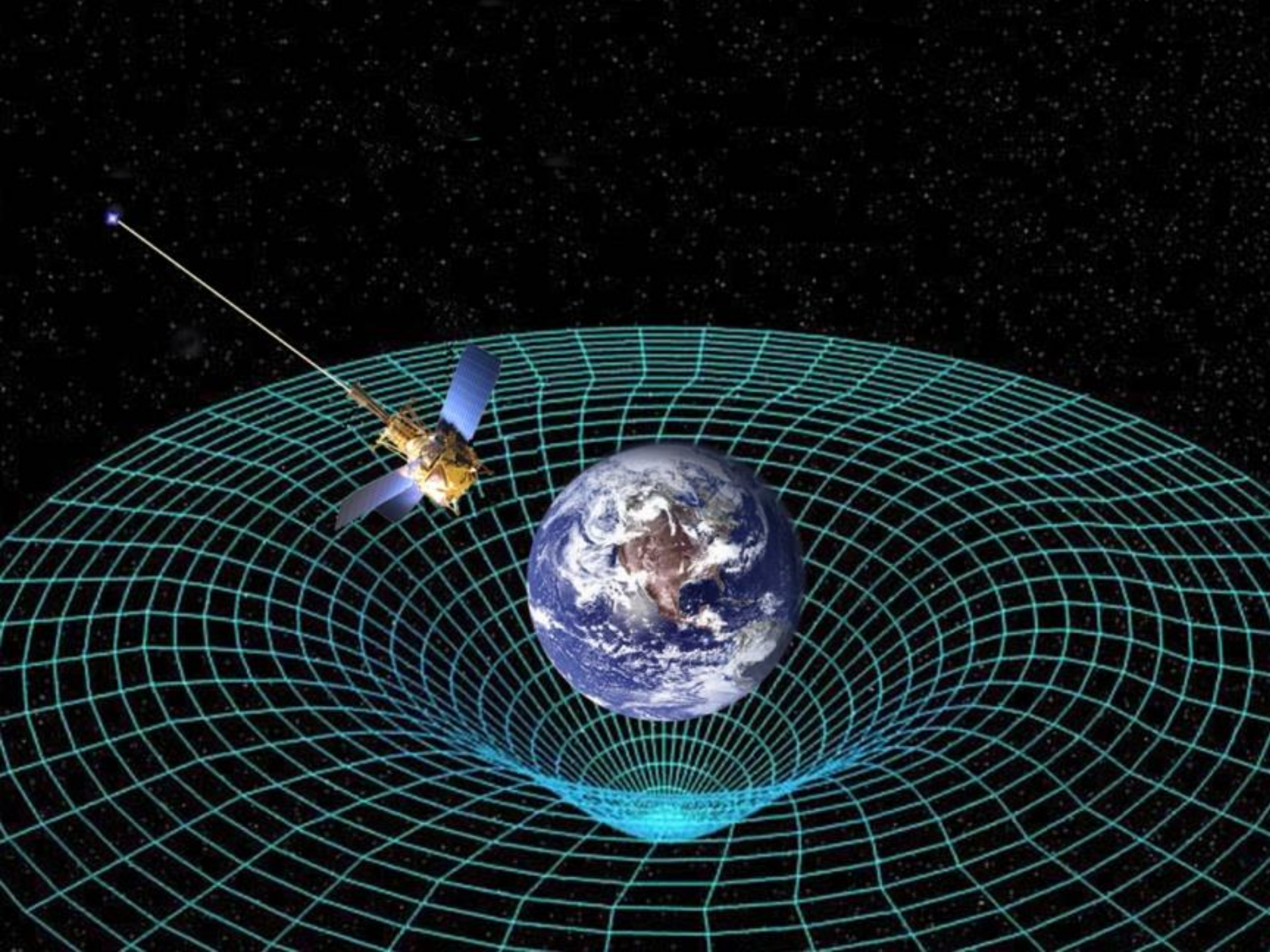




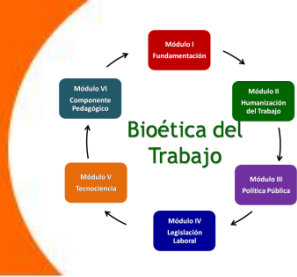
Avances en biotecnología



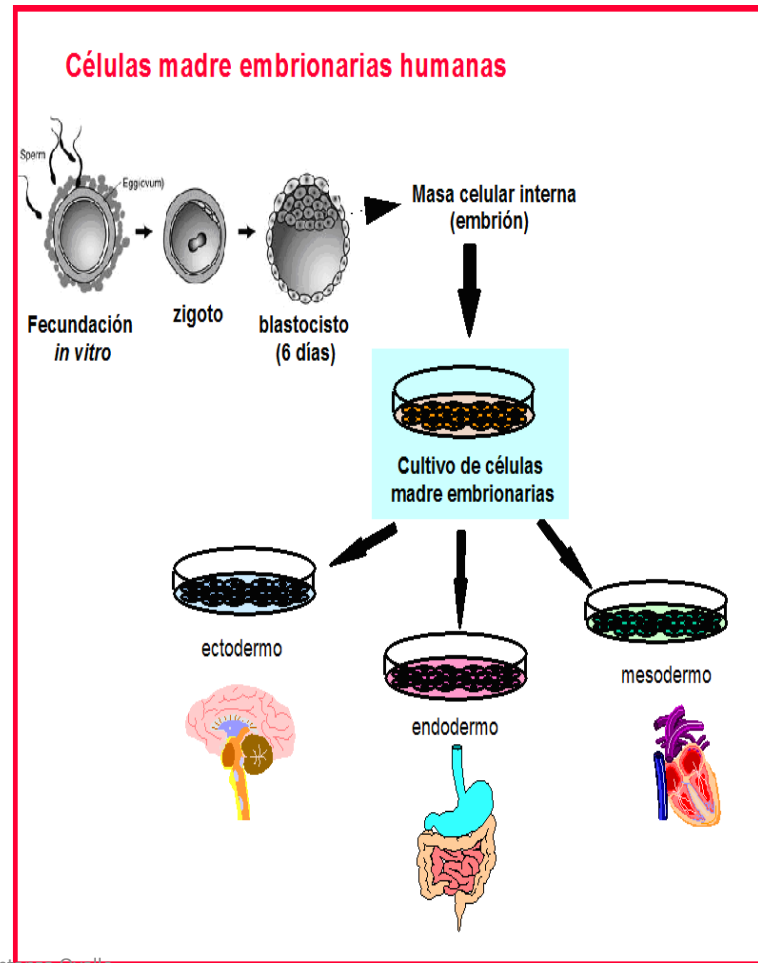
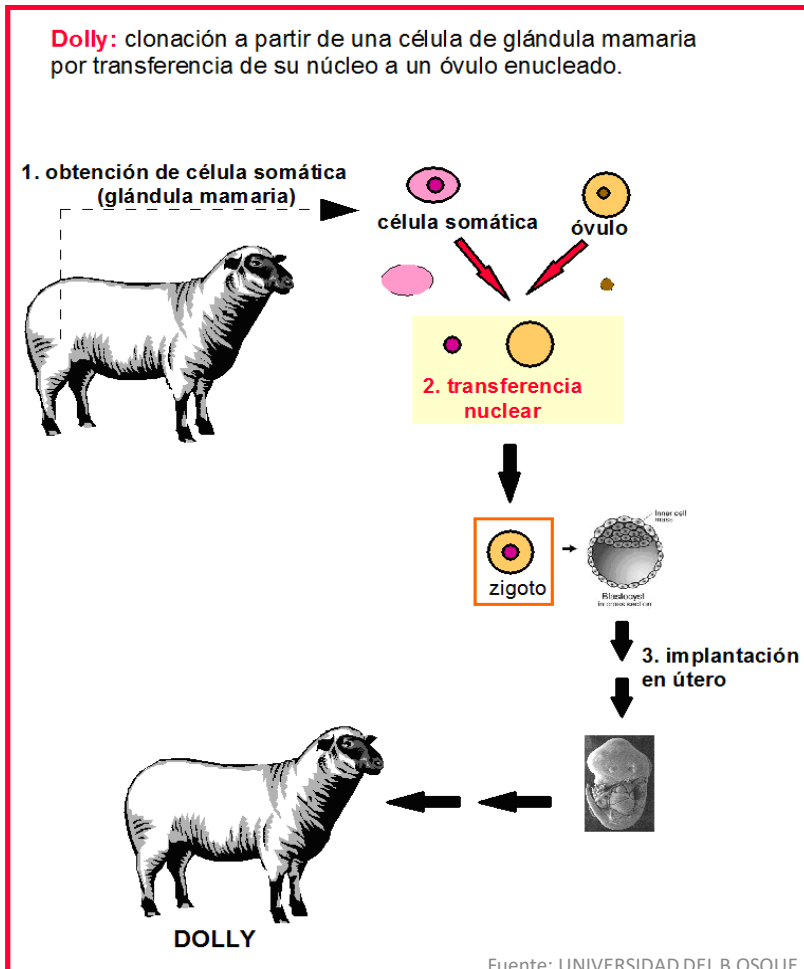
- La edición del 27 de febrero de 1997 de la revista Nature informó, en un artículo titulado “Descendencia viable derivada de células de mamífero fetal y adulto”, sobre la clonación de una oveja adulta. Sus creadores fueron **Ian Wilmut y sus colegas del Instituto Roslin de Edimburgo**



Clonación

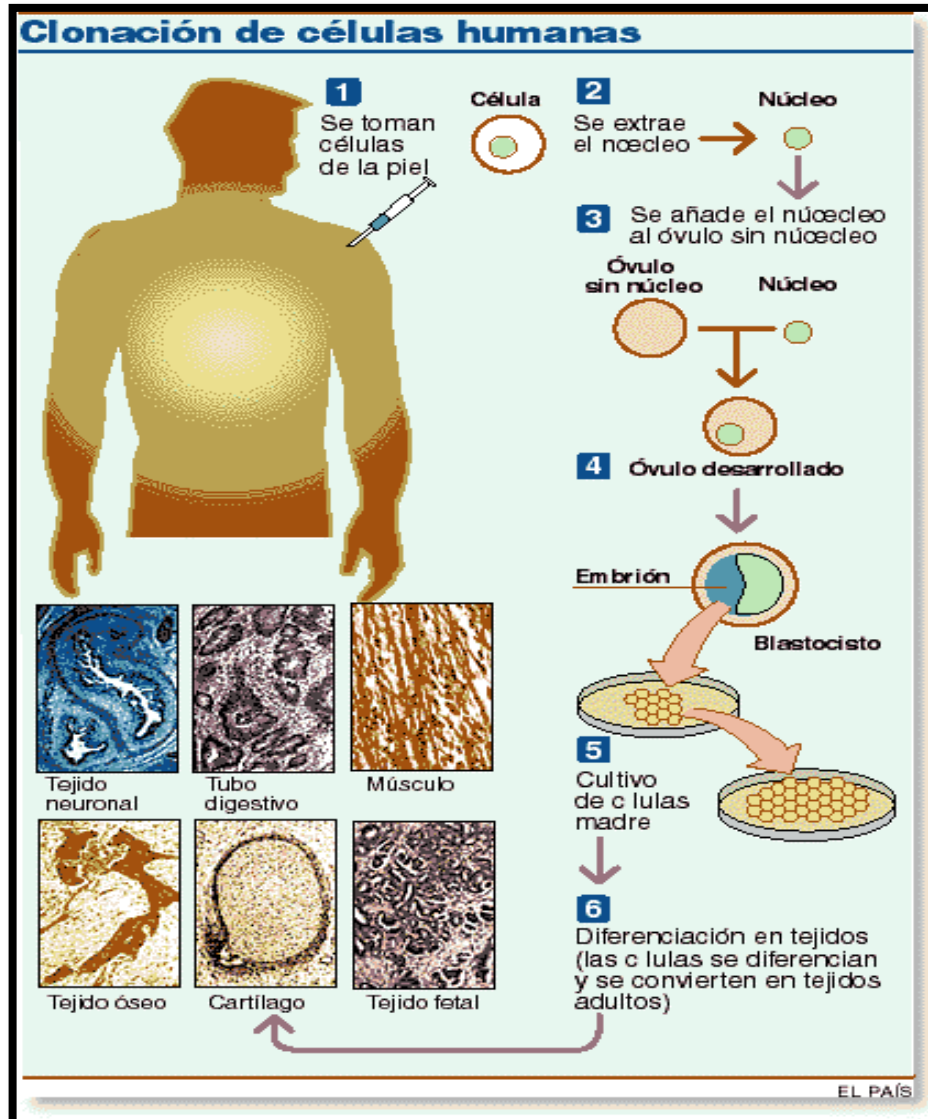


El proceso de producción de clones, por el cual sin la unión de dos células sexuales se obtienen seres o células idénticas genéticamente.





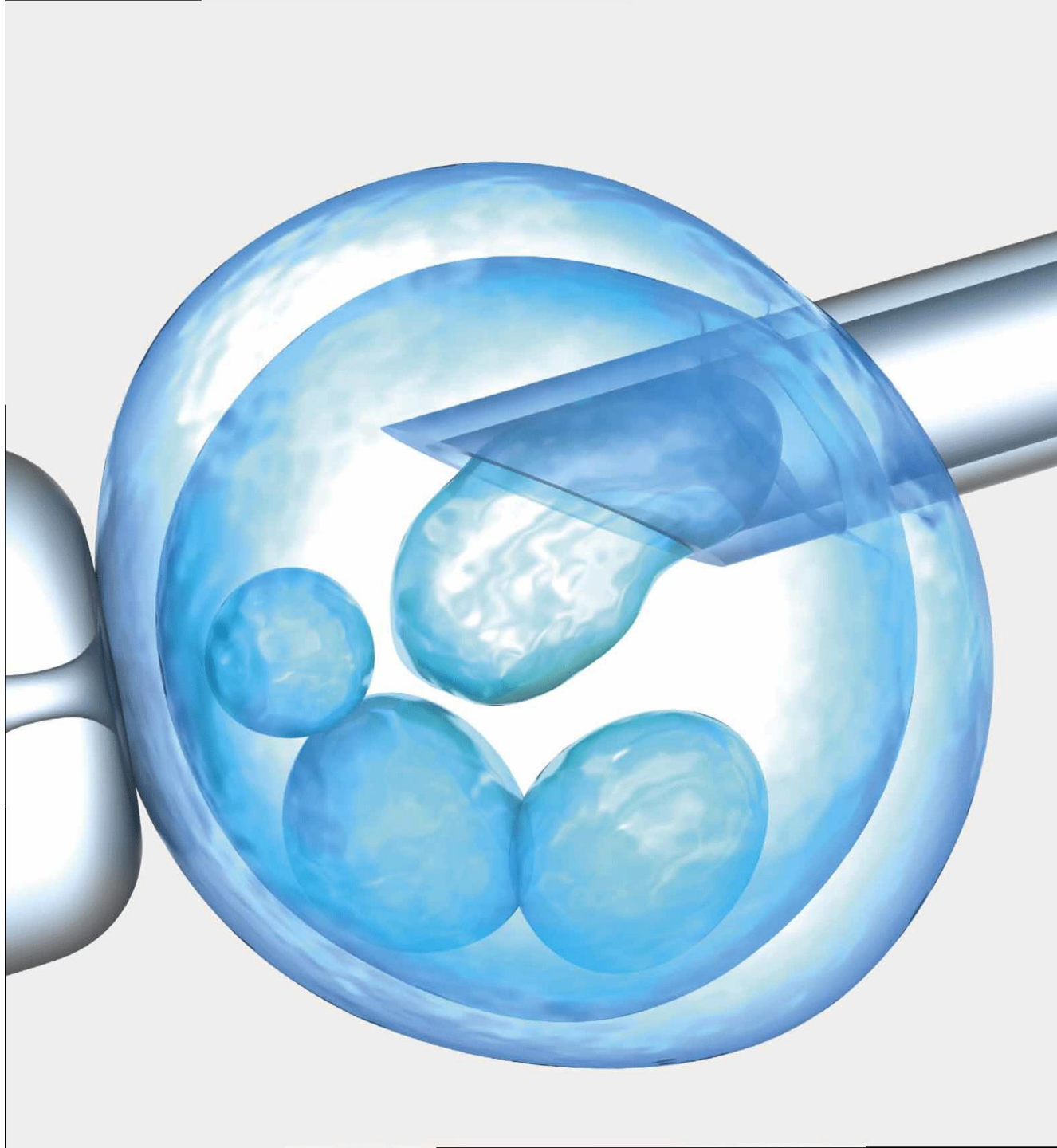
Clonación de Células humanas



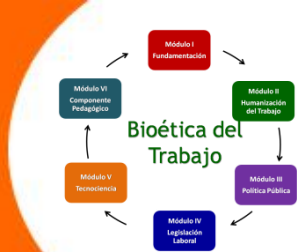


Clonación





Posibilidades para el 2030

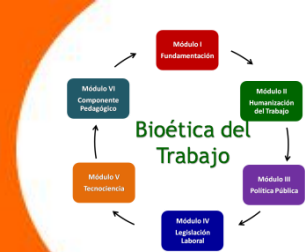


Niños producto de la ingeniería genética resistentes a virus nuevos y mortales. La creación de personas biónicas capaces de leer el pensamiento sin necesidad de lenguaje. La creación de vida en los laboratorios la que enviaremos a desarrollarse en planetas hostiles, etc.

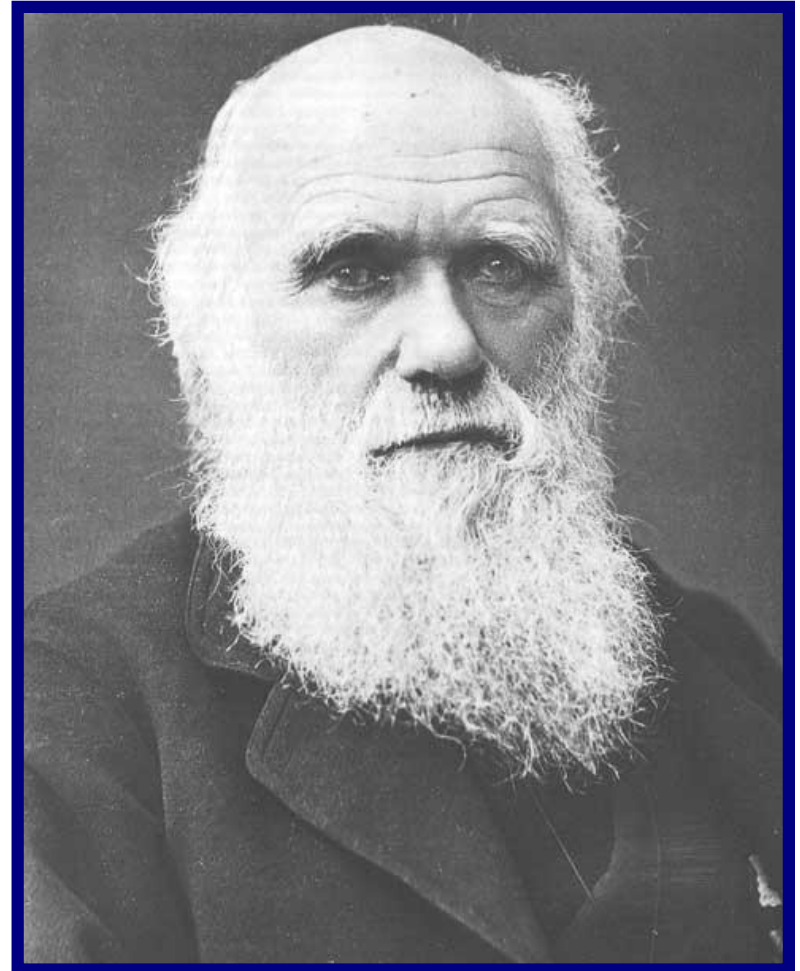


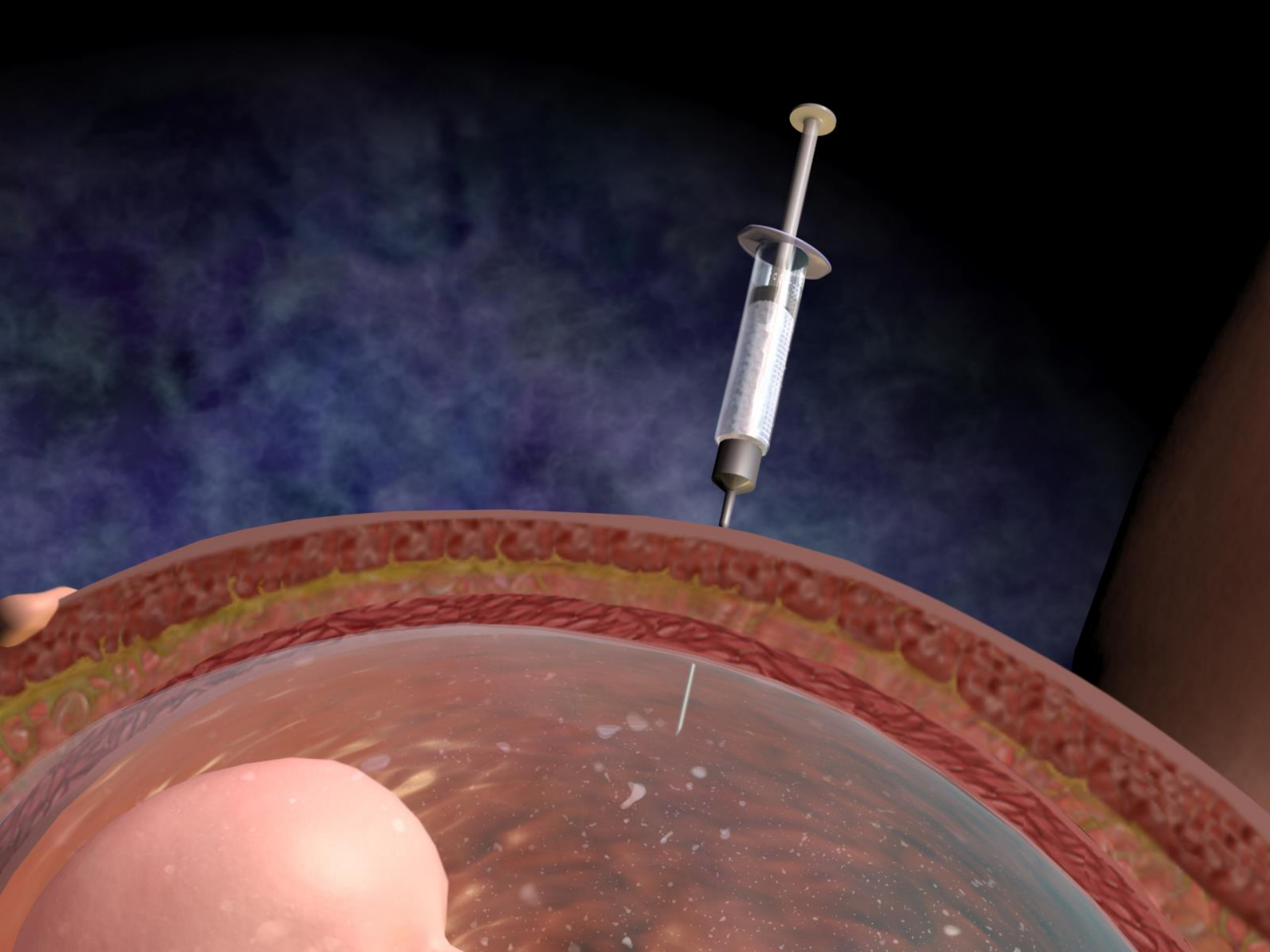


Genética y Evolución



- Evolución
- Selección Natural
- Genética
- Sexualidad
- Genético: innato
- Ambiental: influencia
- No: -determinismo ni genético ni ambiental-

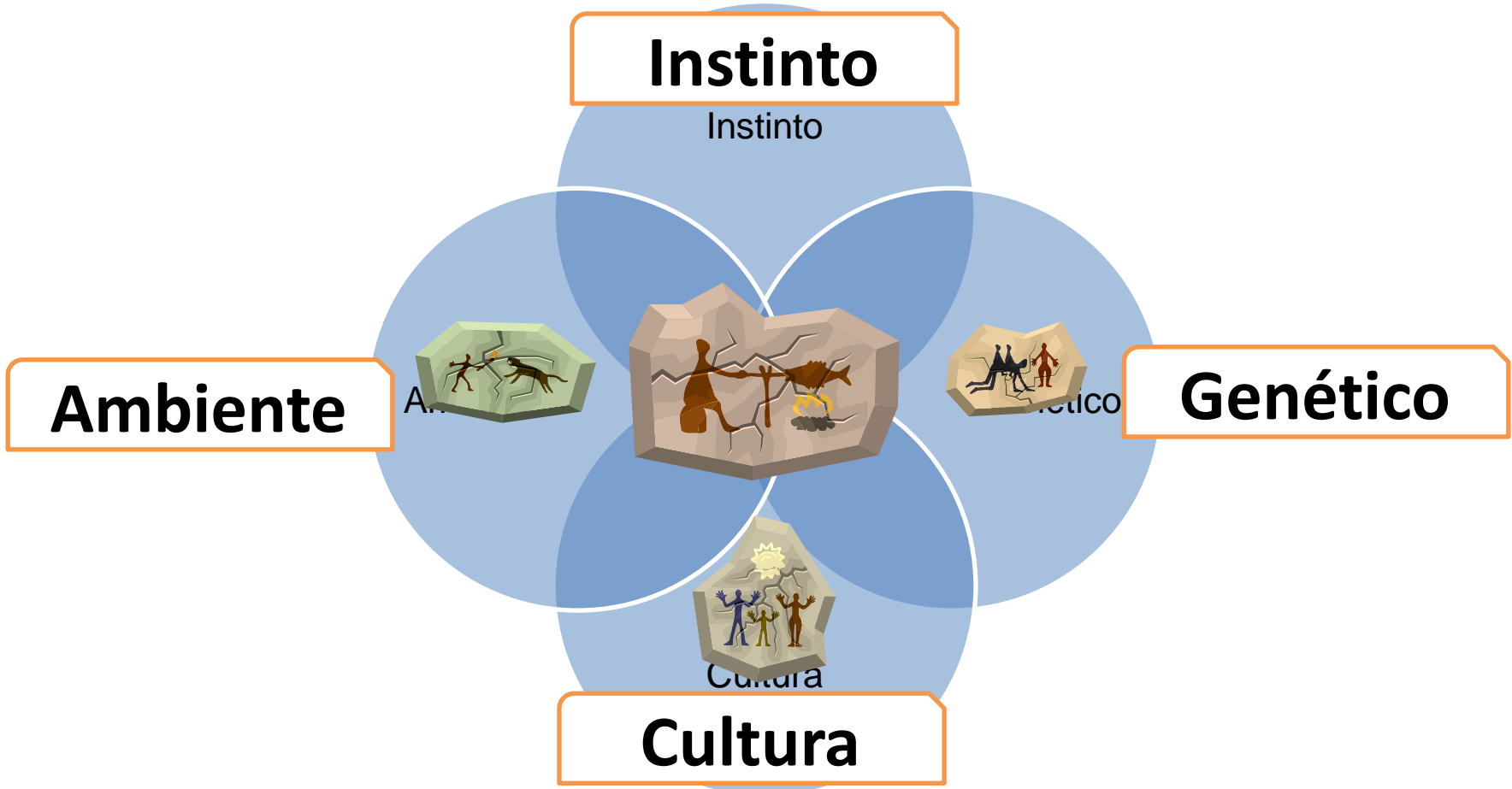


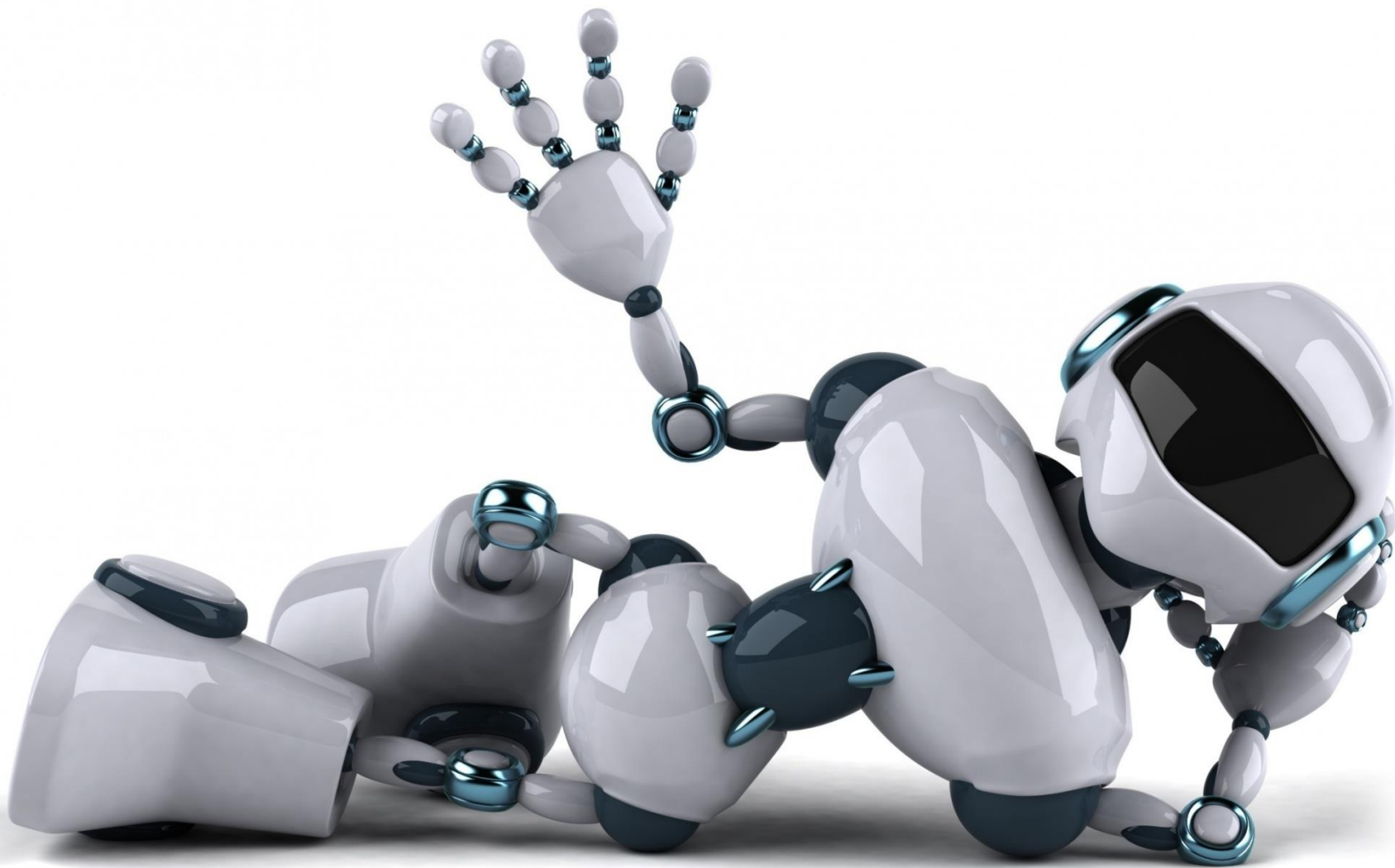


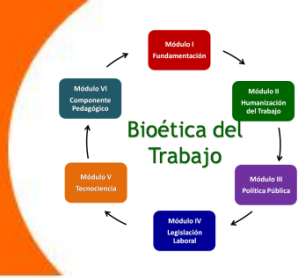
Genética y Evolución



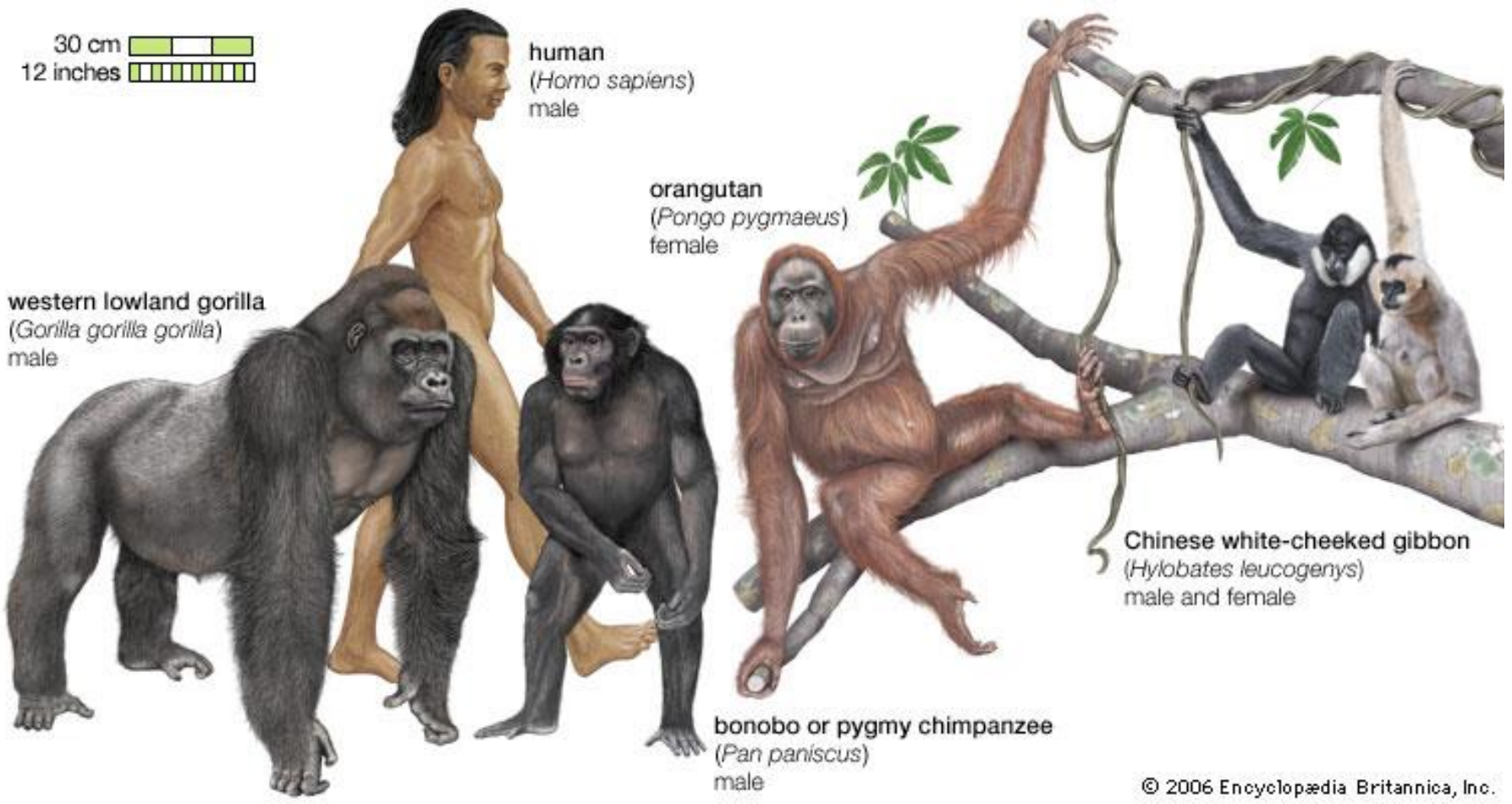
Genética y Evolución







Cambio Climático



30 cm
12 inches

human
(*Homo sapiens*)
male

orangutan
(*Pongo pygmaeus*)
female

western lowland gorilla
(*Gorilla gorilla gorilla*)
male

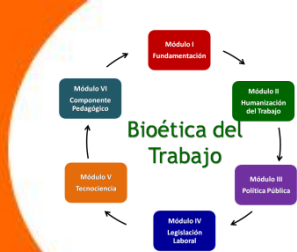
Chinese white-cheeked gibbon
(*Hylobates leucogenys*)
male and female

bonobo or pygmy chimpanzee
(*Pan paniscus*)
male

© 2006 Encyclopædia Britannica, Inc.



Prótesis y nanotecnología



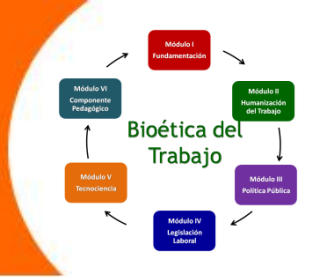
Micromaquinas que incorporan ambos, motores y computadores.

Introducidos al cuerpo para curar lesiones y destruir tumores.

Cyborgización: física y biología. Implicaciones éticas, legales y políticas de la nanotecnología



Transplantes de órganos

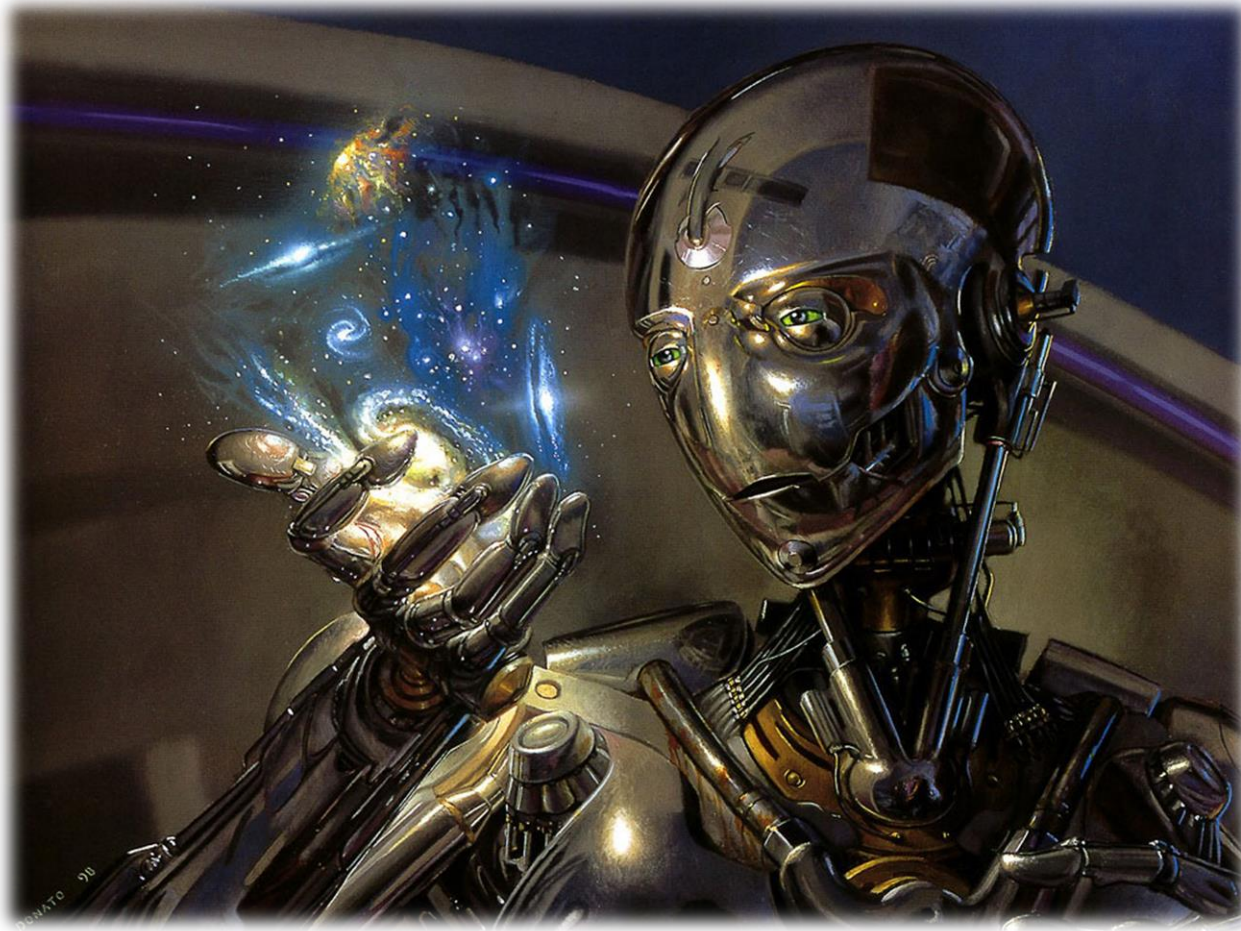
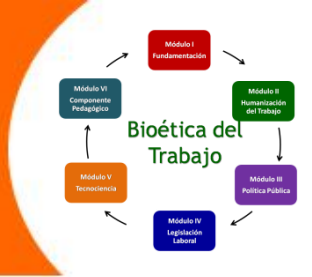


- Daño y riesgo del vendedor,
- Contra el altruismo,
- El consentimiento informado, coerción y explotación.

S. Wilkinson, 2003



Cyborg



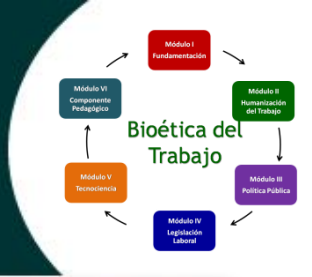
Fuente: UNIVERSIDAD DEL BOSQUE. Constanza Ovalle.

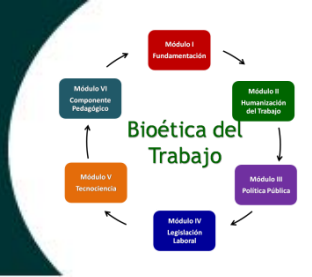


Módulo VI

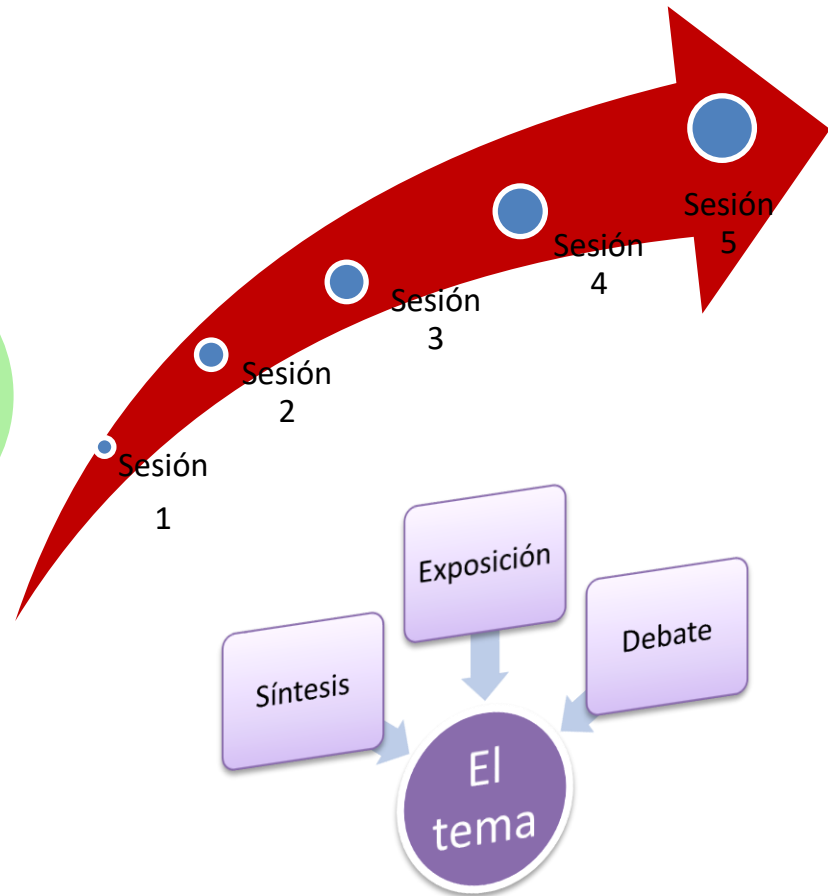
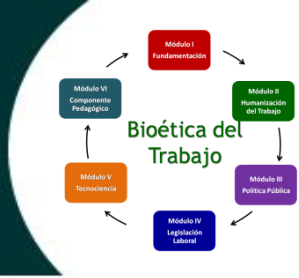
Componente Pedagógico







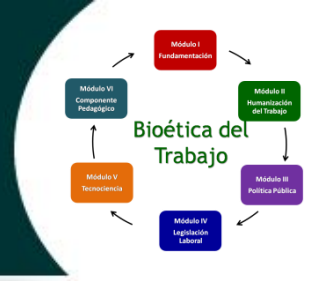
Metodología





Metodología

OPERATIVIZACIÓN



1. Apertura de la sesión

- Elecciones de roles

2. Lectura del protocolo comentarios

- Preguntas aclaratorias

3. La relatoría

- Exposición del tema

4. La correlatoría complemento

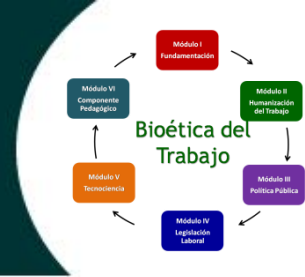
- Evaluación

5. La discusión

- Enriquecimiento integral



Metodología



ACTIVIDADES

PRIMERA FASE:

Organización en coordinación con LA OFICINA ASESORA DE COMUNICACIONES DEL MINISTERIO DE PROTECCION SOCIAL, se impulsará un seminario que sirva de soporte y sea paralelo a alianzas Estratégicas, esta actividad incluirá los siguientes componentes:

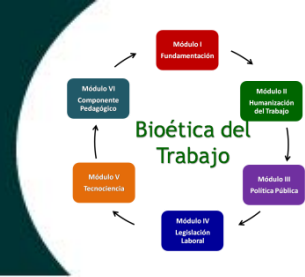
- **Pedagógicos:** Con Actividades realizadas por los estudiantes de la Universidad que incluyen talleres de información no formal.
- **Lúdico:** Con Actividades culturales de movilización juvenil que incluyen danza, teatro y música asesorados por la Alcaldía Municipal.

Competencias Emprendedoras

- × Trabajo en Equipo .s
- × Información acerca del entorno laboral .s
- × Garantías Económicas directas - indirectas My prime .s
- × Cualidades del personal .s
- × Explotación laboral → (impulsi) → Falta de Educación .u
- × Oportunidad laboral .u
- × Recurso humanos .u
- × Generación de empleo .u
- × Liderazgo emprendedor → us
- × Programación neurolingüística → us



Metodología



ACTIVIDADES

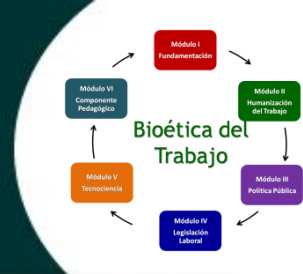
PRIMERA FASE:

- **Capacitación:** Seminario Taller y foro diseñado por funcionarios del Ministerio de Protección Social en el ámbito nacional y especialistas en el tema de niños(as) trabajadores. En esta etapa se convocarán a aquellos niños, adultos y jóvenes que deseen iniciar este proceso brindándoles capacitación sobre sus derechos fundamentales y salud ocupacional, convocatoria de sectores específicos.

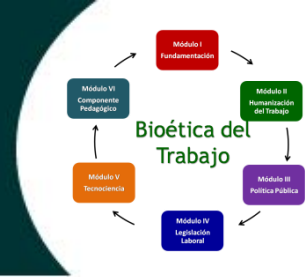


- Organización de grupos de trabajo y de apoyo - Adecuación logística - Visitas centros de trabajo en la ciudad de Bogotá, para verificar elusión y evasión y al clima organizacional de las empresas - Emisión programa radial y televisión local- Emisión de una página Web de la Alcaldía Distrital que de cuenta de la Alianza Estratégica.

Metodología



Metodología



ACTIVIDADES

GRUPOS DE APOYO

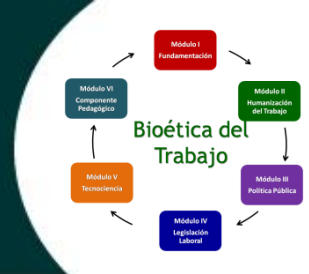
Las siguientes comisiones de participantes tendrán la libertad para decidir por sí la tarea a realizar, el coordinador del seminario es un miembro más que dirige la labor, pero no depende de él su éxito o fracaso. Escoja el nombre de la comisión de la que se responsabilizará y describa que otro valor agregado puede aportar:

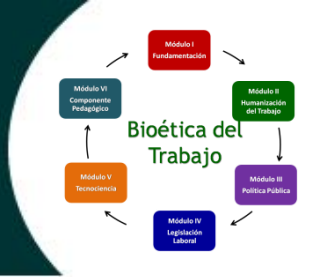
COMISIONES

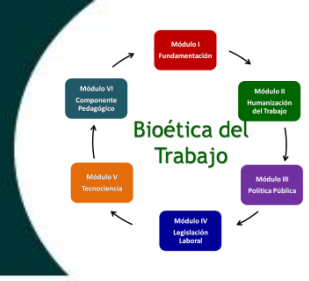
- Sistematización
- Relaciones Publicas
- Logística
- Seguimiento



Metodología







Bioética del Trabajo

¿Y tú qué (S)abes!?

Descubre las infinitas posibilidades para cambiar tu realidad cotidiana

William Arntz, Betsy Chasse y Mark Vicente

Coautores de la película

¿Y tú qué (S)abes!?

con Jack Forem y Ellen Erwin



FÍSICA CUÁNTICA

Creo que puedo decir con seguridad que nadie entiende la física cuántica.

RICHARD FEYNMANN
 Galardonado con el Premio Nobel de Física en 1965
 por sus investigaciones sobre electrodinámica cuántica.

Reflexiona un rato sobre esto...

Nota sobre «Reflexiona...»: muchos de nosotros podemos contestar a algunas de estas preguntas con facilidad. Pero el secreto es no ver solamente lo obvio, sino ver también lo que no es obvio, el subconsciente. Ese lugar donde no miramos a menudo, si es que alguna vez lo hacemos. Cuando pienses en estas preguntas, recuerda mirar dentro de ti. Piensa en las cosas que puede que aprendieras de niño. Como el miedo, por ejemplo: el miedo a los perros ¿penetra en tu consciencia bajo otro disfraz? Piénsalo despacio. ¡No hay nadie cronometrándote!

- ¿Recuerdas tus primeras tres preguntas del principio del capítulo? ¿Qué son ahora?
- Una nave espacial aterriza a tu lado y dentro está *El libro de la sabiduría universal*. Se te concede hacer una pregunta extra, una pregunta sólo para divertirnos. ¿Cuál es?
- Y otra más de propina: ¿hemos vuelto al principio o hemos avanzado?

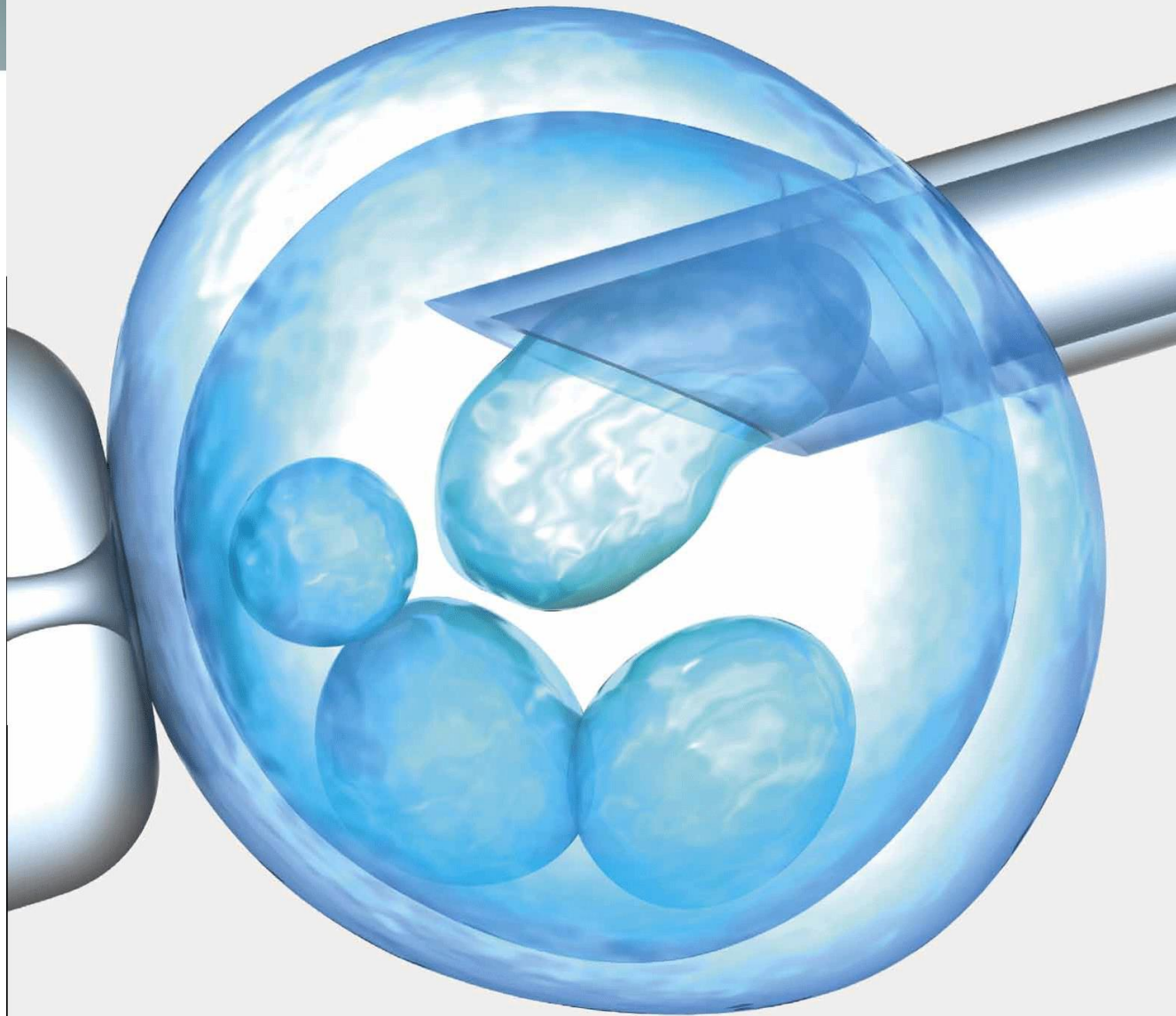
Recuerda estas preguntas mientras lees el libro. Seguro que evolucionarán a medida que tú evoluciones. ¡Esa es la parte divertida! Escribe un diario para poder comprobar tu propia evolución y recordar.

¡Las cosas grandes se consiguen con alegría!
Ramtha



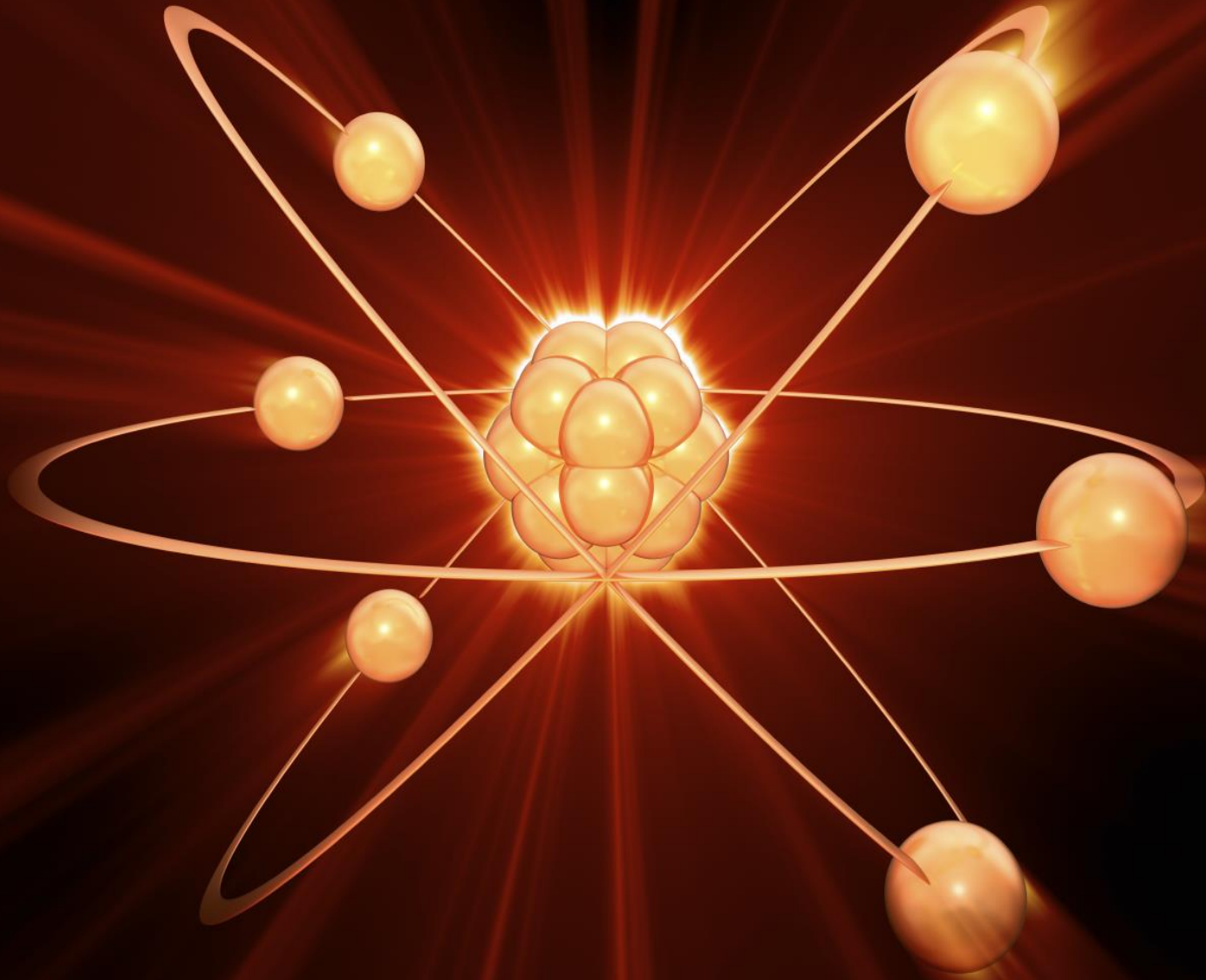


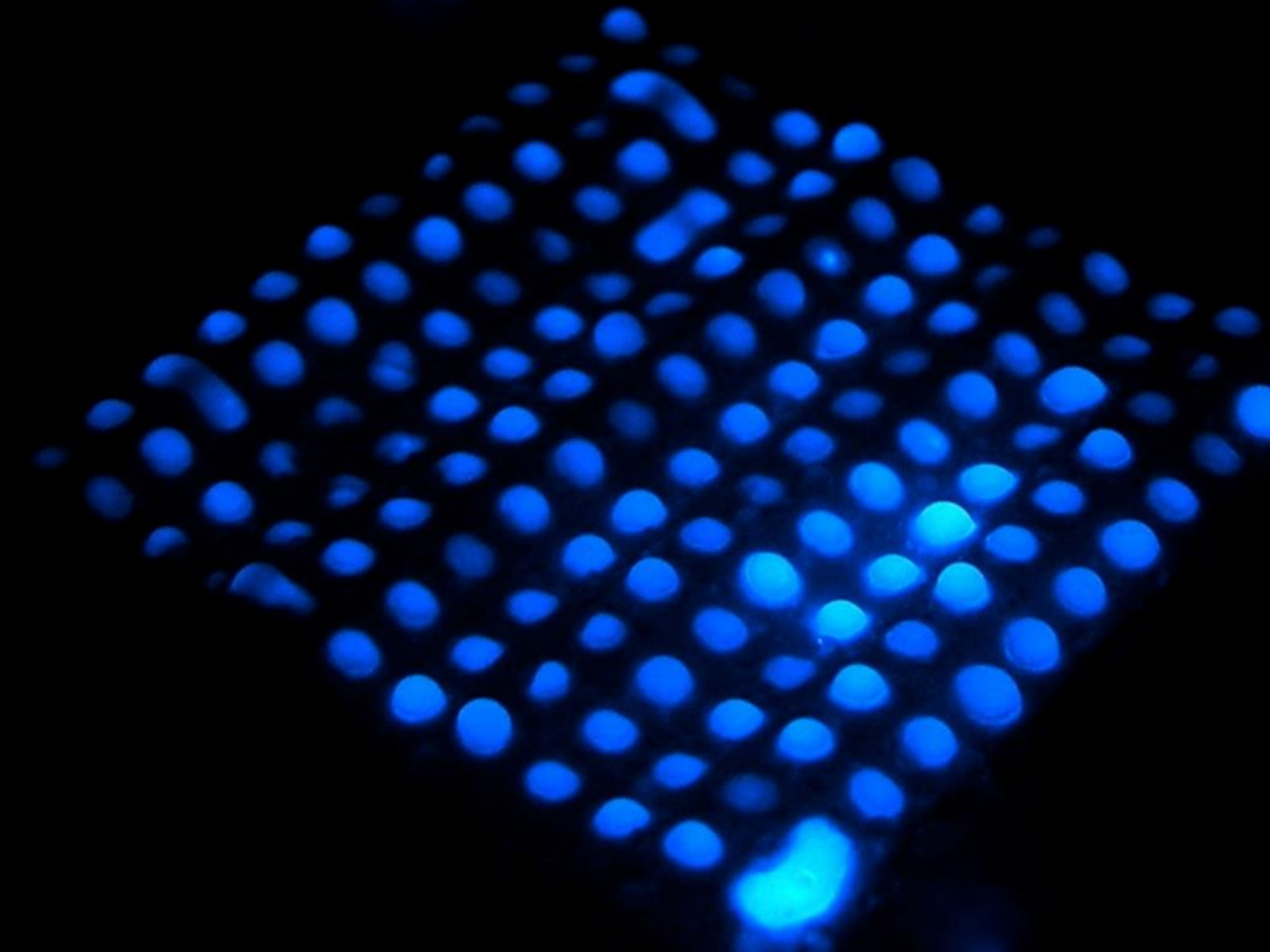
Reflexión Final









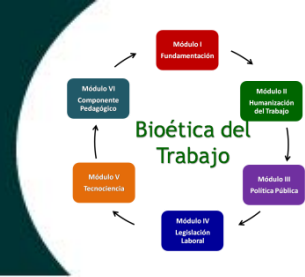








Epílogo



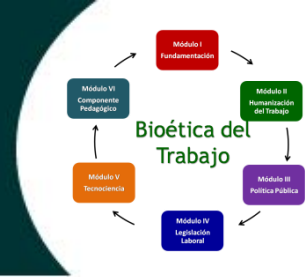
Esa es la dinámica del cambio que incluye el muy lento, que no se nota por serlo y que se conoce como evolución; y el muy rápido, que tampoco se nota porque se manifiesta siempre como caos; y que la historia consigna a posteriori como modernización. Colombia, no cabe duda, es un país en pleno y acelerado proceso de modernización. Y tendrá que enfrentar los retos y las consecuencias de ponerse al día.

Así, concurren en Colombia tres procesos: el de globalización, el de modernización y el resultante imperativo de interconectarse con el resto del mundo.

Para lo cual es prioritario tener en cuenta las realidades, los factores históricos y, muy primordialmente, las coyunturas geopolíticas y las circunstancias y recursos geoestratégicos disponibles para encarar los retos e imperativos de las Megatendencias globales que va impulsando el Universo Cuántico de los tiempos de hoy, de las cuales nos gustaría ocuparnos en el futuro.

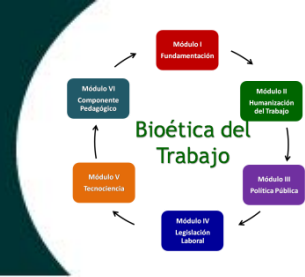


Epílogo



La Bioética es una ética nueva en construcción, cuyo propósito es iluminar la conciencia individual y colectiva para tomar decisiones correctas en la Sociedad tecnocientífica, las cuales tienen que ver con la suerte presente y futura de la vida en cualquiera de sus manifestaciones.

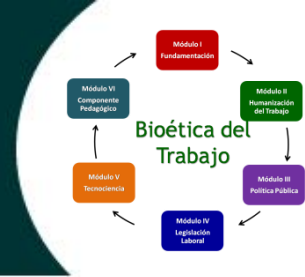
Una Propuesta Social



**Es una tarea conjunta
cuya participación de la
sociedad dependerá
del papel educativo y la
importancia que se de
en el a la bioética**

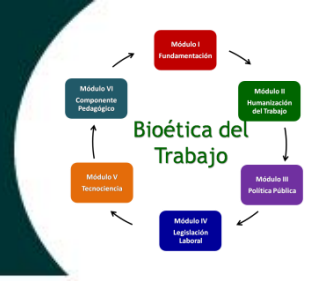


Conclusión

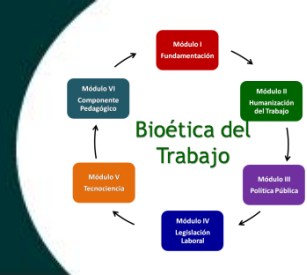


Colombia, es un país pleno y acelerado proceso de modernización. Y tendrá que enfrentar los retos y las consecuencias de ponerse al día; La inserción de Colombia en el mundo del Siglo XXI se propone cuando ya el mundo no forma parte de un Universo cartesiano, lineal y estadístico, de causa-efecto, sino de uno no lineal, sistémico, probabilístico e incierto; el paradigmático de Einstein, Heisenberg y Teilhard.

En pocas palabras: El universo cuántico, en el cual absolutamente todo es causa y efecto es todo. Por ende, se propone cuando es ya un mundo de 6.500 millones de terrícolas en proceso avanzado de globalización e integración; crecientemente completo e interdependiente.



Gabriel Ignacio Gómez Marín



Magister en Bioética de la Universidad Javeriana. Abogado inscrito en carrera administrativa con amplia experiencia en el área social y humanística, libre pensador, dedicado a la enseñanza en los ámbitos universitarios y organizacionales del Valle del Cauca y del Quindío, actualmente en Bogotá. Fundador de Asociaciones Nacionales como el Colegio de Inspectores de Trabajo y el Consejo Nacional de Niñez, adolescencia y juventud COLJUVENTUD, gestor del Comité Local de Salud Ocupacional de Palmira (periodo 2001-2006). Capacidad de Análisis y Comprensión para desarrollar procesos administrativos, interpretación de normatividad, poder de síntesis, posibilidad de trabajo en equipo, facilidad para motivar grupos y auditorios, alta capacidad de gestión.



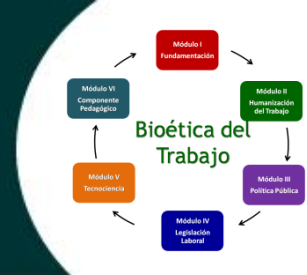
Gabriel Ignacio Gómez Marín
Educador, Servidor Público, Escritor

332 17 30 - 332 29 00 ext 214
535 58 31 - 300 574 78 11

Carrera 93 No. 147 - 62
bioeticadeltrabajo@gmail.com
ggomez@unipiloto.edu.co
ggomez@mintrabajo.gov.co

www.twitter.com/bioeticadeltrabajo

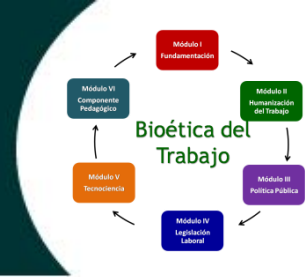
bioeticadeltrabajo.blogspot.com (Más de 4000 visitas)
es-la.facebook.com/gabrielignaciogomezmarin



Más de 5000 Visitas en blog y website
Más de 1259 reproducciones en Youtube



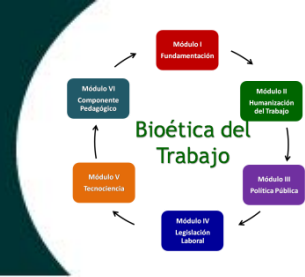
Bibliografía



FUENTES Y CONSULTA

- Bioética Origen y tendencias Autores : Constanza Ovalle y Otros , Colección Pedagogía y Bioética 1999,Universidad el Bosque. Bogotá , D.C ,
- La vida moral y la reflexión ética 4 McGraw - Hill/Interamericana de España 1995
- Investigación Profesores Ingerborg Carvajal y Daniel Meneses
- Pedagogía del Trabajo Modelo Pedagógico Ministerio del Trabajo y Seguridad Social, Sistema General de Riesgos Profesionales, Grupos Ecológicos de Risaralda 2000
- Ivan Mazo , Texto “ El precioso don del servicio “, en columna de opinión del Padre Gallo Gonzales , Diario de Economía y Negocios “ PORTAFOLIO”

Bibliografía



- BIOETICA DEL TRABAJO; Autor .Gabriel Ignacio Gómez Marín, Año 2004
- MANUAL DE IMAGEN INSTITUCIONAL DEL MINISTERIO DE PROTECCION SOCIAL año 2008 ; Autor : Oficina asesora de Comunicaciones.
- Manual del Inspector de Trabajo , Ministerio de la Protección Social , Año 2006 .Unidad Especial de Inspección Vigilancia y Control del Trabajo.
- Contenido y alcance del derecho individual al Trabajo Año 2004, Marco para la evaluación de política publica del derecho al trabajo desde una perspectiva de derechos humanos, Defensoría del pueblo .
- PNUD , año 1997 .Proyecto Tripartito Nueva Cultura de las relaciones Laborales .
- Video y Audio INSTITUCIONAL año 2001, Su AMIGO EL inspector, Ministerio de la protección Social.
- FRITJOF KAPRA, The Hidden Connections Doubleday Nueva York 2002.
- Ministerio del Trabajo y Seguridad Social. www.mintrabajo.gov.co





Módulo VII

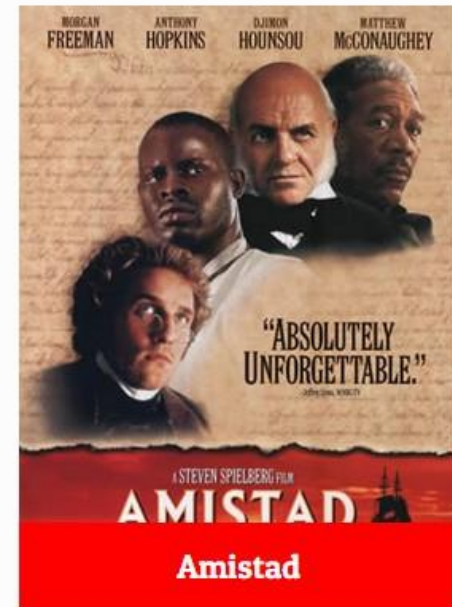
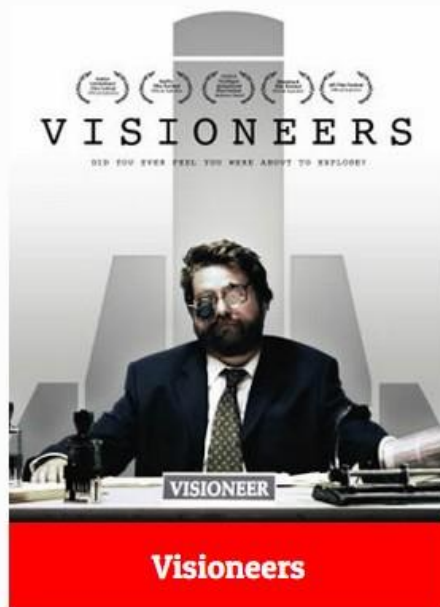
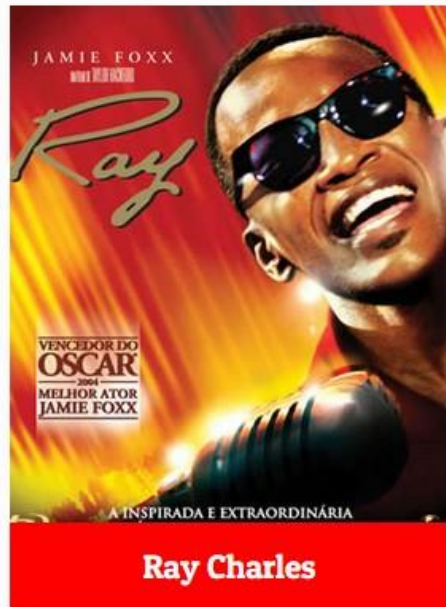
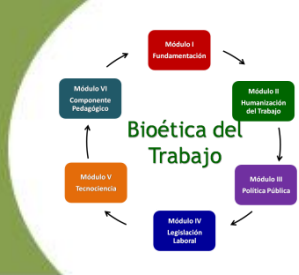
Bioética y Cine

Entrar a Canal



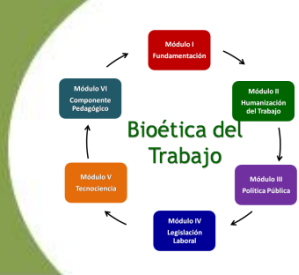
Vídeo Foro

Metalinguaje bioético en el cine



Vídeo Foro

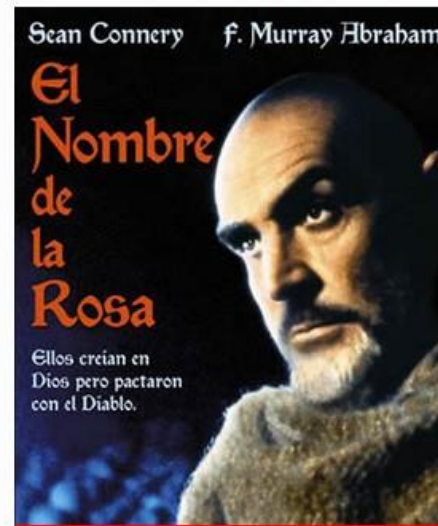
Metalinguaje bioético en el cine



Silencio en el Paraíso



El tiempo de los Gitanos



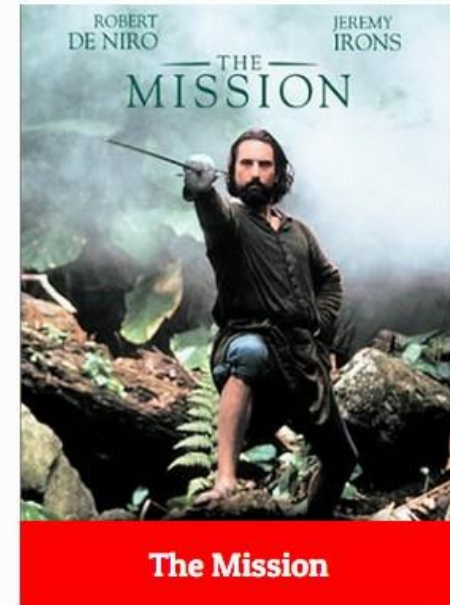
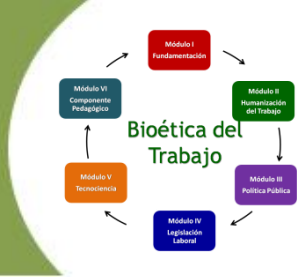
El Nombre de la Rosa



La Naranja Mecánica

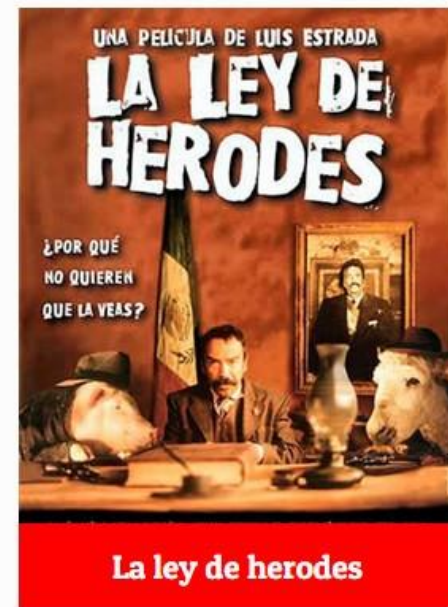
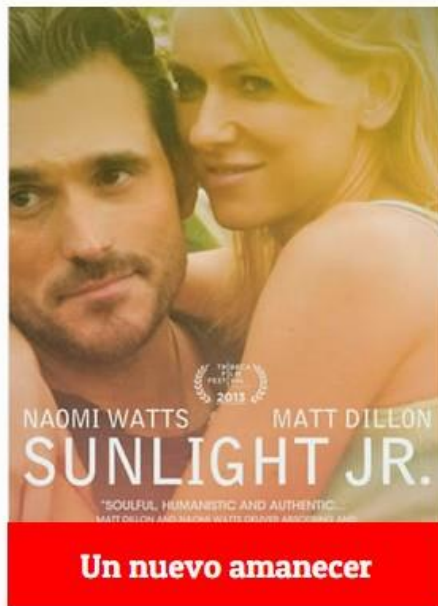
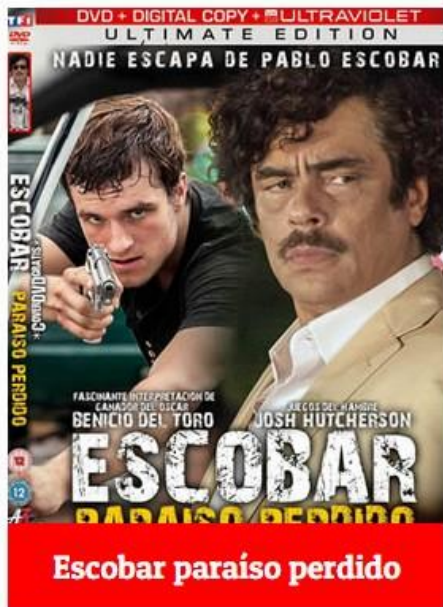
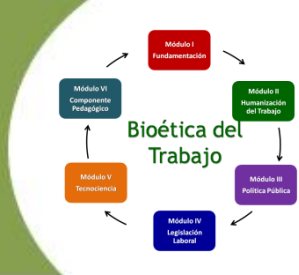
Vídeo Foro

Metalinguaje bioético en el cine



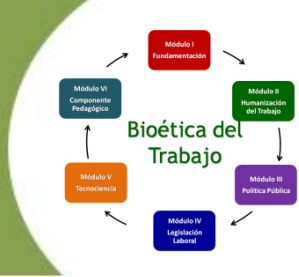
Vídeo Foro

Metalinguaje bioético en el cine



Vídeo Foro

Metalinguaje bioético en el cine



Mis recuerdos de Ana



Cosmos



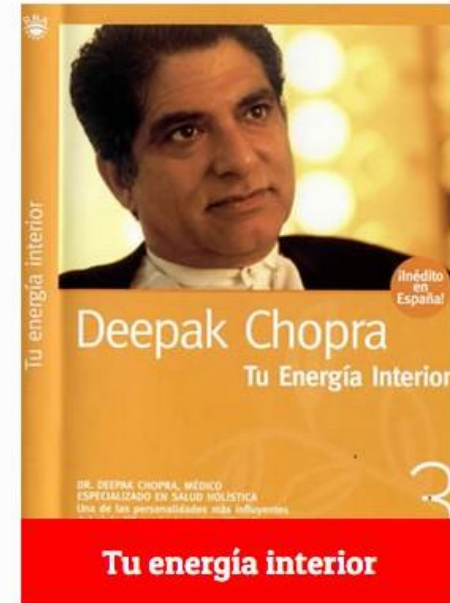
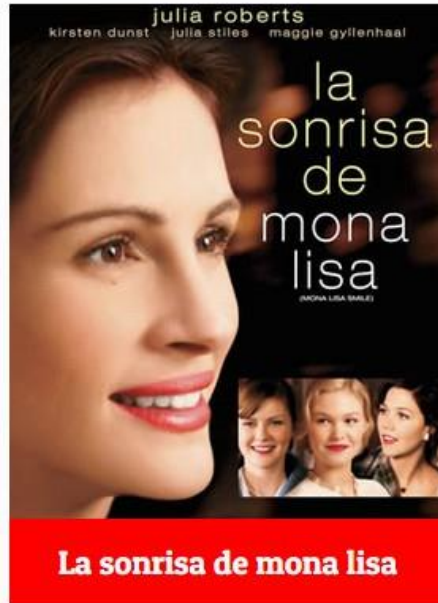
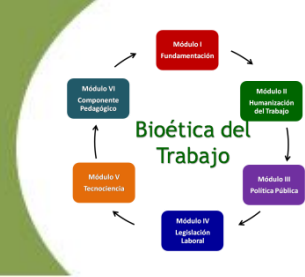
The cove



Matrix

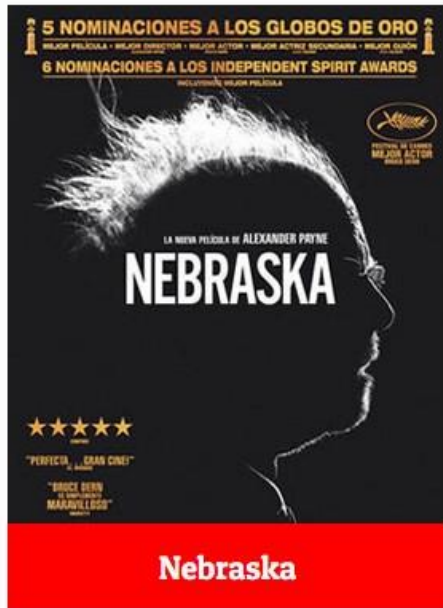
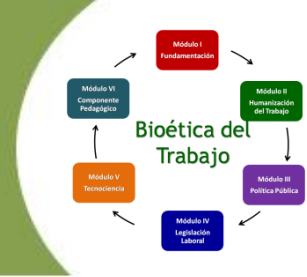
Vídeo Foro

Metalinguaje bioético en el cine



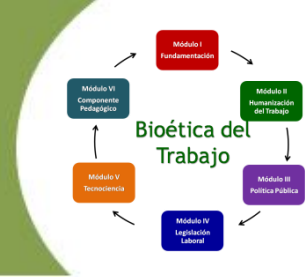
Vídeo Foro

Metalinguaje bioético en el cine



Vídeo Foro

Metalinguaje bioético en el cine



Sueño de fuga



El retrato de Dorian Gray



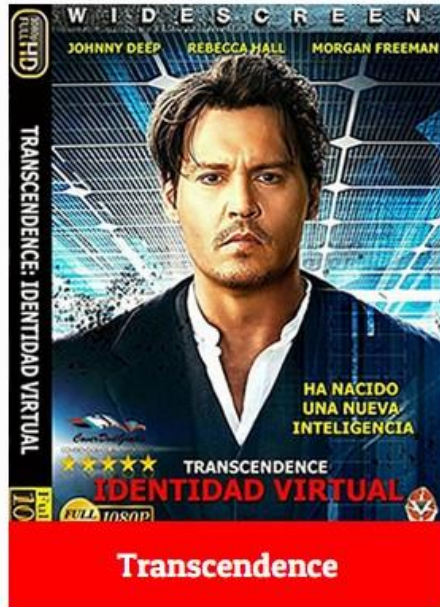
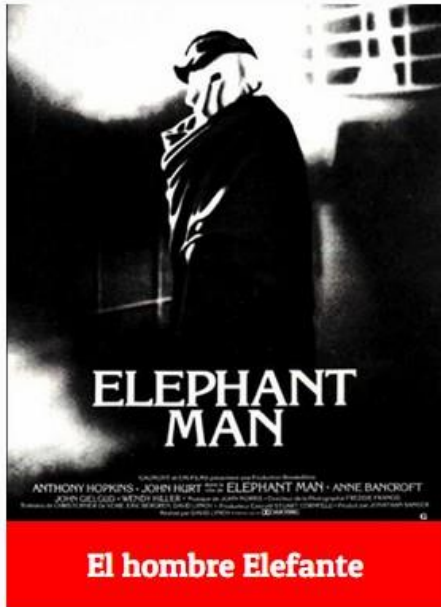
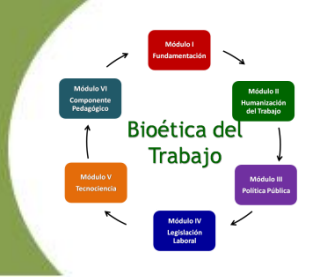
El octavo día



La sirga

Vídeo Foro

Metalinguaje bioético en el cine



Vídeo Foro

Metalinguaje bioético en el cine



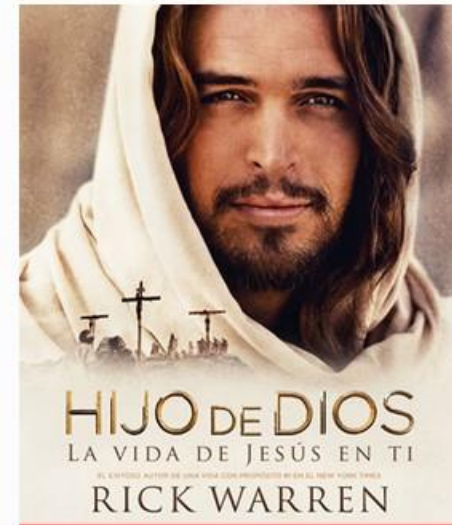
El último rey



La 2da Guerra Mundial



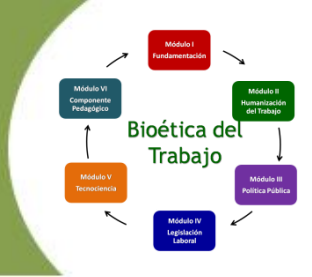
Metropolis



Hijo de Dios

Vídeo Foro

Metalinguaje bioético en el cine



Whiplash



Forrest Gump



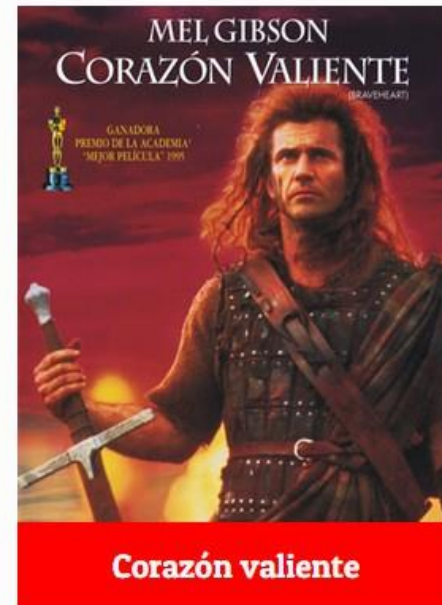
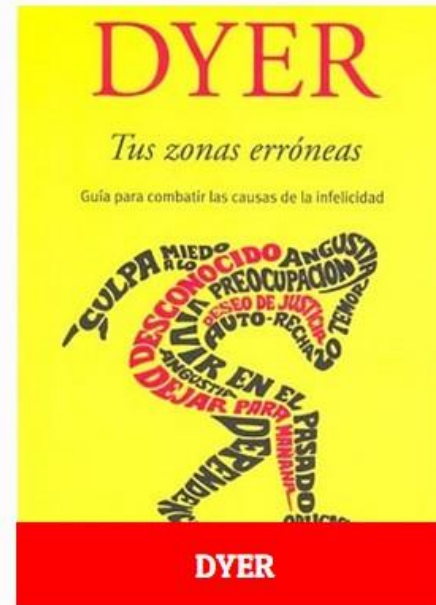
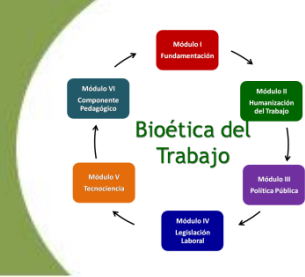
Milagros Inesperados



Interstellar

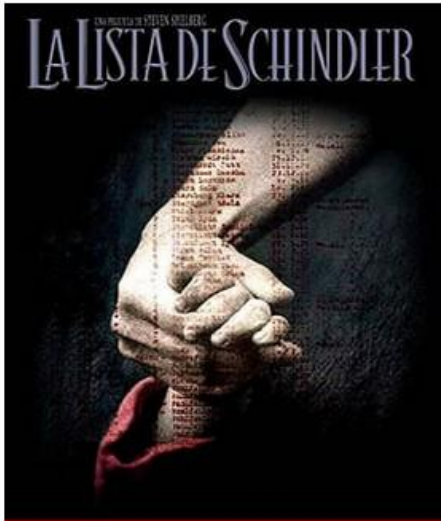
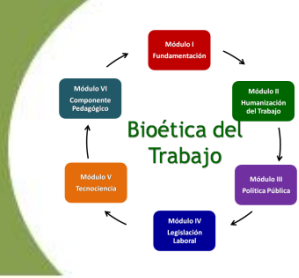
Vídeo Foro

Metalinguaje bioético en el cine



Vídeo Foro

Metalinguaje bioético en el cine



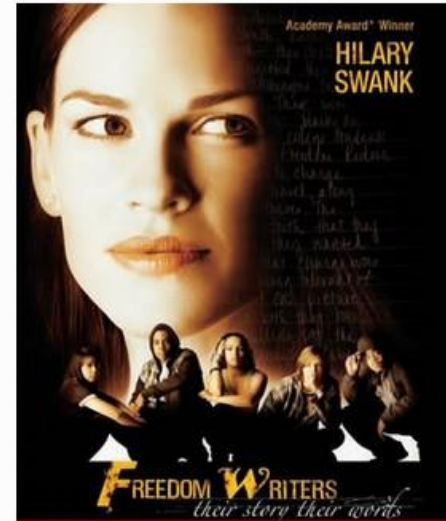
La lista de Schindler



La teoría del todo



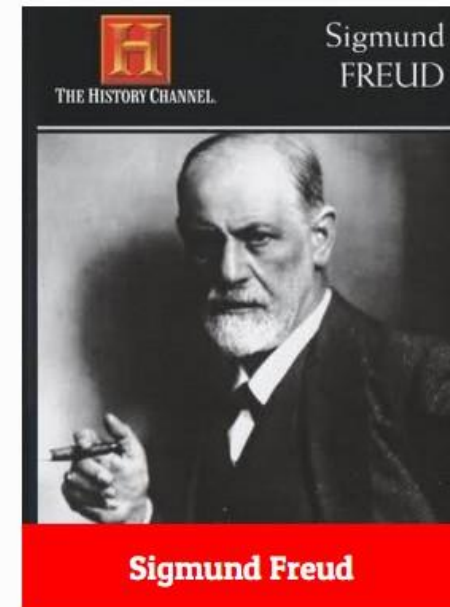
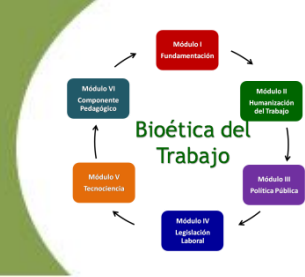
Selma



Escritores de Libertad

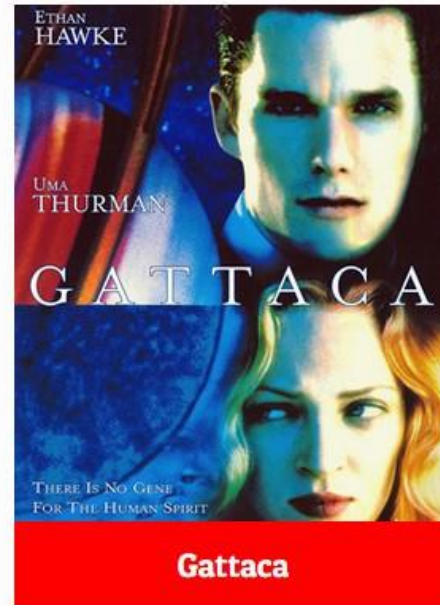
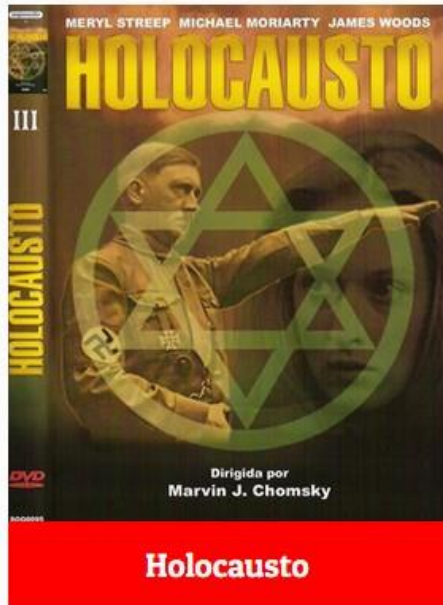
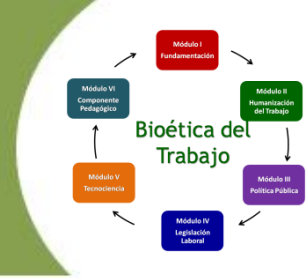
Vídeo Foro

Metalinguaje bioético en el cine



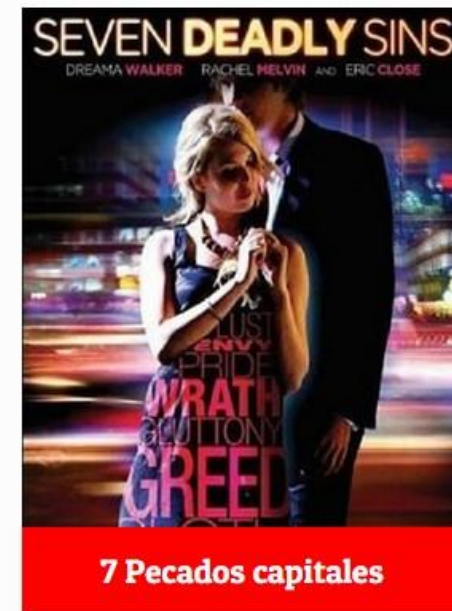
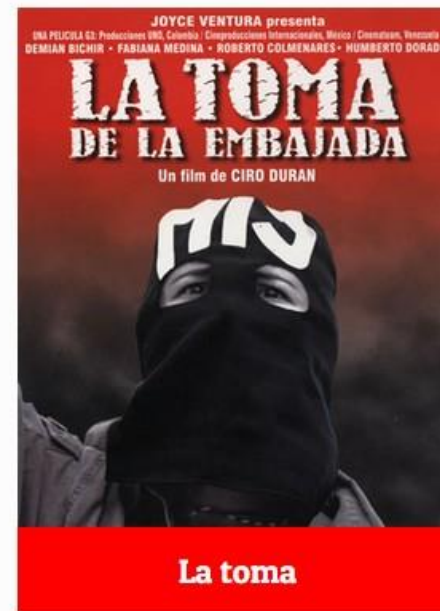
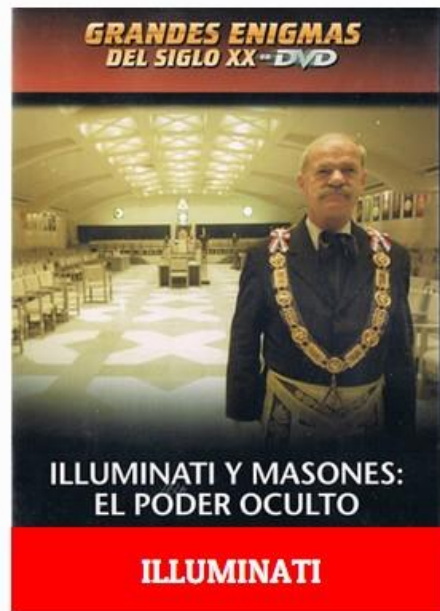
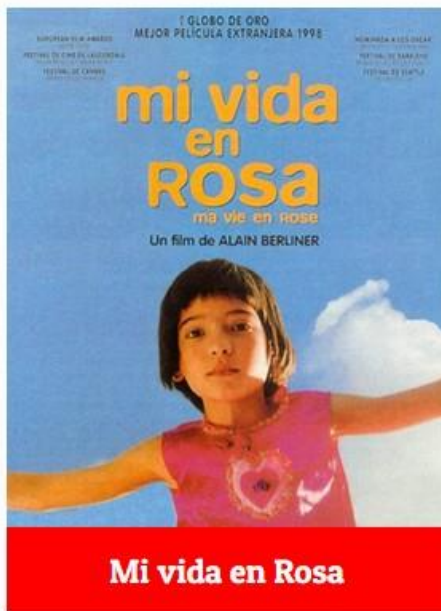
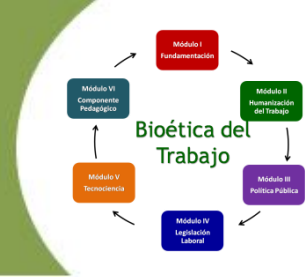
Vídeo Foro

Metalinguaje bioético en el cine



Vídeo Foro

Metalinguaje bioético en el cine





Bioética del Trabajo

La experiencia del cine y el pensamiento (Bio)ético

Juan Jorge Michel Fariña¹

[Haz Clic para ingresar](#)



Ética y Cine: identificación y formación moral¹

Amir Muzur & Iva Rincic*

Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades Médicas

Universidad de Rijeka, Croacia

Haz Clic para ingresar

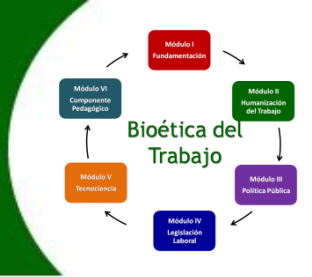


¿Cómo podemos enseñar la Bioética?

José Santiago González Campos.

Licenciado en Filosofía. Diplomado Universitario en Enfermería. Profesor en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y de la Universidad Fernando Pessoa en Las Palmas. Miembro del Comité de ética asistencial del Complejo Hospitalario Universitario Insular Materno Infantil de Las Palmas.

[Haz Clic para ingresar](#)



Módulo 8

Bioética, Intimidad y Trabajo



Anteproyecto



Consolidado
Investigación
Doctoral

El derecho a la intimidad en el trabajo, desde la perspectiva de la Bioética

Gabriel Ignacio Gómez Marín

● Bioética ● Trabajo ● Derecho a la intimidad ●

VALORES



NORMAS



LA BIOÉTICA DEL TRABAJO

EMERGE EN RELACIÓN CON



FORMACIÓN DE FORMADORES

CONSTITUCIÓN POLÍTICA
PRINCIPIOS SOCIALES Y FILOSÓFICOS DE NUESTRA SOCIEDAD

INSPECCIÓN DE TRABAJO INTELIGENTE

RECONVERSIÓN DEL TALENTO HUMANO



Autocontrol, una filosofía de vida (Página 18)

Globalización de los Valores (Página 10 y 11, Página 12)

LA SALUD DE LOS TRABAJADORES
Constituye un buen Indicador de la Calidad de Vida Propiciada por el Proceso Productivo y la Organización social que esto genera.

HECHOS

Autonomía
Moral Abierta

Vs

Heteronomía
Moral Cerrada

(Página 91 y 101)

OBJETIVOS

Relacionar la Bioética, el derecho a la intimidad y el trabajo; teniendo en cuenta que : “Dentro de las principales corrientes del pensamiento filosófico jurídico de los últimos treinta años, se encuentra la reflexión sobre la Bioética¹” se pretende responder y desarrollar los siguientes temas:

¿Debe el derecho a la intimidad² en el trabajo³ hacer parte de la Bioética⁴?

¿La sobrevivencia a largo plazo de lo viviente expone (sujeta) el derecho a la intimidad y al trabajo a la bioética?

Estudiar, las diferencias en el mundo del trabajo , entre, el derecho a la intimidad de los trabajadores, sin la Bioética y con la Bioética , integrando al desarrollo tecno científico y al derecho laboral, la Ética de la vida⁵.

1. Faralli, C. (2007). La filosofía del Derecho Contemporánea. (Contraportada.), Buenos Aires.
2. Es el derecho a no ser molestado, a guardar reserva, a mantener una vida privada sin la injerencia de otras personas. Adquiere relevancia cuando aparece la tensión individuo-comunidad, en la medida en que los hechos o actividades personales no conocidos por los demás resultan sustraídos y se hacen valer frente a otros, causando perturbación al momento de ser revelados. Gutiérrez Boada, J. D. (2001). Los límites entre la intimidad y la información. Bogotá: Universidad Externado de Colombia.
3. El trabajo es toda actividad humana libre, consciente y noble, necesaria para la vida y generadora de capital y de instrumento de labores. Es bien del hombre y de la humanidad. De ahí su valor humano. Está superado el concepto de que el trabajo es una mercancía sometida a las leyes del mercado sin consideración a la persona que lo presta. El nuevo concepto de la actividad laboral se aparta de la simple valoración material de ella, elevándola al rango de un derecho consustancial con la vida y la esencia del ser humano. Por eso llega a la incorporación del trabajo en los nuevos textos constitucionales con alta significación de los valores inmanentes que deben reconocerse y respetarse. El trabajo exige respeto para la dignidad de quien lo presta, o sea, el hombre. Este es un ser con fines propios que cumplir por sí mismo; no es ni debe ser un simple medio para fines ajenos a los suyos" Según la Asamblea Nacional Constituyente, 1991.
4. Estudio sistemático de la conducta humana en el campo de las ciencias de la vida y de la salud, examinada a la luz de los valores y principios morales". W.T. Reich (ed.), Encyclopedia Bioethics 1. The Free Press, New York 1978,XIX
5. "Entendida como que no está simplemente sobre la tierra (biosfera). La propia Tierra, como un todo, se anuncia como un macroorganismo vivo" Byk, C., Lolás Stepke, F., Lacadena, J., Andorno, R., & Yañez, J. (2002). Revista Selecciones de Bioética N° 2. Bogotá: Gente Nueva Ltda.

BIOÉTICA, CON EL DERECHO AL TRABAJO Y LA INTIMIDAD

Pensamos que para cuestionar el que la Bioética se reduzca sólo a un renovado principialismo o, lo que es peor, se agote en relación y sistematización de protocolos, códigos de ética, procedimientos de comités de ética o dispositivos semejantes, debe reconocer sus raíces en los clásicos de la filosofía moral, política y del derecho, para poder así emanciparse tanto de la religión como del paternalismo de la ética médica y de la ética jurídica, y poder así analizar, en diálogo con todos los saberes, nuestros problemas en relación con la dignidad de la vida (“la vida es sagrada”, “la autonomía es la dignidad del hombre”), con el hecho moral y la conciencia de libertad (“no instrumentalizar al otro”, “la mayoría de edad”), con nuestro mundo de la vida (“principio responsabilidad”) y con los derechos humanos fundamentales (tanto los civiles y políticos como los económicos, sociales y culturales)⁶.



<http://www.cesarmiguelrondon.com/wp-content/uploads/2013/04/Presentaci%C3%B3n2.jpg>

6. La educación en Bioética en América Latina y el Caribe: experiencias realizadas y desafíos futuros,(p. 116) (2012) . UNESCO, Montevideo, Uruguay. Hoyos, G y Maldonado, O, (P. 336)

Necesidad Universal de Intimidad



BIOÉTICA, CON EL DERECHO AL TRABAJO Y LA INTIMIDAD:

Aporte para las soluciones globales que requieren los problemas del mundo del trabajo: *“De hecho, no cabe duda de que el carácter interdisciplinario de la bioética, que todos no sólo reconocen, sino que consideran imprescindible desde un punto de vista axiológico, no podía, y no puede, dejar de crear problemas concretos.*



A causa de su interdisciplinariedad, la bioética concentra tematizaciones sumamente diversas, que a los especialistas resultan difíciles de dominar”⁷.

<http://2.bp.blogspot.com/-KVV0sNyb22s/U2DRzrzAlwI/AAAAAAAARIU/kFQEFjgBcVA/s1600/vie-des-autres-2006-05-g.jpg>

(D'Agostino, F. (2003) Bioética Estudios de Filosofía del derecho. (p. 15).Madrid: Ediciones Internacionales Universitarias, S.A.

A black and white photograph of a man in a dark suit sitting at a desk. He is looking down with his right hand covering his face, suggesting stress or frustration. In front of him is an open laptop. To the left, there is a white mug on a saucer. In the foreground, a pair of glasses and some papers are on the desk. The background shows a window with a view of a city skyline.

Fenómeno del Individualismo

— Produce Soledad —

— Surge la Intimidación —

Aplicación los principios Bioéticos en el trabajo: En una sociedad del conocimiento, deliberativa y participativa⁸; es posible contrarrestar la ignorancia del trabajador, que genera falta de conciencia y desarrollo moral: *“la filosofía moderna y gran parte de la cultura moderna han perdido su anclaje en un modelo apropiado de razón práctica por haber optado por una argumentación moral equivocada”*⁹.



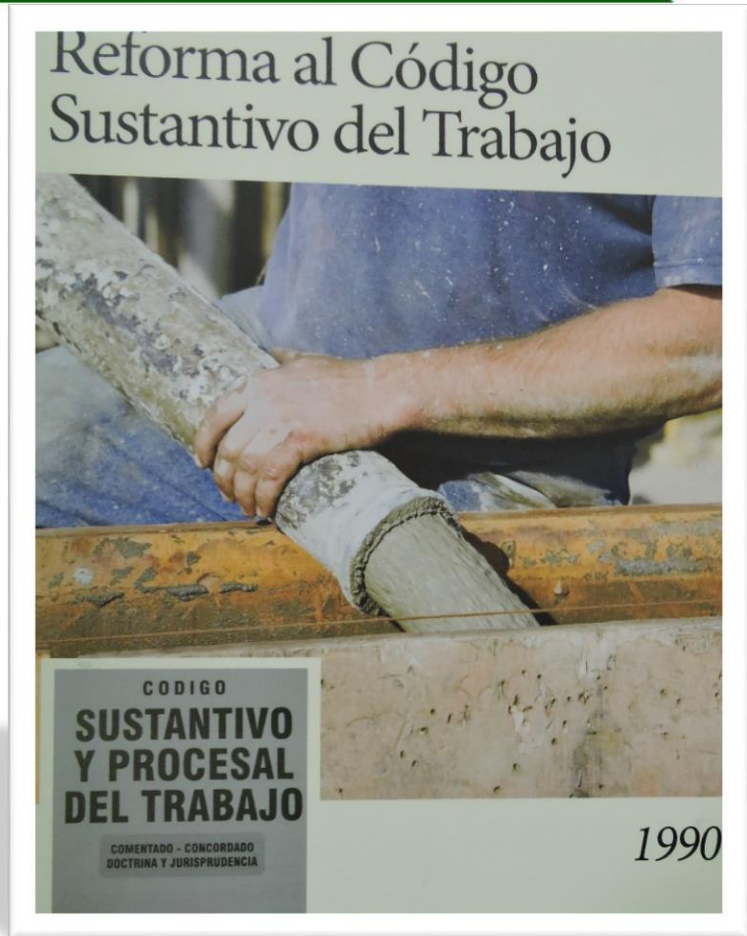
Feria del Trabajo decente 2015. Ministerio de Trabajo. Creación de la Oficina General del Trabajo, Mintrabajo.

8. (Ley 1474 de 2011, Artículos 80 y 81) Divulgación de campañas institucionales de prevención de la corrupción, protección y promoción de los derechos fundamentales de los colombianos

9. Epifanías de la identidad: La comprensión multiculturalista de Charles Taylor. Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana, 2008. , paginas 89- 111 Por: Yelitsa Marcela Forero Reyes

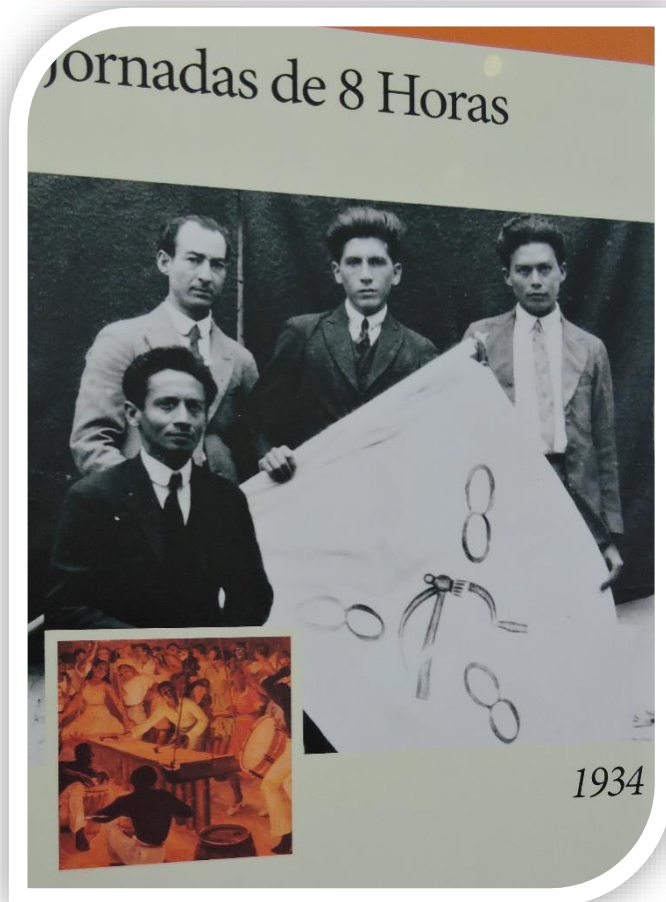


Es necesario humanizar al mundo del trabajo, fomentando y aplicando los valores, desarrollando una pedagogía Constitucional¹⁰.



Feria del Trabajo decente 2015. Ministerio de Trabajo.

10. Artículo 57 de la C.P. con la cual La ley podrá establecer los estímulos y los medios para que los trabajadores participen en la gestión de las empresas.



Feria del Trabajo decente 2015. Ministerio de Trabajo.

Aporte de la dimensión Bioética al derecho:
“Los Derechos Humanos y la Bioética implican inquietudes filosóficas, políticas, religiosas, jurídicas en el centro de las cuales está la existencia. Eso exige definiciones y contenidos concretos. El ser en los Derechos Humanos y la Bioética implican inquietudes filosóficas, políticas, religiosas, jurídicas en el centro de las cuales está la existencia. Eso exige definiciones y contenidos concretos. El ser en sí de sí de la vida humana es la persona, y esa persona está condenada a ser libre y responsable”¹¹.

11. Rodríguez H., C. E., Galvis S., C., Núñez S., L. S., Marin Arias, G., Sáenz Cortés , M., & Ovalle Gómez, C. E. U. del Bosque (2000).

EJEMPLOS



<http://www.stopvih.org/wp-content/uploads/2013/08/lazo-rojo-de-solidaridad-vih-sida.jpg>

Prohibición en el reglamento interno de trabajo exigir la libreta militar, exámenes clínicos de embarazo, de VIH, hacer visita domiciliaria, prescripciones al empleo por razones ideológicas, religiosas o políticas.

Objeción presidencial, a la reforma del código disciplinario, que castigaba a funcionarios públicos por consumir sustancias prohibidas en lugares públicos, porque esa medida afecta el libre desarrollo de la personalidad.



<http://www.nubelo.com/blog/wp-content/uploads/2013/09/bigstock-Virtual-handshake-Internet-wo-33779075.jpg>



https://cdn4.iconfinder.com/data/icons/seo-271/SEO_refresh_round_arrow_change_recycle_repeat-512.png

Implementando el Teletrabajo¹² se reduce el riesgo, de la pérdida a la intimidad, del trabajador

12. Es una forma de organización laboral que se efectúa en el marco de un contrato de trabajo o de una relación laboral dependiente, que consiste en el desempeño de actividades remuneradas utilizando como soporte las tecnologías de la información y la comunicación, para el contacto entre el empleador y el trabajador sin requerirse la presencia física de éste en un sitio específico de trabajo. Pagina web del Ministerio de Trabajo de Colombia, recuperado en línea noviembre 18 de 2015.



http://www.headhunter100.com/wp-content/uploads/2013/09/Fotolia_27680207_S_zusammenarbeit-710x270.jpg

Activar y fortalecer los comités de convivencia y de salud ocupacional de las empresas, como espacio democrático, de participación, protección y educación, al derecho a la intimidad de los trabajadores con las metodologías de formación de formadores¹³ y educación permanente¹⁴.

“FORMAR AL FORMADOR: es dar ocasión, a los conductores de procesos de aprendizaje de: conocer, descubrir, aplicar y valorar métodos y técnicas para su crecimiento personal y profesional. El formador aprende con la práctica docente, de sus aciertos y errores, en la relación con el grupo de formación, cuando piensa como planificar y presentar las sesiones de aprendizaje. Supone un proceso dinámico y permanente, una reflexión sobre los modos de actuar en el aula y una adaptación a las situaciones y oportunidades del entorno. Formar al formador, es abrir la mente a la imaginación, atender a la disciplina y, así, ser capaces de crear fórmulas para provocar el desarrollo en los alumnos. En una ocasión, un formador me pidió una moneda, al mismo tiempo me estaba entregando otra de igual valor; me dijo: <<Mira, tú me has dado una moneda y yo te he dado una equivalente; los dos tenemos una moneda: si en lugar de monedas hubieran sido ideas ahora tendríamos dos ideas cada uno>>. El aprendizaje consiste justamente en adquirir y desarrollar competencias, crear modos de construir y avanzar. Ello es posible mediante la acción de formación e intercambio de conocimientos, ideas y habilidades.” Formación de formadores manual didáctico, María Luisa Herraiz. OIT - Organización Internacional del Trabajo.

“(EP) sin punto de finalización, y articulados con las prácticas y la realidad del propio sujeto es una propuesta educativa que vio la luz ya a principios del siglo XX en Gran Bretaña (el término se empleó por primera vez en 1919; CAMPOS, A: 1989). En ella se consideró que el proceso de enseñanza-aprendizaje del individuo no tiene un principio y un fin (relacionado con la edad temprana y la juventud) sino que es un camino que dura toda la vida. El individuo participa de un proceso de aprendizaje a lo largo de toda su existencia, y, por tanto, los procesos educativos deben contar con un desarrollo constante”. VIDAL S, (p. 24). La educación en Bioética en América Latina y el Caribe: experiencias realizadas y desafíos futuros, (p. 46). UNESCO. ,Montevideo, Uruguay.



TRABAJO E INTIMIDAD, SIN BIOÉTICA

Posición dominante del empleador: “Una Bioética relacionada con los temas laborales tiene que ver con la sostenibilidad y la responsabilidad social, el tema del consumo y está enfocada en la política y el derecho ambiental, para comprender la escasez del empleo y por consiguiente la posición dominante del empleador sobre las condiciones de trabajo”¹⁵.

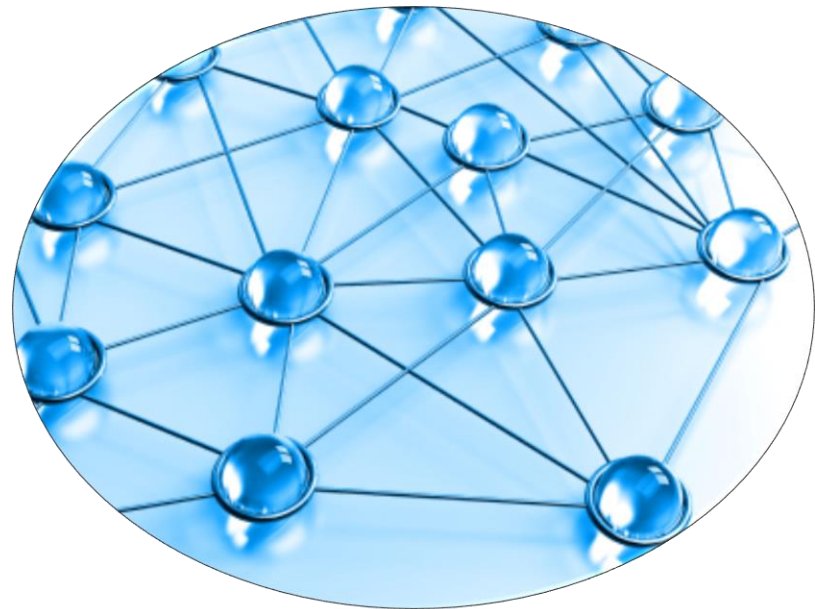


<https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/93/BaristaCountingTips.jpg>

15. “La economía también funciona como un sistema, y es por eso que puede producirse un efecto dominó en su interior, como ocurre cuando muchos se quedan sin trabajo y, por lo tanto, reducen sus gastos, lo cual implica que las fábricas no pueden vender tantas cosas, y en consecuencia se producen más despidos... que es exactamente lo que ocurrió en 2008 y 2009. El pensamiento sistémico en relación con la economía también explica una teoría como la del “goteo”, según la cual se otorgan diversos beneficios –como la reducción de impuestos– a los ricos para que inviertan más en sus negocios y empresas, lo cual a su vez, hipotéticamente, crea más empleos para las clases medias y bajas. Si esas partes (el dinero, los empleos, las personas de distintas clases sociales) no funcionarían dentro de un sistema, no habría fundamento para la teoría del goteo ni para las creencias sobre la interacción entre la oferta y la demanda. En todos estos ejemplos se presupone un sistema abarcador con partes interrelacionadas. Otra manera de decir que todo existe como parte de un sistema que lo abarca (incluidos los propios sistemas) es decir que todo está interrelacionado” Annie Leonard, La Historia de las cosas, Introducción, p. 20 Fondo de Cultura Económica. 2010 .Buenos Aires.

Prevalencia en el mercado de trabajo, del empleador para imponer condiciones de trabajo:

“En el mundo hay más de 200 millones de desempleados, entre ellos 80 millones son jóvenes que buscan su primer trabajo. Hay 1.500 millones de trabajadores vulnerables alrededor de la mitad de la fuerza laboral mundial, mientras 1200 millones de personas trabajan, pero sobreviven con menos de 2 dólares diarios”¹⁶.



https://www.bioethics.ca/resources/istock%20photo%20library/iStock_000017329118XSmall.jpg



Debilidad del trabajador frente al conflicto capital trabajo:

“Lo más grave es el problema, cuando se confunde el papel del vulnerado con el que los vulnera; se imponen conexiones entre las razones y puntos de vista en una argumentación; se crean matrices de opinión ambiguas y se manipula con sentimientos y situaciones moralmente prerreflexivas; se emplean enunciados moralmente aceptables para realizar actos moralmente inaceptables; se esgrimen argumentos sin relación al contexto en los que se formulan; se utilizan planteamientos o posturas sin considerar que estos estén basados en los criterios de relevancia, suficiencia y aceptabilidad y cuando se establecen evidencias irrelevantes, insuficientes o incompletas”¹⁷.

<http://chimprobot.com/img/evolution-04.png>

17. SCHMIDT HERNÁNDEZ, L. (2010), *Memorias del Foro Nacional de Bioética* 8 al 12 de Septiembre de 2008, (p. 101), Imprenta Nacional de Colombia, M.P.S, Bogotá

El trabajo como mercancía: *“Gran parte del problema está explicado por lo que se podría denominar ‘alienación’, y es que muchos jóvenes no ven en el mercado de trabajo una opción real de vida, “tanto en los momentos iniciales (conseguir empleo) como en el hecho de que la movilidad social esté asociada al empleo, es un problema cultural, y en Colombia es particularmente grave”.*



<http://img-0.onedio.com/img/2r0/55d5948c1ff54e8b6e02c8bc.jpg>

Además, advierte que cuando en el imaginario colectivo prima la ilegalidad como ideal de lucro, asociado a la delincuencia en hombres y a la cultura estética y de movilidad social prepago en las mujeres, realmente es comprensible que no vean en lo laboral una opción”¹⁸.

18. Ramirez Peña, A. (03 de 11 de 2015). Entrevista a: Juan Carlos Guataquí, experto en temas laborales de la Universidad del Rosario, El Tiempo. Obtenido de El Tiempo: <http://www.eltiempo.com/economia/sectores/jovenes-desemplantados-sin-estudio-y-sin-trabajo/16419271>

EJEMPLOS



<http://i0.wp.com/www.kachwanya.com/wp-content/uploads/2015/09/Whatsapp.jpg?w=950>

Revisión de los contenidos de los mensajes electrónicos de los empleados.



https://d13yacurqjgara.cloudfront.net/users/767710/screenshots/2075331/uedil_icon_docs_dribbble_800x600.png

Exigencia de exámenes genéticos por parte de las empresas para conocer actitudes, habilidades, predisposiciones, enfermedades y capacidades del aspirante al trabajo

Se deben contener los discursos ideológicos totalitarios, cuyo accionar es la lógica de ganancia y utilidad, resultado de la cultura del consumo, potenciada por los adelantos tecnológicos de las redes sociales, la publicidad y el entretenimiento



<http://manishonline.co.in/blog/wp-content/uploads/2015/01/Make-Your-Money-Work-for-You1.jpg>

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:



<http://crimeinthesuites.com/wp-content/uploads/2014/11/lady-justice.jpg>

Resignificar el trabajo creando un puente que aplique los valores del Estado constitucional de derecho²⁰, (Honor , Dignidad humana, Libertad) y los adelantos científicos, en los centros de trabajo, para la toma de decisiones, frente a las controversias que surgen por el ejercicio del derecho a la intimidad, entre, el trabajo, la ley y la vida.

Identificar como ocurre lo viviente, en la interacción: Centros de trabajo, derecho a la intimidad y tecnociencia²¹.

Organizar desde la perspectiva de la Bioética las ideas principales relacionadas con el derecho a la intimidad del trabajador, proporcionado instrumentos conceptuales para el entendimiento de la vida como integral.

20. "Con el término social se señala que la acción del Estado debe dirigirse a garantizarle a los asociados condiciones de vida dignas. Es decir, con este concepto se resalta que la voluntad del Constituyente en torno al Estado no se reduce a exigir de éste que no interfiera o recorte las libertades de las personas, sino que también exige que el mismo se ponga en movimiento para contrarrestar las desigualdades sociales existentes y para ofrecerle a todos las oportunidades necesarias para desarrollar sus aptitudes y para superar los apremios materiales" Sentencia SU-747/98, Corte Constitucional de Colombia.

21. "Los avances de la electrónica han multiplicado al infinito las posibilidades de control de los trabajadores, por parte de los empresarios, a través de cámaras de video, ordenadores, registros de voz, huellas dactilares, etc. El trabajador se vuelve transparente, en la expresión de Daubler , y las fabricas satisfacen virtualmente los requisitos panópticos que para la vigilancia en las cárceles proponían LOMBROSO y BENTHAM Ibídem p 100 En .Perez Luño, E., "Las generaciones de derechos fundamentales " pag.206. Las liberties pollution surge como concepto en algunos sectores de la teoría social anglosajona. , por lo que asistimos a una " polución de las libertades", degradadas ante determinados usos de las nuevas tecnologías. Ojeda Avilés , La Deconstrucción del Derecho del Trabajo, Editorial , La ley , 2010 , Madrid . p .100

Articular el derecho a la intimidad en el trabajo, con los diferentes dominios disciplinarios, en una nueva mirada; que valore la calidad de vida en diferentes contextos culturales y la forma como se relacionan.



<http://detektiv-skaut.ru/images/Shadows.jpg>

JUSTIFICACIÓN

En la legislación Colombiana no se ha reglamentado el poder disciplinario y de vigilancia de los centros de trabajo, frente al acceso a nuevas tecnologías, esta circunstancia, genera desequilibrios, entre el conflicto capital-trabajo, y el ejercicio del derecho a la intimidad del trabajador.



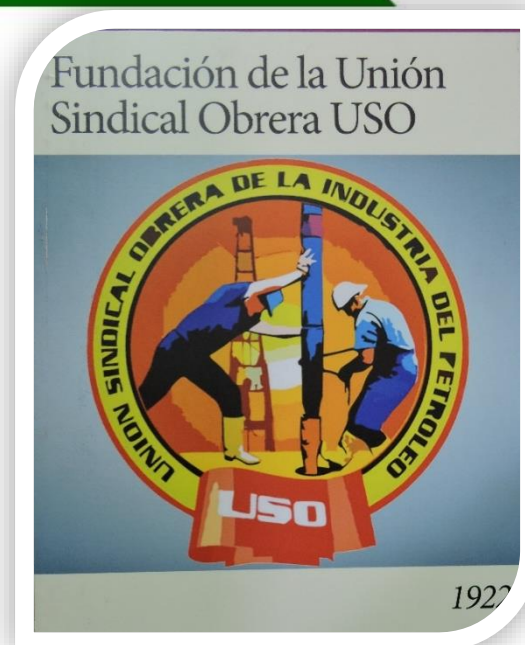
<http://definicion.mx/wp-content/uploads/2013/03/axiolog%C3%ADa.jpg>



<http://www.energyworldmag.com/wp-content/uploads/2015/07/stock-footage-document-signature-paper-signature-signing-a-printed-form-signature-on-agreement-to-sign-a.jpg>

Para prevenir la vulneración de los derechos de los trabajadores, a su intimidad en el trabajo, es necesario:

- Identificar la influencia, de la desconexión de los valores del trabajo y los hechos, con las normas laborales y la intimidad en el centro de trabajo
- Reconocer el aporte de la Bioética a la interacción derecho a la intimidad – trabajo y vida²².
- Traducir los principios constitucionales del derecho a la intimidad y la Bioética en derechos fundamentales²³.
- Demostrar cómo, en un estado constitucional el derecho a la intimidad como parte del trabajo digno, comporta la dimensión Bioética.
- Visibilizar, el derecho humano, como asunto Bioético, analizando las variables problemáticas, relacionadas con la intimidad del empleado en su sitio de labor.



Feria del Trabajo decente 2015. Ministerio de Trabajo.

22. "Es precisamente la interdisciplinariedad de la bioética con el derecho constitucional y con el derecho internacional de los derechos humanos lo que permite la tarea de recíproca complementación, en la búsqueda de aquel conjunto de condiciones necesarias que convergen a la dignidad de la persona humana, y afirma con acierto que "sin una valoración eminente de la persona, de su dignidad, de su centralidad, la bioética se deshumaniza". Hoof, P. F. (2005). Bioética, Derecho y Ciudadanía. Casos bioéticos en la jurisprudencia. (p. 27). Bogotá: Editorial Temis S.

23. "La intimidad ha sido reconocida por la Constitución como un derecho de carácter fundamental en el artículo 15. En esa disposición, el constituyente dispuso que "todas las personas tienen derecho a su intimidad personal y familiar y a su buen nombre, y el Estado debe respetarlos y hacerlos respetar". En esa misma norma, la Carta previó una protección reforzada de la intimidad, en aquellos casos en los cuales está de por medio (i) el conocimiento, actualización y rectificación de informaciones recogidas en bancos de datos y en archivos de entidades públicas y privadas, (ii) la correspondencia y (iii) los libros de contabilidad y demás documentos privados, de los que eventualmente podrá exigirse su presentación para efectos tributarios o judiciales y para los casos de inspección, vigilancia e intervención del Estado. La intimidad ha sido entendida por esta Corte como aquel ámbito que las personas reservan del conocimiento de los demás, y como "el espacio exclusivo de cada uno, es aquella órbita reservada para cada persona y de que toda persona debe gozar, que busca el aislamiento o inmunidad del individuo frente a la necesaria injerencia de los demás, dada la sociabilidad natural del ser humano. Es el área restringida inherente a toda persona o familia, que solamente puede ser penetrada por extraños con el consentimiento de su titular o mediando orden dictada por autoridad competente, en ejercicio de sus funciones y de conformidad con la Constitución y la ley".

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN:

La crisis del trabajador en Colombia, que hace proclive la violación al derecho a la intimidad del trabajador, se caracteriza por: *“El fenómeno multidimensional de la exclusión social, que incorpora la pobreza, el desempleo y la integración social para la comprensión del impacto de la distribución polarizada de la riqueza. Las diferentes dimensiones de la exclusión social ilustran la dura realidad de la mayoría de los países en desarrollo, que como los de América Latina – entre ellos Colombia, que se caracterizan por:*

La dimensión económica cuando se pierde el trabajo o surge el trabajo precario, con la privación de la protección social y la pérdida de ganancia económica.

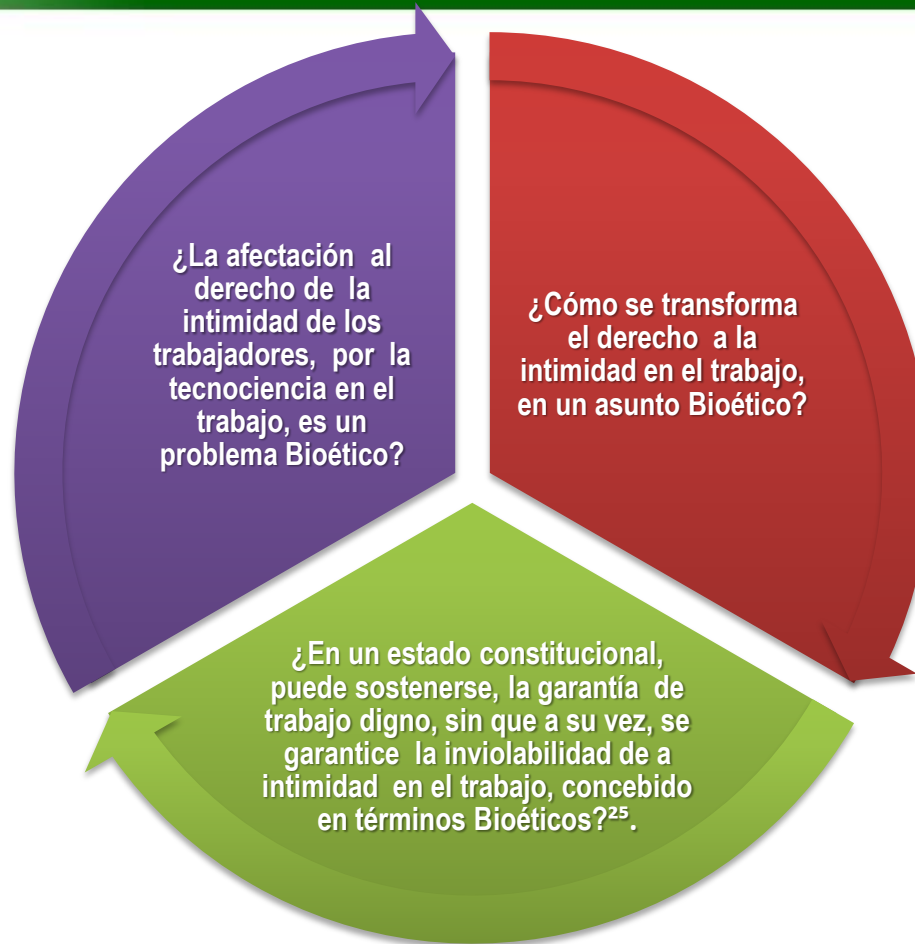
La dimensión política cuando no se puede acceder a participar en la toma de decisiones.

La dimensión cultural basada en la discriminación de sexos étnica o social”²⁴.

24. OIT-ILS, Foro Regional sobre exclusión social en América Latina, Lima, Perú 1995



Preguntas secundarias



24. OIT-ILS, Foro Regional sobre exclusión social en América Latina, Lima, Perú 1995

25. Taller de Escuela Doctoral: Conceptos fundamentales y ejes temáticos. Doctorado en Derecho. Universidad Externado de Colombia. Martha Lucia Neme Villareal.

Preguntas secundarias

¿Qué implicaciones tiene en el ámbito laboral el principio de derecho a la intimidad en el trabajo y dignidad humana, iluminado por la bioética?"²⁶.

¿En un Estado Constitucional el derecho a la intimidad como parte del trabajo digno comporta la consideración de la dimensión bioética?

¿Qué relación existe entre el principio de dignidad humana, derecho a la intimidad en el trabajo y Bioética?

¿El derecho al trabajo debe concebirse en función de la sobrevivencia inmediata, de la fortuna de los individuos, del incremento de la riqueza de las naciones o debe pensarse en términos de sobrevivencia a largo plazo de la especie humana y del entero sistema de la vida?

26. Taller de Escuela Doctoral: Conceptos fundamentales y ejes temáticos. Doctorado en Derecho. Universidad Externado de Colombia. Martha Lucia Neme Villareal.

CATEGORIAS

(Enunciados del problema esencial)

Bioética y Derecho laboral: Ensayo de una conciliación.

La Bioética ignorada por el derecho laboral. Trabajo sin Bioética.

La Bioética reconocida por la legislación laboral.



HIPOTESIS

Con la influencia de la tecnología en la intimidad en el centro de trabajo, emerge una controversia entre ley y vida.

*“La sociedad del conocimiento”*²⁷, genera crisis en las relaciones industriales y laborales, confundiendo los límites del centro de trabajo y la vida íntima del trabajador, haciendo necesario perfilar *que* tipo de vida aparece, en esas transformaciones, históricas, sociológicas y jurídicas²⁸.

La problemática jurídica del derecho a la intimidad en el trabajo, al considerarse en relación a la sobrevivencia humana, se incorpora a la lógica viviente (Ecología profunda), de la Bioética.

²⁷. La nueva sociedad del conocimiento es necesariamente pluralista, libre pensante, polivalente, polifuncional, multidireccional, un tanto desjerarquizada, flexible, pluricultural, demócrata liberal, tolerante, crítica y participativa Cely Galindo, G. (1999). La Bioética en la sociedad del conocimiento. (p. 26). Bogotá: 3R Editores Ltda.

²⁸. “Incluso el control exhaustivo de la persona del trabajador desbordaría los límites del centro de trabajo para alcanzar las actividades del ocio, en una “Japonización” de la relación trabajador empresa que exige una identificación plena entre ambos.” Antonio Ojeda Avilés, La Deconstrucción del Derecho del Trabajo, Editorial, La ley, 2010, Madrid.p.101 .En Gaeta, L, “ La dignita del lavoratore” p214

Para descifrar las relaciones entre derecho a la intimidad - trabajo y vida, se parte de la perspectiva de la “*política de la complejidad que se designa política de la vida: biopolítica*”²⁹, y sus implicaciones en el desarrollo jurídico y del derecho.

Como el trabajo, no es una mercancía, los conceptos de Bioética, Derecho laboral, concretan y aplican la definición de trabajo digno y decente.

Para prevenir la vulneración del derecho a la intimidad en el trabajo, es necesario reprogramar el mundo del trabajo, en el cual no existan productor y producto, empleados y empleadores, sino redes de organización social³⁰.

29. Carlos Eduardo Maldonado, Política y sistemas no lineales: La biopolítica, Dilemas de la política. Tomo I, Coordinador: Bernardo Vela Orbeago, Bogotá, Universidad Externado de Colombia. 2014. P.135

30. “El nuevo modelo normativo surge de las cenizas del antiguo es solo hasta cierto punto, en cuanto que ha dejado de ser unidireccional pero sus ingredientes tienen ya el sabor de lo clásico. consiste, en pocas palabras, en reconocer el dualismo de las fuerzas presentes en el escenario de las relaciones laborales y entender que el derecho del trabajo no puede continuar siendo, si alguna vez lo fue, el derecho de una clase, sino que obedece en la práctica a una combinación de impulsos, por lo que su cometido principal, radica en equilibrar de manera virtuosa este desgarramiento continuo que aquí llamamos deconstrucción. Antonio Ojeda Aviles, La Deconstrucción del Derecho del Trabajo, Editorial, La ley, 2010, Madrid.p.19.



Filme dos días una noche

El mundo de la vida, es el que hace posible toda la acción humana (Reconocer que lo viviente, emerge con el trabajo) y no a la inversa. (Por la tendencia a absorber el trabajo, al hombre).

Demostrar la existencia de: “*Nuevas formas de subordinación que recaen sobre la privacidad del trabajador*”³¹ Generadas por la tecnociencia, desde un enfoque Bioético, para establecer la irracionalidad económica, sea esta instrumental (tecnológica) o estratégica (económica, administrativa, política).

31. Antonio Ojeda Aviles , La Deconstrucción del Derecho del Trabajo, Editorial , La ley , 2010 , Madrid.p.19.

DEFINICIONES DE BIOÉTICA³²



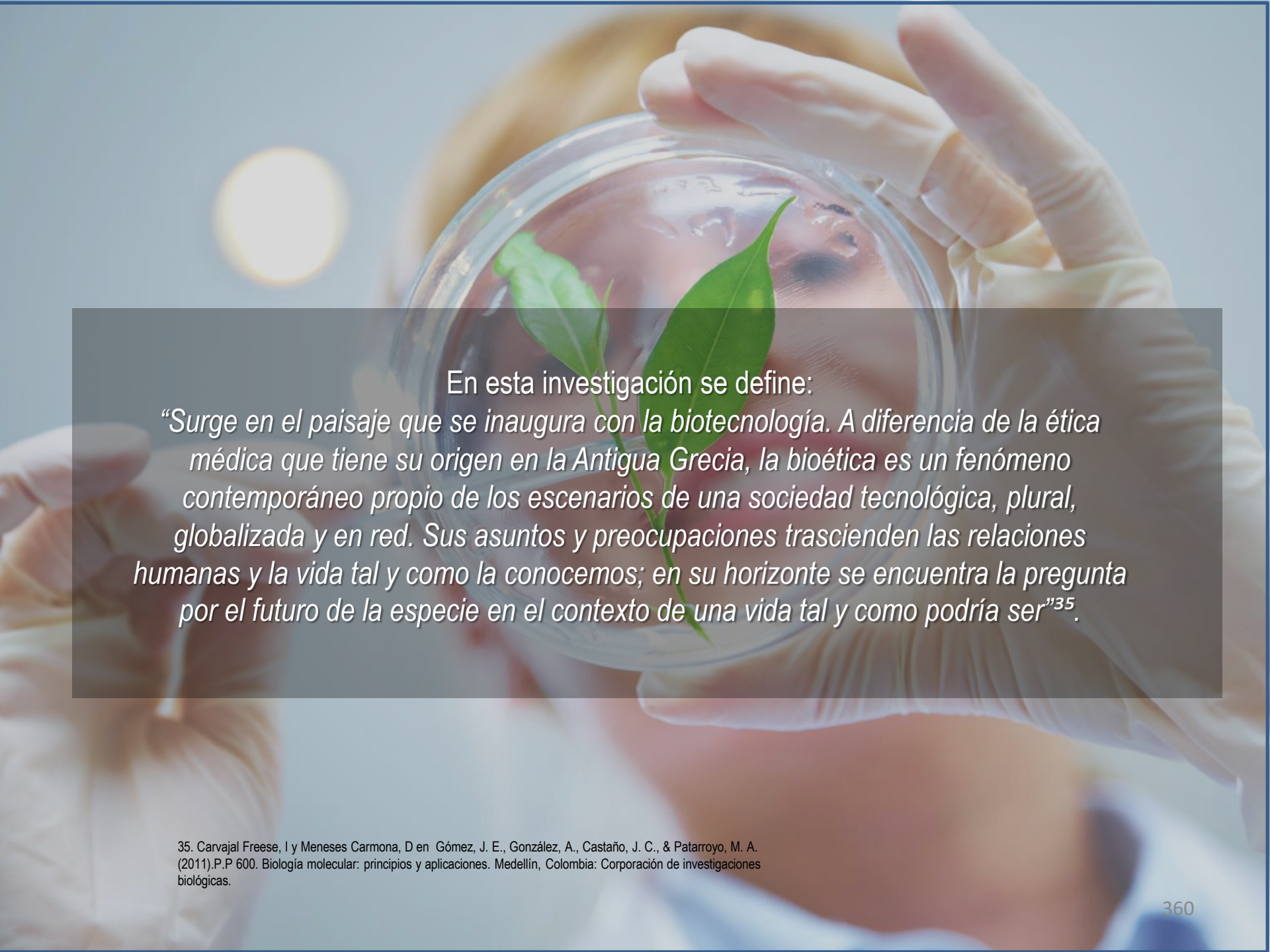
“La Bioética es la ciencia normativa del comportamiento humano aceptable en el dominio de la vida y de la muerte”³³.

“Es el uso creativo del diálogo interdisciplinario para formular, articular y en lo posible resolver algunos de los problemas que plantea la investigación y la intervención sobre la vida, la salud y el medio ambiente”³⁴.

32. “En la génesis de la bioética, fueron inicialmente teólogos, filósofos y estudiosos del campo de la medicina y del derecho quienes, desde sus propios y específicos ámbitos disciplinarios, se ocuparon en los problemas éticos originados a causa del desarrollo de las ciencias biomédicas inicialmente, a las que pronto se sumarían los interrogantes suscitados en el área de la genética molecular y los referidos a los crecientes problemas ambientales. De esta manera, contribuyeron al surgimiento y ulterior extensión de la bioética –entre otros factores o acontecimientos–, la revolución biológica, la catástrofe ecológica y la medicalización de la vida, como fenómeno sociocultural que se caracteriza por la integración de un bios tecnológico y un ethos secular: la tecnificación de la vida y la liberalización de la moral”. Hoof, P. F. (2005). *Bioética, Derecho y Ciudadanía. Casos bioéticos en la jurisprudencia.* (p. 27). Bogotá: Editorial Temis S.

33. Themata. (2004). Universidad de Sevilla. Obtenido de <http://institucional.us.es/revistas/themata/33/41%20boladeras.pdf>

34. Organización Panamericana de la Salud. (s.f.). Universidad CES. Obtenido de Universidad CES: <http://www.ces.edu.co/index.php/extension/educacion-continua/205-medicina/educacion-continua/salud-publica/cursos/918-cursodebiotica>.

A close-up photograph of a person wearing white gloves holding a clear petri dish. Inside the dish is a small green plant with two leaves. The background is blurred, showing a person's face and a bright light source.

En esta investigación se define:

“Surge en el paisaje que se inaugura con la biotecnología. A diferencia de la ética médica que tiene su origen en la Antigua Grecia, la bioética es un fenómeno contemporáneo propio de los escenarios de una sociedad tecnológica, plural, globalizada y en red. Sus asuntos y preocupaciones trascienden las relaciones humanas y la vida tal y como la conocemos; en su horizonte se encuentra la pregunta por el futuro de la especie en el contexto de una vida tal y como podría ser”³⁵.

35. Carvajal Freese, I y Meneses Carmona, D en Gómez, J. E., González, A., Castaño, J. C., & Patarroyo, M. A. (2011). P.P 600. Biología molecular: principios y aplicaciones. Medellín, Colombia: Corporación de investigaciones biológicas.

BIOÉTICA DEL TRABAJO:

“Aparece para encontrarle sentido y significado a la existencia del ser humano y la razón de ser de su trabajo. Es el conector entre el conocimiento y la vida con una mirada integral e integradora. Promueve una acción en la vida y para la vida y una sociedad deliberativa tomando los temas como una totalidad completa.

La salud de los trabajadores constituye un buen indicador de la calidad de vida propiciada por el proceso productivo y la organización social que esto genera”³⁶.



<http://www.vidanaturalia.com/wp-content/uploads/2013/11/Valores-morales-VidaNaturalia.jpg>

36. Pedagogía del Trabajo Modelo Pedagógico. Ministerio del Trabajo y Seguridad Social, Sistema General de Riesgos Laborales, Grupos Ecológicos de Risaralda 2000; Gloria Ines Gomez Ramirez, Manuel Herney, Patiño Ríos, Luis Alberto Ossa Patiño.

CONCEPTO DE TRABAJO:

Trabajo Digno:

“El que se realiza en condiciones propicias que garanticen al trabajador la satisfacción más plena posible de todos sus derechos, enunciados de manera exhaustiva en el derecho internacional de los derechos humanos. No es digno la explotación a la que se ven sometidas las personas en su trabajo y que está relacionada con la prohibición del trabajo forzoso, la no discriminación en el empleo, la capacitación, la remuneración, la seguridad y la salubridad. Empleo Decente: Trabajo productivo en condiciones de libertad, equidad, seguridad y dignidad, en el cual los derechos son protegidos y que cuenta con remuneración adecuada y protección social.

Se destacan como atributos: Trabajo productivo y seguro, Con respeto a los derechos laborales, Con ingresos adecuados, con protección social, Con diálogo social, libertad sindical, negociación colectiva y participación”³⁷.

37. FERNANDEZ VARGAS, L. A. (2014). Seminario OIT Intermediación y tercerización. Formalización del empleo e intermediación laboral.

Hannah Arendt, explica cómo ha persistido una alienación humana por el trabajo³⁸ como *sujeto plural diverso*³⁹, esto implica que al mismo tiempo es ciudadano, sujeto de derechos del bloque de constitucionalidad, bajo la protección de la legislación laboral.



<http://3.bp.blogspot.com/-hfliNnPa05s/VD1K-YGvnBI/AAAAAAAAAJ1E/29piVz-2q9Y/s1600/Hannah-Arendt-Political-Philosopher.jpg>

38. Actualmente los productos fabricados por el homo faber no responden ya a la categoría de medios-fines sino que se convierten en artefactos cuyo proceso de fabricación es equivalente a un "surgir por sí mismo". En: El Trabajo como productor del "artificio Humano" en Hannah Arendt. Madrid: Publicado en Anales del Seminario de Historia de la Filosofía. Nº 14. Servicio de Publicaciones. Universidad Complutense. 1997. Págs. 99-129.

39. Daniel Meneses Carmona, Investigar en bioética. Construcción de un sentido de lo vivo en la investigación científica. Universidad el Bosque. Revista Colombiana de Bioética. Vol 10 N° Especial. junio de 2015 P.39..

RELACIÓN INTIMIDAD Y TRABAJO:

En el contexto del derecho a la intimidad en el trabajo, Se abordarán las implicaciones de la *“Vida, Ética y la Democracia”*⁴⁰ a partir del: *“Tránsito de la metafísica a la ética normativa: Es una ampliación de las investigaciones de “Ética aplicada. Ética ambiental, ética de los negocios y Bioética”*⁴¹.

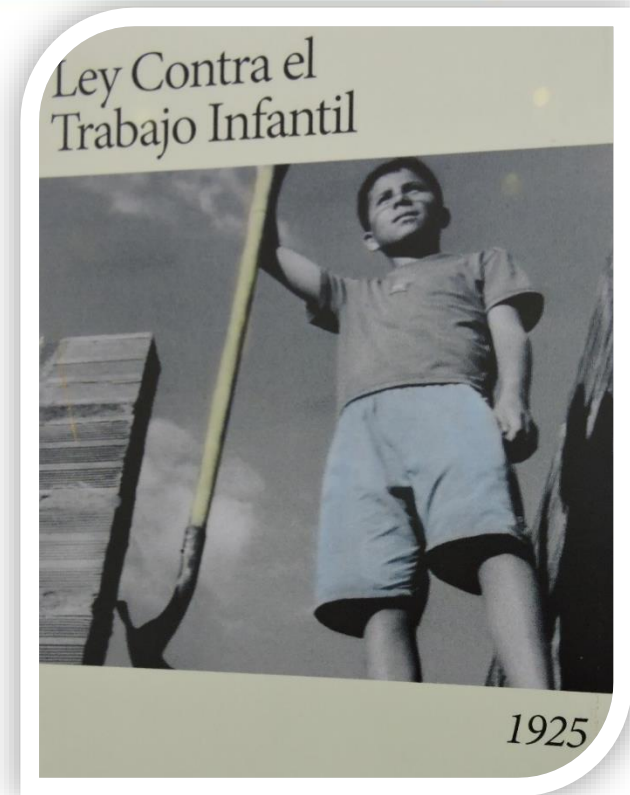


<http://www.ideasdebabel.com/home/wp-content/uploads/2015/11/La-vida-de-los-otros-2.jpg>

40. *“No es posible pensar en la construcción de la democracia sin antes detenerse a considerar a la vida y la ética como dos de los ejes sobre los cuales discurre, fundamental y a veces de manera incierta, la existencia de todo ser humano en sociedad* Botero Uribe, D. (1995). *Vida, ética y democracia*. Contraportada. Bogotá: Instituto para el Desarrollo de la Democracia Luis Carlos Galán.

41. Faralli, C. (2007). *La filosofía del Derecho Contemporánea*. (p.19), Buenos Aires.

Existe una relación entre derecho a la intimidad, calidad de vida en el trabajo y la Bioética, a partir del desarrollo moral de los pueblos y en este caso relacionado con la legislación laboral, que se concretan en los mandatos filosóficos y éticos de dignidad humana, plasmados constitucionalmente”⁴².

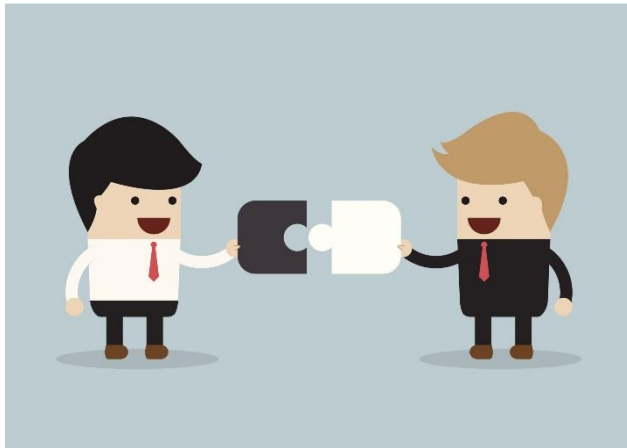


Feria del Trabajo decente 2015. Ministerio de Trabajo.

42. "El espacio de intersección ("el puente") entre bioética y derecho, y más aún la coimplicación, se produce por mediación de la filosofía del derecho (en la que los problemas axiológicos ocupan un lugar central) y de los derechos humanos y de la "filosofía" de los derechos humanos y el "derecho" (formal, normativo) de los derechos humanos."Hooft, P. F. (2005). *Bioética, Derecho y Ciudadanía. Casos bioéticos en la jurisprudencia.* (p. 20-21). Bogotá: Editorial Temis S.A.

FUENTES Y TECNICAS DE INVESTIGACION

Esta investigación prospectiva y teórica utiliza:



“La combinación de investigación empírica de enfoque cualitativo – conceptual y aparece al tejer los conceptos con la cotidianidad de acciones, decisiones y situaciones de diferentes procesos de investigación”⁴³. Surgiendo la categoría filosófica, - Bioética del trabajo.



Se analizará el mundo del trabajo, desde argumentos morales acoplando las dimensiones conceptuales, proporcionadas por Foucault, que permita: “ La transformación de la cotidianidad de la existencia, planteando un cambio profundo de las instituciones y de la propia subjetividad”⁴⁴.

43. Daniel Meneses Carmona, Investigar en bioética. Construcción de un sentido de lo vivo en la investigación científica. Universidad el Bosque. Revista Colombiana de Bioética . Vol 10 N° Especial . junio de 2015 P.39. Resumen

44. Varela, J., y Álvarez Uría, F. Ensayo introductorio XXV, en: Varela, J., y Álvarez Uría, F (2006), Historia de la Sexualidad II (p. XI), Siglo XXI, Madrid.



Las relaciones de la vida con el trabajo y así como su regulación, cambian de enfoque jurídico, a causa de metodología de investigación en Bioética, cuyo fin es preservar la sobrevivencia humana, a largo plazo

La Bioética, no es derecho ni filosofía y se referencia en “*El principio de responsabilidad*”⁴⁵.

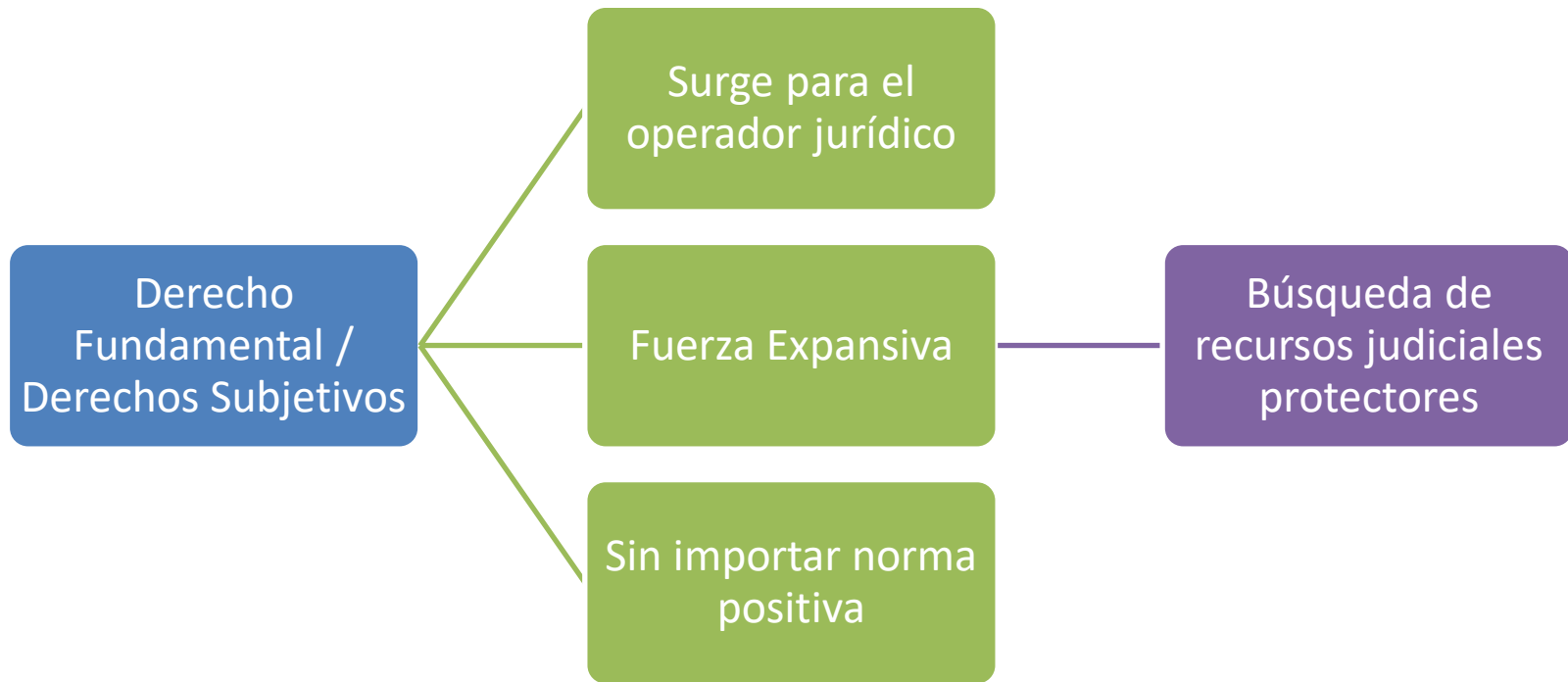


<http://www.aiimi.com/media/2013/04/actual-aiimigiving.jpg>

La herramienta, para una fundamentación jurídica a la Bioética del trabajo, emerge “*configurando, un Ethos en la vida técnica*” del derecho⁴⁶.

45. “Hans Jonas, *El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la civilización tecnológica*, Barcelona, Ed. Herder, 1995.”

46. “Se ha hecho visible que los problemas ligados a la afectación de la vida actual y futura en la tecnociencia también competen a la investigaciones en humanidades ,ciencias sociales y educación, puesto que estas también comportan combinatorias de teorías y tecnologías con las que se intervienen y crean formas de vida, entendiendo que lo viviente no se reduce a lo biológico : ocurre en diferentes escalas que incluyen organizaciones sociales , culturas, políticos entre otras” . Daniel Meneses Carmona, Investigar en bioética. Construcción de un sentido de lo vivo en la investigación científica. Universidad el Bosque. Revista Colombiana de Bioética. Vol 10 N° Especial. junio de 2015 P.111.



Escobar López, E., & Marulanda, L. F. (2004). El Derecho a la intimidad. Bogotá: Doctrina y Ley.

Ruiz Miguel, C. (1995). La configuración constitucional del derecho a la intimidad. Madrid: Tecnos S.A.

Status Ético

Consecuencia de la eficacia. Art. 85 (Aplicabilidad Inmediata)

Corte Constitucional (Genera deberes a partir de conceptos abstractos)

Dignidad humana Solidaridad

Intimidad

Van creando...

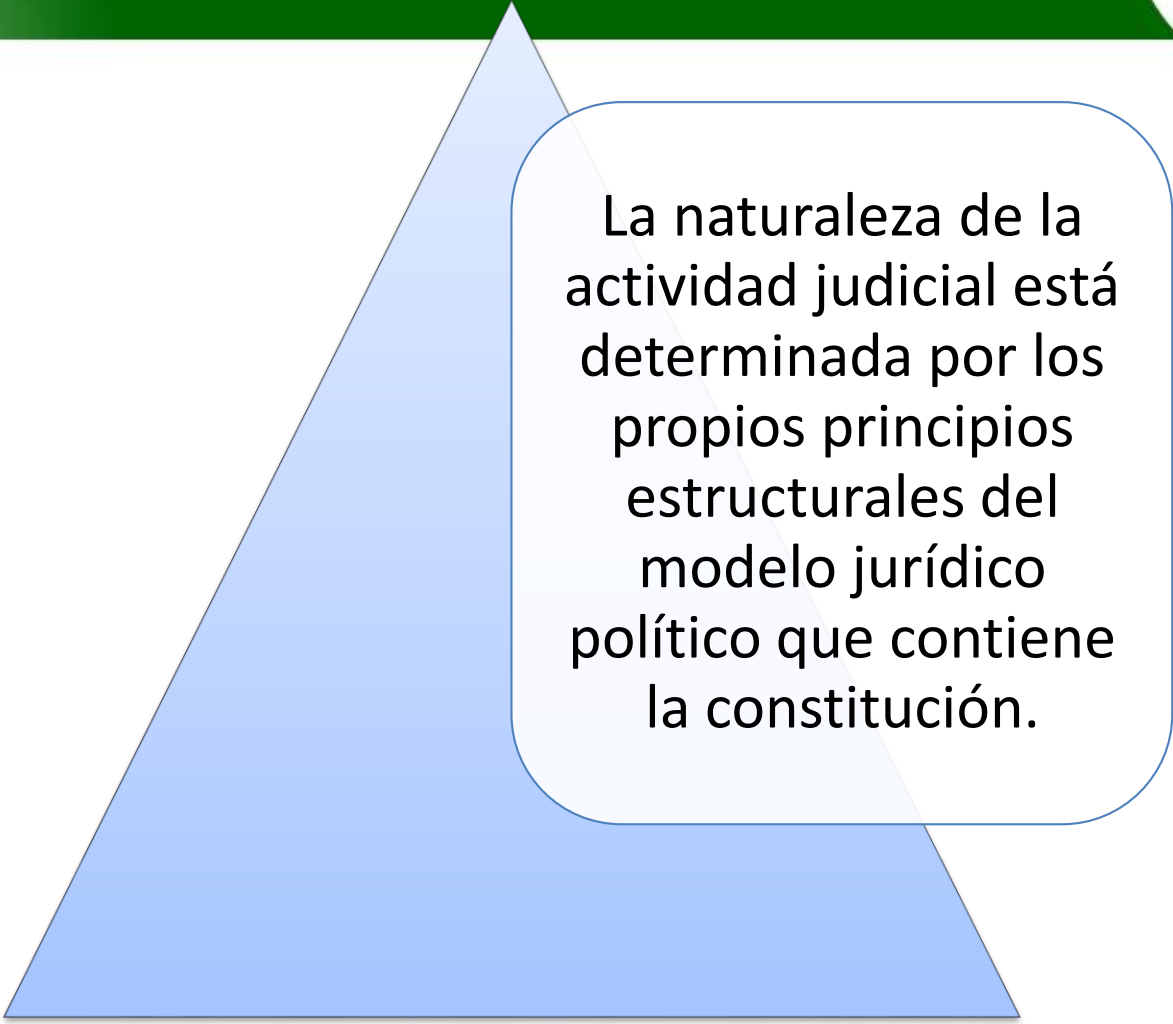
Impunidades

Expectativas
Legítimas

Intereses
Legítimos

Escobar López, E., & Marulanda, L. F. (2004). El Derecho a la intimidad. Bogotá: Doctrina y Ley.

Ruiz Miguel, C. (1995). La configuración constitucional del derecho a la intimidad. Madrid: Teqnos S.A.



La naturaleza de la actividad judicial está determinada por los propios principios estructurales del modelo jurídico político que contiene la constitución.

Escobar López, E., & Marulanda, L. F. (2004). El Derecho a la intimidad. Bogotá: Doctrina y Ley.

Ruiz Miguel, C. (1995). La configuración constitucional del derecho a la intimidad. Madrid: Tecnos S.A.



Escobar López, E., & Marulanda, L. F. (2004). El Derecho a la intimidad. Bogotá: Doctrina y Ley.

Ruiz Miguel, C. (1995). La configuración constitucional del derecho a la intimidad. Madrid: Tecnos S.A.

Derechos Fundamentales como Derechos Morales con Eficacia Jurídica



Se diferencia de los demás

Dimensión Primigenia Moral y Especial. Carga de lo Ético

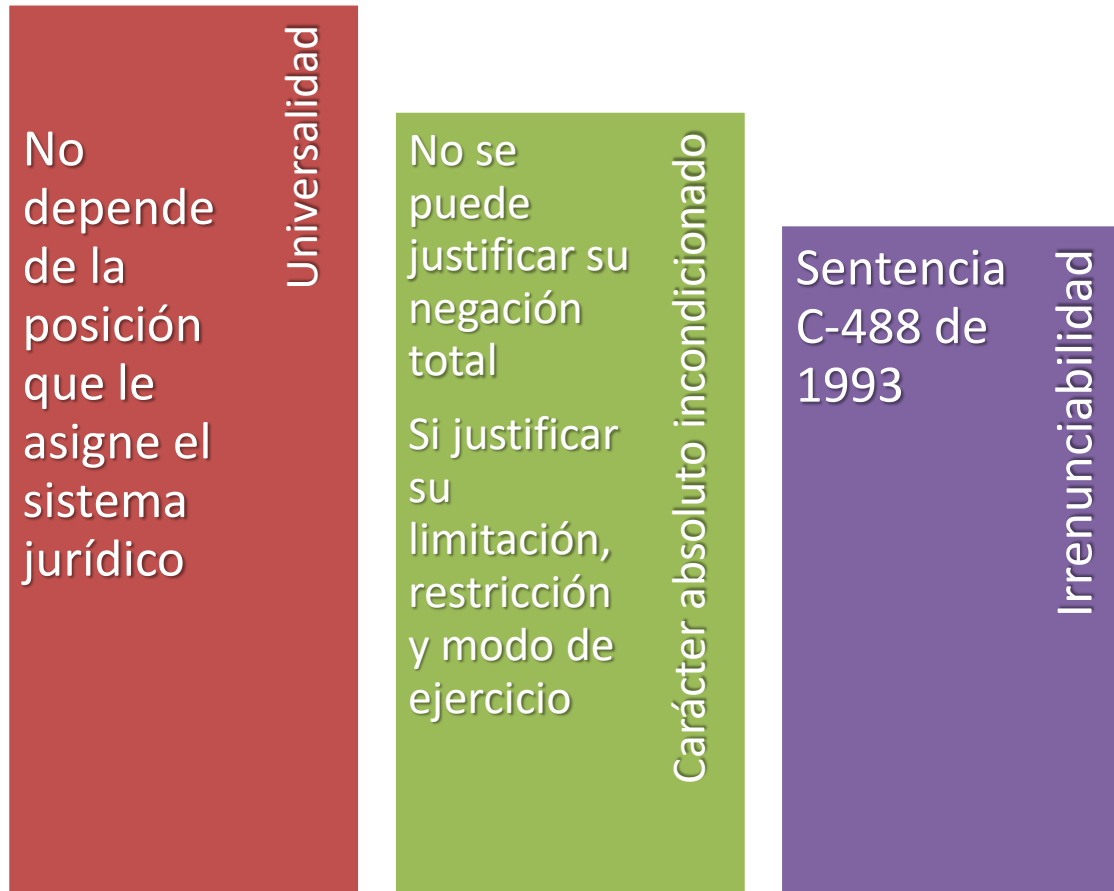
Moralidad mínima y constitucional del Derecho Positivo

Encarnan menor criterio básico de Legitimidad

Encarnan el criterio básico de legitimidad

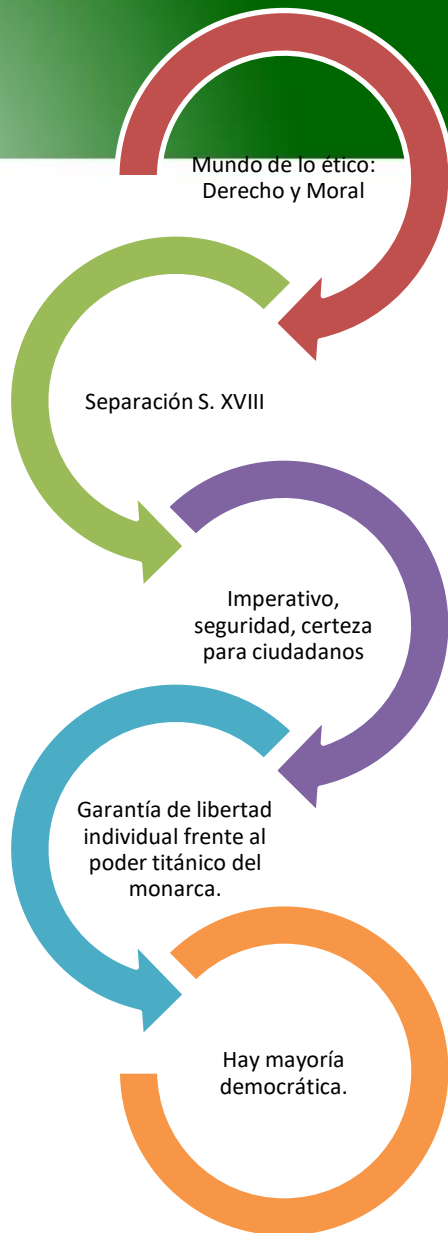


Características Esenciales de los Derechos Morales



Escobar López, E., & Marulanda, L. F. (2004). El Derecho a la intimidad. Bogotá: Doctrina y Ley.

Ruiz Miguel, C. (1995). La configuración constitucional del derecho a la intimidad. Madrid: Tecnos S.A.

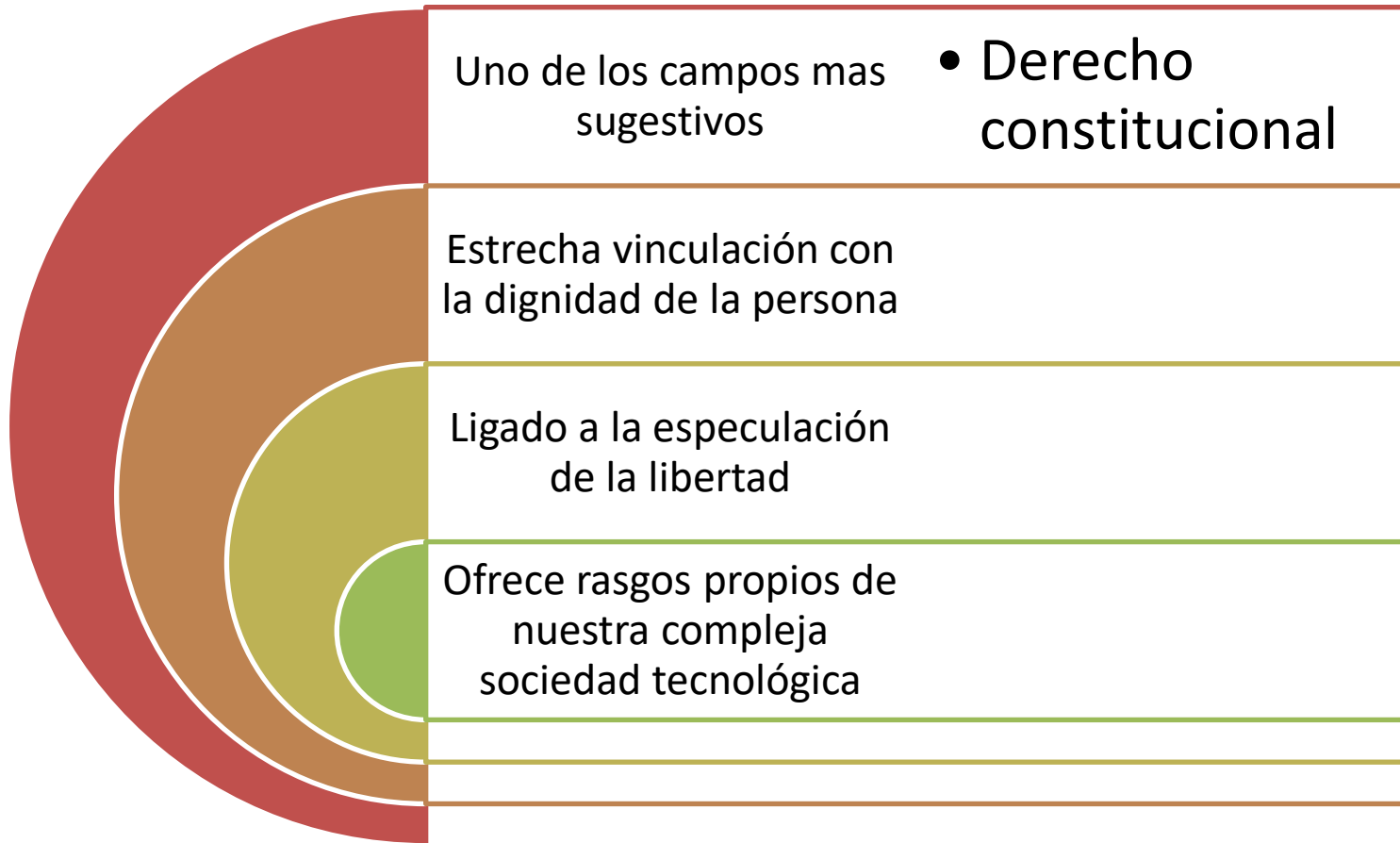


Derivación mediante
razonamiento axiológico o ético
a partir de cláusulas morales
como la solidaridad y dignidad
humana.

Escobar López, E., & Marulanda, L. F. (2004). El Derecho a la intimidad. Bogotá: Doctrina y Ley.

Ruiz Miguel, C. (1995). La configuración constitucional del derecho a la intimidad. Madrid: Tecnos S.A.

Justificación



Escobar López, E., & Marulanda, L. F. (2004). El Derecho a la intimidad. Bogotá: Doctrina y Ley.

Ruiz Miguel, C. (1995). La configuración constitucional del derecho a la intimidad. Madrid: Teqnos S.A.

Precisiones Conceptuales

Triple perspectiva / No sincrónica



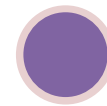
Fenómeno

Socio económico
Ortega y Gasset
Esferas (Vitalidad,
alma y espíritu)



Idea

Cultural. Instinto.



Derecho

Político – Jurídico
(Inviabilidad de
domicilio)
Normas
Protectoras
Esferas de
intimidad

Escobar López, E., & Marulanda, L. F. (2004). El Derecho a la intimidad. Bogotá: Doctrina y Ley.

Ruiz Miguel, C. (1995). La configuración constitucional del derecho a la intimidad. Madrid: Tecnos S.A.



Lo privado

Oposición a lo común

Esfera de la interioridad

Autonomía individual

Lo profesional suele estar vinculado a lo privado



Lo intimo

Soledad

Anonimato

Interior

Fuero interno: Secreto, misterioso, incomunicable

Excluye las intromisiones de los demás en la esfera de la vida privada, personal y familiar.



Lo secreto

No se puede confundir intimidad con secreto, poderes públicos del estado, datos personales por la policía.

Categoría flexible para brindar una protección del más alto rango que puedan surgir por nuevos avances de la técnica que en principio son imprevistos por el legislador. Ej. Genética e informática.

Escobar López, E., & Marulanda, L. F. (2004). El Derecho a la intimidad. Bogotá: Doctrina y Ley.

Ruiz Miguel, C. (1995). La configuración constitucional del derecho a la intimidad. Madrid: Tecnos S.A.